

BIBLIOGRAFÍA

Alcántara Sáez, Manuel *et al.*, *Procesos de transición a la democracia: estudios comparativos*; Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)-Centro de Asesoría y Promoción Electoral (CAPEL), San José, 1992.

Almond, Gabriel y Verba, Sidney (1963), *La cultura cívica. Estudio sobre la participación política democrática en cinco naciones*, trad. J. Belloch Z., Fundación FOECSA-Euroamericana, Madrid, 1970.

Arditi, Benjamín, "Democracia y procesos electorales. El aporte de las campañas de educación cívica", en G. Murillo y M. Villaveces (eds.), *Conferencia interamericana sobre sistemas electorales*, IFES, Caracas, 1990, pp. 149-156.

Arendt, Hannah, *Los orígenes del totalitarismo*, Alianza, Madrid, 1987.

Arredondo Ramírez, Vicente, "CIVICUS: ¿una iniciativa mundial en favor de la sociedad civil?", en *Sociedad Civil*, núm.1, vol. I, 1996, pp. 121-131.

Artiles Gil, Leopoldo, *El nuevo rol de la ciudadanía*, PUCMM-GAD, Santo Domingo, 1996.

Balibar, Étienne, "¿Es posible una ciudadanía europea?", en *Revista Internacional de Filosofía Política*, núm. 4, noviembre de 1994, pp. 22-40.

Bárcena, Fernando, *El oficio de la ciudadanía: introducción a la educación política*, Paidós, Barcelona, 1997.

Burt, Jo-Marie, "The Recurrent Status of the Campaign for the Referendum on the 'Ley de Caducidad' in Uruguay", SERPAJ, mimeo, 1988.

———, *El pueblo decide: A Brief History of the Referendum Against the "Impunity Law" in Uruguay*, SERPAJ, Montevideo, 1989.

Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales, Instituto Federal Electoral, México, 1996.

Cox, Cristián, "Las políticas educacionales de los 90", en M. A. Garretón, S. Sosnowski, y B. Subercaseaux, *Cultura, autoritarismo y redemocratización en Chile*, FCE, Santiago, 1993, pp. 263-285.

- De Oliveira, Miguel Darcy y Tandon, Rasjesh, *Ciudadanos: en construcción de la sociedad civil mundial*, CIVICUS, Washington, 1994.
- Diamond, Larry y Plattner, Marc (comps.), *El resurgimiento global de la democracia*, Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM, México, 1996.
- Dutrénit Bielous, Silvia, “¿Por qué la ciudadanía uruguaya decidió oponerse al principio de igualdad ante la ley?”, en *Argumentos*, núm. 14, diciembre de 1991, pp. 121-131.
- Entwistle, Harold, *La educación política en una democracia*, Educación Hoy, s.d.e.
- Escalante Gonzalbo, Fernando, *Ciudadanos imaginarios*, El Colegio de México, México, 1992.
- Garretón, Manuel Antonio, “Chile: la inauguración democrática”, en *Nexos*, vol. XIII, año XIII, núm. 147, marzo de 1990, pp. 57-64.
- Garretón, Manuel Antonio, “El plebiscito chileno”, en *Nexos*, vol. XI, año XI, núm. 130, octubre de 1988, pp. 9-14.
- Instituto Interamericano de Derechos Humanos-Centro de Asesoría y Promoción Electoral, *El referéndum uruguayo del 16 de abril de 1989*, Costa Rica, 1989.
- Jara H., Óscar, *Educación popular: la dimensión educativa de la acción política. Reflexiones sobre la educación popular desde el contexto de la Revolución Sandinista*, CEASPA-ALFORJA, Panamá, 1981.
- Jelin, Elizabeth y Hershberg, Eric (coords.), *Construir la democracia: derechos humanos, ciudadanía y sociedad en América Latina*, Nueva Sociedad, Caracas, 1996.
- Jelin, Elizabeth, “La construcción de la ciudadanía entre la solidaridad y la responsabilidad”, en A. Balletbò (edit.), *La consolidación democrática en América Latina*, Hacer-Fundación Olof Palme, Barcelona, 1994, pp. 209-227.
- Jiménez de Barrios, Mónica, “Educación para la participación ciudadana”, en G. Murillo y M. Villaveces (edits.), *Conferencia interamericana sobre sistemas electorales*, IFES, Caracas, 1990, pp. 117-140.
- Ministerio de Educación, *Cruzada Nacional de Alfabetización*, Primer Congreso de la Alfabetización, Managua, 1980.

Naval, Concepción, *Educación ciudadana: la polémica liberal-comunitarista en educación*, EUNSA, Navarra, 1995.

O'Donnell, Guillermo y Schmitter, Philippe, *Transiciones desde un gobierno autoritario: conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas*, Paidós, Buenos Aires, t. 4, 1988.

Orjuela M., Jorge y Rodríguez, Víctor Hugo, *Antecedentes de la nueva Constitución. La Constituyente: del sueño juvenil al negocio político*, Ediciones Jurídicas Gustavo Ibáñez-Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Bogotá, 1993.

Perelli, Carina y Rial, Juan, "Referéndum: Uruguay", en *Boletín Electoral Latinoamericano*, núm. VIII, julio-diciembre de 1992, pp. 51-71.

Rubio Carracedo, José, *Educación moral, postmodernidad y democracia: más allá del liberalismo y del comunitarismo*, Trotta, Madrid, 1996.

Savater, Fernando, *El valor de educar*, Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de América, México, 1997.

Susán Reed, Eric, "CIVITAS Panamericano: Una iniciativa internacional para la democracia por la vía de la educación cívica", en *Sociedad Civil*, núm. 2, vol. I, 1997, pp. 149-174.

Torres, Rosa María, "Nicaragua: la post-alfabetización (1980-1984)", en M. Gómez y A. Puiggros, *La educación popular en América Latina II*, SEP-Ediciones El Caballito, México, 1986, pp. 57-71.

———, *Nicaragua: Revolución popular, educación popular*, Instituto Nicaragüense de Investigaciones Económicas y Sociales-Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales y Línea, México, 1985.

Vega, Juan Enrique, "Ciudadanía, virtud pública y calidad política", en *Demos*, año 2, septiembre de 1996, México, pp. 6-7.

Waksman, Guillermo, "Uruguay: consagración de la democracia tutelada", en *Nueva Sociedad*, núm. 102, julio-agosto de 1987, pp. 13-19.