

JORGE WITKER V.

**TECNICAS  
DE LA  
ENSEÑANZA  
DEL DERECHO**  
CUARTA EDICION



**INSTITUTO DE  
INVESTIGACIONES JURIDICAS**



**EDITORIAL PAC, S.A. DE C.V.**

JORGE WITKER V.

# TECNICAS DE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO

CUARTA EDICION



INSTITUTO DE  
INVESTIGACIONES JURIDICAS



EDITORIAL PAC, S.A. DE C.V.

**Derechos reservados**

Esta edición es propiedad de  
Editorial PAC, S.A. de C.V.  
Fresno No. 24  
Col. Sta. María la Ribera  
06400 - México, D.F.  
Tel.: 535-09-46  
ISBN

Queda prohibida la reproducción de esta  
obra sin la autorización de los editores.

**Impreso en México**  
**Printed in México**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS  
SERIE J. ENSEÑANZA DEL DERECHO Y MATERIAL DIDACTICO, NUM. 7

OBRAS DE INVESTIGADORES DEL INSTITUTO  
PUBLICADAS POR EDITORIAL PAC, S.A.

En preparación:

**El régimen jurídico del comercio exterior de México.**

Jorge Witker V.

**La familia mexicana. Un enfoque interdisciplinario.**

Varios autores.

*"Pero hasta la fecha se advertía la falta de un estudio que profundizara sobre las modernas técnicas pedagógicas y didácticas en relación con la enseñanza específica del Derecho, y esta función de gran trascendencia la cumple de manera altamente satisfactoria la obra que ahora presentamos del joven pero ya brillante jurista chileno Jorge Witker que actualmente desempeña el cargo de Investigador de Tiempo Completo en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México...".*

DR. HECTOR FIX-ZAMUDIO

Universidad Nacional Autónoma de México

*"El libro de Witker es el resultado de cinco años de estudio teórico y práctico, de unas técnicas para la enseñanza del Derecho. La obra no es el producto de una posición singular y aislada en estas materias, sino de la maduración colectiva de toda una generación de profesores de Derecho en varios países latinoamericanos...".*

JORGE TAPIA VALDES

Universidad del Zulia, Venezuela

*"En resumen, 'Las Técnicas de la Enseñanza del Derecho' de Jorge Witker, es una obra completa, cuidada en el método, que replantea en forma orgánica el problema siempre actual de la enseñanza del Derecho, cuya lectura recomendamos a todos aquellos que estén vinculados con la docencia universitaria".*

Revista Derecho de la Integración  
Núms. 22 - 23 Argentina.

*"Las Técnicas de la Enseñanza del Derecho del Jurista Jorge Witker constituye un real aporte a la formación de los abogados y juristas latinoamericanos. Obra indispensable de consulta y guía para los que hemos abrazado la carrera docente, no como un signo de status profesional adjetivo, sino como forjadores de hombres pensantes, comprometidos con lo mejor de nuestros pueblos hermanos de América...".*

**DR. NESTOR COLMENARES,**

Universidad de Carabobo, Venezuela.

*"Las Técnicas de la Enseñanza del Derecho conforma un sistemático compendio de ideas y diseños que tienden a renovar cualitativamente la formación de los abogados y juristas en América Latina. Une a su claridad conceptual valiosa información que puede ser ampliada y aplicada a las diversas situaciones nacionales en el campo de acción de las Facultades y Escuelas de Derecho regionales...".*

**DR. JORGE MARIO GARCIA LA GUARDIA,**

Universidad de San Carlos, Guatemala  
Y Universidad Nacional Autónoma de México.

## Í N D I C E

	<i>Pág.</i>
<b>Prólogo a la Cuarta Edición . . . . .</b>	<b>9</b>
<b>Introducción . . . . .</b>	<b>11</b>
<b>CAPITULO PRIMERO</b>	
<b>LA FUNCION DE LA EDUCACION</b>	
1. Introducción . . . . .	19
2. Breve evolución histórica de la educación . . . . .	21
3. La educación como reproducción comunicativa . . . . .	26
4. La educación como creación de conocimientos . . . . .	30
5. Los fines de la educación . . . . .	35
6. Educación y Enseñanza . . . . .	37
<b>CAPITULO SEGUNDO</b>	
<b>LOS PROBLEMAS DE LA EDUCACION CONTEMPORANEA</b>	
1. Introducción . . . . .	43
2. La educación, la escuela y los objetivos educacionales . . . . .	48
3. Los objetivos operacionales . . . . .	50
4. Características de los objetivos operacionales . . . . .	52
5. Taxonomía de los objetivos educacionales . . . . .	57
6. El proceso de formular objetivos operacionales . . . . .	59
<b>CAPITULO TERCERO</b>	
<b>EDUCACION Y DERECHO</b>	
1. Introducción . . . . .	67
2. Breve evolución histórica de la enseñanza jurídica . . . . .	69
3. La enseñanza jurídica tradicional . . . . .	72
4. La concepción dinámica de aprendizaje del derecho . . . . .	76
<b>CAPITULO CUARTO</b>	
<b>LOS CONTENIDOS INFORMATIVOS DE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO</b>	
1. Introducción . . . . .	81

2.	El contenido profesionalizante . . . . .	85
3.	El contenido científico de la enseñanza jurídica . . . . .	86
4.	Descripción de las etapas . . . . .	92
5.	Proyecto tipo de un programa de Derecho de la Integración . . . . .	95
	<b>PLAN DE UNIDAD TEMATICA . . . . .</b>	<b>103</b>

## CAPITULO QUINTO

### LOS OBJETIVOS DE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO

1.	Introducción . . . . .	109
2.	Diagnóstico del abogado actual . . . . .	110
3.	La posición social del abogado en la región . . . . .	111
4.	El ejercicio profesional . . . . .	112
5.	La ideología del abogado . . . . .	113
6.	Hacia un nuevo profesional del Derecho . . . . .	114
7.	Derecho comparado y currículum . . . . .	119
8.	La práctica jurídica y el aprendizaje . . . . .	120
9.	Curriculum y especialización . . . . .	120
10.	Nuevas tareas para el profesional del Derecho . . . . .	122

## CAPITULO SEXTO

### DEL APRENDIZAJE DEL DERECHO

1.	Sistematización de la enseñanza . . . . .	127
2.	Pedagogía y didáctica jurídica . . . . .	128
3.	Métodos, técnicas y didáctica jurídica . . . . .	129
4.	El método de aprendizaje activo del Derecho . . . . .	130
5.	La enseñanza activa . . . . .	132
6.	Didáctica activa . . . . .	133
7.	Esquema de una clase activa . . . . .	134
8.	Del seminario . . . . .	136
9.	Preseminario y seminario . . . . .	138
10.	El seminario como unidad administrativa . . . . .	143
11.	La enseñanza clínica del Derecho . . . . .	143
12.	Otros métodos de enseñanza activa . . . . .	148
13.	Ejercicios sobre "Metodología del trabajo jurídico" . . . . .	150

### TECNICAS DE ENSENANZA

4.1	Técnicas . . . . .	163
4.2	Técnica expositiva . . . . .	164
4.3	Panel . . . . .	164
4.4	Discusiones en pequeños grupos . . . . .	165
4.5	Reunión en corrillos . . . . .	167
4.6	Diálogos simultáneos . . . . .	168
4.7	El simposio . . . . .	169
4.8	La mesa redonda . . . . .	171

4.9 Conferencia .....	174
4.10 Seminario de investigación .....	175
4.11 Diálogo .....	177
<b>CAPITULO SEPTIMO</b>	
<b>LA INVESTIGACION JURIDICA FORMATIVA</b>	
1. Introducción .....	182
2. Tipología de la investigación jurídica .....	184
3. Técnicas para la investigación dogmática .....	188
4. Investigación jurídica empírica .....	192
5. Etapas de una investigación empírica .....	193
6. Cuadro sinóptico de una investigación empírica .....	197
7. Investigaciones dogmáticas y empíricas .....	198
8. Conclusiones .....	199
<b>CAPITULO OCTAVO</b>	
<b>ENSEÑANZA PROGRAMADA Y DERECHO</b>	
1. Introducción .....	203
2. ¿La enseñanza programada como solución a futuro? .....	204
3. Evolución histórica de la enseñanza programada .....	205
4. Etapas para elaborar un curso programado .....	207
5. El papel del maestro en la enseñanza programada .....	208
6. Evaluación crítica del método programado .....	209
7. El Derecho ante el método programado .....	210
<b>CAPITULO NOVENO</b>	
<b>LA EVALUACION JURIDICA</b>	
1. Generalidades .....	215
2. Presentación del problema .....	217
3. Planteamiento de los objetivos del aprendizaje .....	218
4. Planeación de instrumentos de evaluación .....	223
5. Calificación de pruebas e interpretación de resultados .....	228
6. Consideraciones finales .....	232
<b>BIBLIOGRAFIA</b> .....	269

Esta obra se terminó de  
imprimir en los  
**Talleres de ARTE Y DISEÑO**  
**BLACK AND WHITE**  
Calle 3 No. 427 México  
15610  
Se imprimieron  
1500 ejemplares  
más sobrantes