

CUERPO DEL CATÁLOGO

FICHAS BIBLIOGRÁFICAS

TÍTULO Nº 1

Adolescentes e crianças no Brasil Párias ou jovens cidadãos?

AUTOR CORPORATIVO: I Seminario sobre la realidad de la Infancia Brasileña (1993 Mayo 12-13: Salvador, Brasil); Amnistía Internacional, Sección Brasileña; Centro de Asesoramiento a Programas de Educación para Ciudadanía (CAPEC)

LUGAR DE PUBLICACIÓN: Porto Alegre, Brasil

EDITOR: Amnistía Internacional, Sección Brasileña; CAPEC

FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994

NÚMERO DE PÁGINAS: 64 p.

IDIOMA: POR

RESUMEN:

Esta colección de textos es el resultado del citado Seminario, promovido por Amnistía Internacional y CAPEC, en el marco de su Programa de Educación para la Ciudadanía. El encuentro se propuso capacitar a quienes actúan en áreas de apoyo a la infancia y la adolescencia, e influir en grupos más amplios de personas para ayudarlos a pensar y a transformar la cruel realidad de los niños y adolescentes en el país. Los trabajos incluidos abordan, entre otros, los siguientes temas: los niños de la calle; el Estatuto de la Infancia, sus conquistas y problemas coyunturales; un análisis histórico de la violencia en Brasil; la experiencia de los Proyectos "Axé" y "Johanna de Angelis", que trabajan con niños de la calle, y el nuevo derecho constitucional de la infancia y la adolescencia.

DIRECCIÓN:

Anistía Internacional, Escritório de Porto Alegre
Rua Cel. Fernando Machado, 991, 90010, Porto Alegre, RS, Brasil
TEL/FAX (55-512) 225 0712

TÍTULO Nº 2

Algunas ideas prácticas para trabajar con los niños los Derechos Humanos

AUTOR CORPORATIVO: Centros Comunitarios de Aprendizaje (CECODAP); Plan de Escuelas Asociadas a la UNESCO (PEAU) de Venezuela

LUGAR DE PUBLICACIÓN: Caracas, Venezuela

EDITOR: PEAU de Venezuela

FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994

NÚMERO DE PÁGINAS: 98 p.: il.

IDIOMA: ESP

BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Es una guía para docentes, padres y representantes de las Escuelas Asociadas a la UNESCO de los niveles de educación preescolar y básica, con el propósito de apoyarlos con ideas prácticas sobre cómo educar a los niños en derechos humanos. Está dividida en tres partes, la primera centrada en educación preescolar; la segunda, en educación básica y la tercera dirigida a los padres de familia. Incluye variadas actividades, con indicación de los recursos necesarios y pautas de evaluación.

DIRECCIÓN:

Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO
Casa Amarilla, Conde a Principal, Piso 1, Frente a Plaza Bolívar
Caracas, Venezuela
TEL/FAX: (58-2) 862 5470/ (58-2) 83 2319

TÍTULO Nº 3

Antología básica en derechos humanos

AUTOR CORPORATIVO: Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: San José, Costa Rica
EDITOR: IIDH
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 465 p.
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Esta colección reúne artículos que son material de apoyo a los cursos interdisciplinarios y especializados en derechos humanos que dicta el IIDH anualmente. El texto en su conjunto brinda una introducción sistemática a la doctrina general de los derechos humanos y a los mecanismos internacionales para su protección. Constituye una fuente de estudio y consulta para docentes de cualquier nivel. Incluye los siguientes trabajos:

- Pedro Nikken. El concepto de derechos humanos.
- David Padilla. La Comisión Interamericana de Derechos Humanos.
- Rafael Nieto Navia. La Corte Interamericana de Derechos Humanos.
- IIDH. Procedimientos ante organismos del sistema interamericano.
- Carlos Chipoco. La protección universal de los derechos humanos (Una aproximación crítica).
- Carlos Villán Durán. Procedimientos ante los organismos del sistema de Naciones Unidas.

- Pedro Nikken. La cooperación internacional para la promoción y defensa de la democracia.
- Rodolfo Cerdas, Juan Rial y Daniel Zovatto. Elecciones y democratización en América Latina. Balance de una década.
- Antonio Cançado Trindade. La relación entre el desarrollo sustentable y los derechos económicos, sociales y culturales: desarrollos recientes.
- Gonzalo Elizondo Breedy. Educación y derechos humanos.
- Emilio García Méndez. Infancia y derechos humanos.
- Ramón Torres. Derechos humanos y derechos de los pueblos indígenas. Realidad y perspectivas.
- José Miguel Vivanco. Las organizaciones no gubernamentales de derechos humanos.
- Cristina Zeledón Mangel. Los derechos humanos y el fenómeno de los refugiados y desplazados en América Latina. Instrumentos jurídicos y respuestas internacionales y locales al fenómeno.
- Laura Guzmán Stein. La paz y los derechos humanos en las vidas de las mujeres: rompiendo silencios, abriendo caminos.
- Alberto Borea. El poder judicial como garante para evitar la impunidad.
- Jaime Ordóñez. Periodismo, derechos humanos y control del poder político. Una aproximación teórica.
- Alvaro Gil Robles. El Defensor del Pueblo y su impacto en España y América Latina.

DIRECCIÓN:

Apartado postal 10081-1000, San José, Costa Rica

TEL/FAX: (506) 234 0404 / (506) 234 0955

TÍTULO N° 4

Apostando por la vida

AUTOR: Torres, César, Álvarez, Alejandro
AUTOR CORPORATIVO: Fundación Social Colombiana CEDAVIDA
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santafé de Bogotá, Colombia
EDITOR: CEDAVIDA
FECHA DE PUBLICACIÓN: s/f
NÚMERO DE PÁGINAS: 42 p.:il.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Esta cartilla es un material de trabajo para utilizar en el proceso de formación y organización de las mujeres desplazadas por la violencia, en particular las afectadas por la confrontación política armada en Colombia. Se compone de tres módulos que tratan sobre: 1. La cultura de origen; 2. El desplazamiento y 3. El nuevo escenario. Cada módulo consta de una presentación del tema, una discusión de sus características, y preguntas y sugerencias para la reflexión y la acción. Se recomienda su uso en talleres de acompañamiento que permitan profundizar los temas tratados.

DIRECCIÓN:

Calle 67 N° 9-42 Of. 201, Santafé de Bogotá, Colombia
TEL/FAX: (57-1) 248 5065

TÍTULO Nº 5

Aprendamos nuestros derechos: Guía metodológica para la educación en derechos humanos con niños de 5 a 8 años

AUTOR CORPORATIVO: Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDHP)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Lima, Perú
EDITOR: IPEDHP; Rädda Barnen de Suecia
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1993 (2a. ed.)
NÚMERO DE PÁGINAS: 6 vol.: il.
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Esta carpeta constituye una nueva versión validada, corregida y aumentada de la Guía Metodológica publicada por el IPEDHP en 1991. Se propone como un instrumento de apoyo para docentes, promotores y animadores que trabajan con niños y padres de familia en los niveles de educación inicial y primeros grados de primaria. Sus objetivos son que los niños aprendan sus derechos y respeten los de los demás, y que los adultos contribuyan a crear las condiciones propicias para que los vivan. Se compone de 6 cuadernillos con información teórica, pautas metodológicas y unidades de aprendizaje prácticas. Incluye además 10 desplegados con cuentos infantiles para utilizar durante las actividades con niños y padres.

DIRECCIÓN:

Santo Domingo 144, Lima 11, Perú
TEL/FAX: (51-14) 63 3064

TÍTULO Nº 6

Aprendiendo a educar en derechos humanos y en democracia Propuesta curricular para la educación primaria

AUTOR CORPORATIVO: Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDHP)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Lima, Perú
EDITOR: IPEDHP
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1995
NÚMERO DE PÁGINAS: 8 vol.:il.
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Es una carpeta que contiene una propuesta curricular para la realización de un trabajo educativo en el nivel de educación primaria de menores, orientado a contribuir a la promoción y práctica de actitudes, valores y conocimientos para el desarrollo de comportamientos democráticos y de respeto a los derechos humanos. Está compuesta por 8 cuadernillos dirigidos a los docentes. El primero plantea un marco teórico-metodológico general; los seis siguientes desarrollan diversos ejes temáticos y actividades prácticas para los distintos grados de la escuela primaria, de 1º a 6º, y el último recopila cuentos seleccionados para servir de apoyo didáctico para el tratamiento de los derechos del niño.

DIRECCIÓN:

Santo Domingo 144, Lima 11, Perú
TEL/FAX: (51-14) 63 3064

Los caminos para construir democracia... ...Una conversación entre Juan y José

AUTOR: Cisneros, David
AUTOR CORPORATIVO: Instituto de Defensa Legal
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Lima, Perú
EDITOR: Instituto de Defensa Legal
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1993
NÚMERO DE PÁGINAS: 2 v.: il.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Son dos cartillas que, en forma de diálogo entre dos personajes populares y con lenguaje sencillo, analizan el concepto de sociedad democrática y cómo se construye. Incluyen preguntas para la reflexión, citas constitucionales y de instrumentos internacionales de derechos humanos, y un glosario. Las cartillas tratan los siguientes temas:

1. ¿Qué es la democracia? ¿Somos un país con historia democrática? ¿De dónde nos llegó la democracia?
2. El problema del Estado y la Democracia en el Perú. Decálogo de la buena autoridad. Los caminos para construir democracia. El camino de la forja de ciudadanía.

DIRECCIÓN:

Toribio Polo 248, Lima 18, Perú
TEL/FAX: (51-14) 41 0192/ (51-14) 42 4037

TÍTULO Nº 8

Catálogo de material didáctico para la educación en derechos humanos

AUTOR CORPORATIVO: Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación; Vicaría de Pastoral Social
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santiago, Chile
EDITOR: Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 165 p.
SERIE: Colección Propuestas, Nº 3
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Consiste en una selección y catalogación de materiales educativos existentes en el país -en su mayoría de producción nacional-, cuyo objetivo es servir de instrumento para la tarea de los educadores nacionales que buscan incorporar la formación en derechos humanos en sus prácticas pedagógicas.

Los títulos están agrupados en diez temas: Derechos Humanos, Derecho a la Educación, Derechos del Niño, Derechos de la Familia, Derechos de la Mujer, Derecho a la Participación, Derecho al Desarrollo Social, Derecho a la Salud, Derecho a un Medio Ambiente Sano y Derechos Reproductivos. Para cada título se identifica el material, la institución que lo posee, se lo describe sucintamente y se indican los pasos a seguir para obtenerlo.

DIRECCIÓN:

Vicuña Mackenna 31 - Santiago, Chile
TEL/FAX: (56-2) 635 4848

**Los C.E.C. de Ñande Raperã
(Comités de Educación Cívica)**

AUTOR CORPORATIVO: Ñande Raperã; Mujeres por la Democracia
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Asunción, Paraguay
EDITOR: Ñande Raperã
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1989
NÚMERO DE PÁGINAS: 34 p.: il.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Este folleto es la adaptación de un material producido por la organización PARTICIPA, de Chile, a las necesidades de la sociedad paraguaya. Su objetivo es promover entre la población nacional la formación de Comités de Educación Cívica, para impulsar así una mayor responsabilidad y participación ciudadana. En un lenguaje sencillo desarrolla temas como qué es un animador cívico; cuáles son sus tareas; qué es un comité de educación cívica; cómo se forma y funciona, y sus acciones de servicio a la comunidad.

DIRECCIÓN:

Calle Eligio Ayala 877 c/ Tacuary, Asunción, Paraguay
TEL/FAX: (595-21) 49 0433

Centro de Recursos Educativos Carpeta de materiales para educación en derechos humanos

AUTOR CORPORATIVO:	Centro de Recursos Educativos (CRE); Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH); Amnistía Internacional
LUGAR DE PUBLICACIÓN:	San José, Costa Rica
EDITOR:	Centro de Recursos Educativos
FECHA DE PUBLICACIÓN:	1993
NÚMERO DE PÁGINAS:	250 p.:il.
IDIOMA:	ESP
BIBLIOGRAFÍA:	SI

RESUMEN:

Es un portafolio que contiene un conjunto variado de materiales didácticos dirigidos a profesores centroamericanos de los últimos grados de escuela secundaria que desean introducir la educación en derechos humanos en las asignaturas de la enseñanza media, especialmente las del área de ciencias sociales. Adopta una perspectiva de formación en valores que son, a la vez, principios básicos de derechos humanos. Incluye:

- Una *Carpeta* dividida en seis secciones: 1. Guía para docentes; 2. Unidad *Libertad*; 3. Unidad *Igualdad*; 4. Unidad *Solidaridad*; 5. Unidad *Participación*, y 6. Instrumento de Evaluación. Cada Unidad está dividida en un módulo conceptual y un módulo de actividades para desarrollar en el aula.
- Un *Catálogo de material didáctico* sobre Educación en Derechos Humanos.

- Un libro *Instrumentos Internacionales de Protección de los Derechos Humanos*.
- Un folleto informativo sobre el Centro de Recursos Educativos
- Un afiche educativo.

DIRECCIÓN:

Apartado postal 10081-1000, San José, Costa Rica
TEL/FAX: (506) 234 0404 / (506) 234 0955

TÍTULO Nº 11

Centro de Recursos Educativos Módulos de educación cívica y derechos humanos

AUTOR CORPORATIVO:	Centro de Recursos Educativos (CRE); Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH); Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, Departamento de Ciencias de la Educación (ED-UCA); Embajada Real de Dinamarca para Centroamérica
LUGAR DE PUBLICACIÓN:	San Salvador, El Salvador
EDITOR:	CRE; IIDH; ED-UCA; Embajada Real de Dinamarca para Centroamérica
FECHA DE PUBLICACIÓN:	1994
NÚMERO DE PÁGINAS:	4 módulos; il.
IDIOMA:	ESP
BIBLIOGRAFÍA:	SI

RESUMEN:

Es una carpeta o portafolio que contiene 4 módulos para ser usados en la asignatura de Estudios Sociales de 1º y 2º años de educación media, de acuerdo con el programa oficial vigente del Ministerio de Educación de El Salvador. Está dirigido a los docentes de enseñanza media que están interesados en ampliar y complementar los contenidos programáticos en el campo de la educación cívica y los derechos humanos. Cada módulo contiene información específica para compartir con los alumnos y actividades prácticas para aplicar los contenidos estudiados en el módulo. Los temas de los módulos son:

1. Los derechos humanos
2. La democracia y la escuela
3. La constitución
4. El Estado

DIRECCIÓN:

Apartado postal 10081-1000, San José, Costa Rica

TEL/FAX: (506) 234 0404 /(506) 234 0955

TÍTULO N° 12

Chuecos o derechos

AUTOR CORPORATIVO: Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario (IMDEC), Area de Educación Popular para la Paz, la Solidaridad y los Derechos Humanos

LUGAR DE PUBLICACIÓN: Guadalajara, México

EDITOR: IMDEC

FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994 (2a.ed.)

NÚMERO DE PÁGINAS: 12 p.:il.

IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Este folleto lleva como subtítulo “Un relato para hablar sobre nuestros derechos y la Declaración Universal de los Derechos Humanos”. Se trata de un texto de difusión, con formato de historieta y en lenguaje sencillo, dirigido a todo público, con el propósito de dar a conocer más y mejor los derechos de todos, y de promover acciones de conjunto para defenderlos. A lo largo de la historieta hay algunos cuadros con preguntas para que los lectores se detengan y reflexionen sus respuestas. En esos mismos cuadros se remite a los lectores a los artículos pertinentes de la Declaración Universal de Derechos Humanos.

DIRECCIÓN:

Pino 2237, Col. del Fresno, Guadalajara, Jalisco, México
TEL/FAX:(52-36) 811 0944 / (52-36) 811 0714

TÍTULO Nº 13

¿Cómo entendemos los derechos humanos? Material educativo para un diagnóstico

AUTOR CORPORATIVO: Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación; Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santiago, Chile
EDITOR: Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: Folleto y 3 sets de tarjetas
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

El material consiste en un juego de preguntas organizadas en 3 sets de tarjetas dirigidas a diferentes actores educativos con los que es posible iniciar un trabajo de formación en derechos humanos: supervisores educativos, profesores y jóvenes. Cada set consta de 2 tarjetas y un total de 12 preguntas, cuyo objetivo es explorar cuáles son las percepciones y las experiencias que los sujetos tienen de los derechos humanos, qué entienden por ellos, qué temores experimentan, qué prejuicios y qué sentimientos. El diagnóstico se propone ayudar a situar el punto de partida de la experiencia educativa en derechos humanos que se desea impulsar. Viene acompañado de un folleto que explica el material y propone una pauta para el trabajo grupal.

DIRECCIÓN:

Vicuña Mackenna 31 - Santiago, Chile
TEL/FAX: (56-2) 635 4848

TÍTULO Nº 14

La comunidad y los niños

AUTOR CORPORATIVO: INFANTE
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Cochabamba, Bolivia
EDITOR: INFANTE
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1988
NÚMERO DE PÁGINAS: 13 p.: il.
SERIE: Cuadernos Educativos, Nº 1
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Es un folleto realizado con caricaturas y en lenguaje escueto y sencillo, para utilizarse en el trabajo con grupos, con el objetivo de promover actividades comunales para atender a niños y adolescentes abandonados o marginalizados.

DIRECCIÓN:

Calle Esteban Arze Nº 576, Primer Piso, Of.2, Cochabamba, Bolivia
Casilla 1078, Cochabamba, Bolivia
TEL/FAX: (591-42) 2 2417

Conoce tus derechos

AUTOR CORPORATIVO: Centro Dominicano de Asesoría e Investigaciones Legales (CEDAIL)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santo Domingo, República Dominicana
EDITOR: CEDAIL
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1993
NÚMERO DE PÁGINAS: 9 v.; il.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Esta colección de folletos se propone divulgar entre la población el conocimiento de los derechos y deberes humanos, como una forma de afianzar el sentido de la dignidad de las personas y el respeto que cada uno se debe a sí mismo y a los otros. Utilizando caricaturas y un lenguaje sencillo, presenta los artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y los artículos de la Constitución Política de República Dominicana que tratan sobre derechos y deberes. Los temas de los volúmenes son:

- 0) *Dinámicas para el uso de los folletos. Historia y preámbulo de la Declaración Universal. Historia de la Constitución Dominicana. Diccionario jurídico popular.*
- 1) *Derecho a la vida. Iguales en dignidad. Protección de la vida.*
- 2) *La persona ante la Ley. En caso de prisión...*
- 3) *Derecho a la honra e inviolabilidad de la vivienda. Derecho a la ciudadanía y libertad de movimiento.*

- 4) Derecho a fundar una familia. Derecho a la propiedad. Reforma agraria.
- 5) Libertad de conciencia, expresión y asociación. Derecho a la participación en el gobierno.
- 6) Derecho a la seguridad social. Derecho al trabajo, a la organización sindical y al salario justo.
- 7) Derecho a la educación. Derecho a la participación. Derecho a un nuevo orden social e internacional.
- 8) Deberes

DIRECCIÓN:

Av. Mella # 11-d, Aptdo 2457, Santo Domingo, Rep.Dominicana

TEL/FAX: (1-809) 682 4902/ (1-809) 686 2761

TÍTULO Nº 16

La construcción de una nueva práctica educativa Modalidades de capacitación de profesores en educación y derechos humanos en América Latina

AUTOR: Magendzo, Abraham y Dueñas, Claudia
AUTOR CORPORATIVO: Comisión Nacional de Derechos Humanos; Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: México D.F., México
EDITOR: Comisión Nacional de Derechos Humanos
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 129 p.
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Este libro reseña diferentes propuestas de capacitación de educadores en derechos humanos en América Latina. Las experiencias recopiladas se presentan ordenadas por países y corresponden tanto a organizaciones gubernamentales como no gubernamentales, según el siguiente detalle:

1. México: Academia Mexicana de Derechos Humanos
Asociación Mexicana para las Naciones Unidas

- 2. Guatemala: Procuraduría de los Derechos Humanos
Ministerio de Educación
- 3. Colombia: Centro de Promoción Ecuménica y Social
Centro de Investigación y Educación Popular
- 4. Perú: Instituto Peruano de Educación para los Derechos Humanos y la Paz
- 5. Uruguay: Servicio Paz y Justicia
- 6. Chile: Vicaría de la Solidaridad
Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación
- 7. Una experiencia regional: Instituto Interamericano de Derechos Humanos

DIRECCIÓN:

Periférico Sur 3469 Esquina Luis Cabrera
San Jerónimo Lídice, C.P. 10200, México, D.F.
TEL/FAX: (52) 631 0040

Convención sobre los derechos del niño

AUTOR CORPORATIVO: Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF); Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: México D.F., México
EDITOR: CDHDF; UNICEF
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994 (3a. ed.)
NÚMERO DE PÁGINAS: 51 p.: il.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Este folleto es una edición ilustrada del texto original de la Convención sobre los Derechos del Niño, tal como fue aprobada en 1989 por la Organización de las Naciones Unidas, cuyo objetivo es difundir las garantías que la comunidad internacional ha establecido para la infancia mundial.

DIRECCIÓN:

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Avenida Chapultepec 49, Col. Centro, C.P. 06040, México D.F.
TEL/FAX: (52) 229 5600

TÍTULO N° 18

Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer
Rijqoi ib' rech uchupik ronojel uwach chi b'aq'um wachil ri kab'an chech le ixoq
Chojmirisab'ä; richin ruchupik ronojel etzelenik chiqe roj ixoqi'

AUTOR CORPORATIVO: Agrupación de Mujeres Tierra Viva
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Ciudad Guatemala, Guatemala
EDITOR: Agrupación de Mujeres Tierra Viva
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 70 p.:il.
IDIOMA: ESP; KI'CHE ; KAQCHIKEL

RESUMEN:

La publicación se propone hacer accesible a todas las mujeres del país un instrumento legal que consagra sus derechos, a fin de que puedan hacerlos valer. Presenta los primeros 16 artículos de la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, firmada por Guatemala en 1982. Cada artículo aparece con el texto original de la Convención, en una versión sencilla en español y en traducción a dos de los idiomas mayas de mayor cobertura en el país: kiché y kaqchikel. Incluye también preguntas para la discusión y un índice temático de la Convención.

DIRECCIÓN:

12 Calle "A" 3-35, Zona 1, Ciudad Guatemala, Guatemala
TEL/FAX: (502-2) 51 9635/ (502-2) 2 6645

Conversemos sobre los derechos humanos

AUTOR CORPORATIVO: Centro de Recursos Educativos; Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH); Sala de los Derechos de las Niñas y los Niños del Museo de los Niños; UNESCO

LUGAR DE PUBLICACIÓN: San José, Costa Rica

EDITOR: IIDH

FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994

NÚMERO DE PÁGINAS: 52 p.; il.

SERIE: Colección Libro Escuela

IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Texto dirigido a maestros de escuela primaria que desean iniciar la educación en derechos humanos con sus alumnos. Contiene una breve reseña histórica de los derechos humanos y su conceptualización; algunas pautas metodológicas para lograr un aprendizaje significativo, con énfasis en el uso didáctico del juego, y una serie de actividades para realizar en el aula (sobre temas como el conocimiento mutuo, el derecho a la diferencia, la cooperación colectiva, la prevención de la discriminación, el fomento de la paz, los niños y el trabajo y la evaluación de experiencias grupales). Complementa al texto para niños *¡Vivan mis derechos!* (ver ficha respectiva).

DIRECCIÓN:

Apartado postal 10081-1000, San José, Costa Rica
TEL/FAX: (506) 234 0404 / (506) 234 0955

**Creando cuentos con los niños y las niñas
Guía para el uso en el aula**

AUTOR CORPORATIVO:	TAREA, Asociación de Publicaciones Educativas; Rädda Barnen
LUGAR DE PUBLICACIÓN:	Lima, Perú
EDITOR:	TAREA
FECHA DE PUBLICACIÓN:	1993
NÚMERO DE PÁGINAS:	30 p.:il.
SERIE:	Línea Derechos del Niño
IDIOMA:	ESP

RESUMEN:

Esta cartilla está dirigida a los docentes para que inicien a los niños y niñas en la creación de cuentos, para así estimularlos en su proceso de maduración y permitirles dar un paso positivo al pasar de una actitud receptiva (escuchar historias) a otra activa y creadora (producir sus propias historias). Parte del principio de que ser capaz de crear, ya sea un cuento, un poema o un dibujo, refuerza la inventiva infantil, pero además la noción de autoestima y la de identidad. Discute brevemente los objetivos y las técnicas por utilizar en esta labor y propone tres métodos para llevarla a cabo en el aula.

DIRECCIÓN:

Apartado 2234, Lima 100, Perú
TEL/FAX: (51-14) 24 0997

Creando espacios de organización infantil Guía para el uso en el aula

AUTOR CORPORATIVO: TAREA, Asociación de Publicaciones Educativas; Rádda Barnen
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Lima, Perú
EDITOR: TAREA
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1993
NÚMERO DE PÁGINAS: 48 p.; il.
SERIE: Línea Derechos del Niño
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Cartilla dirigida a maestros de primaria y secundaria para ayudarlos a lograr que los niños se interrelacionen cooperativamente entre sí, y con el docente. Contiene una cantidad de actividades prácticas para desarrollar con los alumnos en la escuela, las cuales promueven espacios de expresión y procesos de organización, encaminados a llegar a consensos de grupo, donde los intereses comunes se articulen con los particulares. Las sugerencias de actividades se presentan según niveles escolares, cada una con objetivos, descripción de recursos necesarios y secuencia de realización. Incluye una sección sobre la Convención de los Derechos del Niño, y una ficha desglosable, para que los docentes envíen con su opinión sobre la utilidad del material, al editor.

DIRECCIÓN:

Apartado 2234, Lima 100, Perú
TEL/FAX: (51-14) 24 0997

TÍTULO Nº 22

Cultura y filosofía política

AUTOR CORPORATIVO:	Escuela para la Democracia y la Convivencia
LUGAR DE PUBLICACIÓN:	Santafé de Bogotá, Colombia
EDITOR:	Escuela para la Democracia y la Convivencia; Convenio Instituto para el Desarrollo de la Democracia Luis Carlos Galán, Plan Nacional de Rehabilitación (PNR) y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
FECHA DE PUBLICACIÓN:	1994
NÚMERO DE PÁGINAS:	62 p.:il.
IDIOMA:	ESP
BIBLIOGRAFÍA:	SI

RESUMEN:

Este folleto desarrolla para un público amplio los conceptos de cultura y filosofía política en su evolución histórica en Occidente, con el objetivo de ayudar a los lectores a entender el actual orden político del país y ciertas instituciones novedosas que plantea la nueva Constitución nacional. Contiene cinco unidades, cada una con explicitación de objetivos y metodología, sobre los siguientes temas:

1. Dos visiones de la historia
2. Sociedad civil y estado
3. La política
4. Nuevo marco de la política
4. Campo a las iniciativas.

DIRECCIÓN:

Calle de La Esperanza - Barrio La Candelaria
Calle 10 Nº 4-21, Santafé de Bogotá, D.C., Colombia
TEL/FAX: (57-1) 342 5000 / (57-1) 284 5353

TÍTULO Nº 23

Currículum, escuela y derechos humanos

AUTOR:	Magendzo, Abraham... [et. al.]
AUTOR CORPORATIVO:	Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE)
LUGAR DE PUBLICACIÓN:	Santiago, Chile
EDITOR:	PIIE
FECHA DE PUBLICACIÓN:	1989
NÚMERO DE PÁGINAS:	204 p
IDIOMA:	ESP
BIBLIOGRAFÍA:	SI

RESUMEN:

Este libro recopila una serie de artículos teóricos e informes de experiencias en educación en derechos humanos que los investigadores del PIIE produjeron para distintos seminarios y talleres desde 1986. Incluye los siguientes trabajos:

1. Adriana Delpiano y Abraham Magendzo. La escuela formal, el currículum escolar y los derechos humanos.
2. Abraham Magendzo. En torno a la relación entre currículum y derechos humanos. Una primera reflexión.
3. Abraham Magendzo. Tres interrogantes en torno a la relación entre derechos humanos y currículum educacional.
4. Abraham Magendzo. Educadores para los derechos humanos: Un desafío para muchos.

5. Abraham Magendzo. Áreas de aprendizaje en derechos humanos y sus implicancias en la metodología de enseñanza.
6. Patricio Donoso y Florencia Vallvé. Educación para la paz y los derechos humanos en la escuela: Una tarea para todos.
7. Abraham Magendzo, Florencia Vallvé y Ana María Albornoz. Experiencia en derechos humanos en el Liceo Integral de Maipú-Santiago-Chile.

DIRECCIÓN:

Brown Sur 150, Santiago, Chile

TEL/FAX: (56-2) 204 7460

Declaración Universal de los Derechos Humanos

AUTOR CORPORATIVO: Oficina de Tutela Legal del Arzobispado de El Salvador
LUGAR DE PUBLICACIÓN: San Salvador, El Salvador
EDITOR: Oficina de Tutela Legal del Arzobispado
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 62 p.: il.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Es un material didáctico para servicio de las escuelas oficiales y los institutos diocesanos que presenta el texto completo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, con el objetivo de instruir a la niñez y juventud salvadoreñas en el conocimiento y aprecio de la dignidad de la persona humana. Cada artículo de la Declaración está ilustrado a color por el pintor nacional Alfredo Linares y viene acompañado de un comentario, preguntas para la discusión, dinámicas participativas y de investigación y citas bíblicas para la reflexión.

DIRECCIÓN:

Apartado 2253- San Salvador, El Salvador
TEL/FAX: (503) 26 2085 / (503) 25 2603

TÍTULO N° 25

De los niños para los niños

AUTOR CORPORATIVO:	Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF); UNICEF México
LUGAR DE PUBLICACIÓN:	México D.F., México
EDITOR:	CDHDF; UNICEF México
FECHA DE PUBLICACIÓN:	1995
NÚMERO DE PÁGINAS:	48 p.:il.
IDIOMA:	ESP
BIBLIOGRAFÍA:	SI

RESUMEN:

Este folleto ofrece una propuesta metodológica para el análisis reflexivo, en las escuelas primarias, de algunos de los contenidos de la Convención sobre los Derechos de la Niñez y propone acciones que permiten involucrar a los niños activamente en su propia problemática para dar solución a dificultades específicas. Invita a la realización de una campaña escolar intensiva de una semana; presenta sus objetivos centrales; ofrece estrategias de acción para lograr los objetivos, y describe una serie de actividades lúdico-didácticas para que el maestro realice sostenidamente a lo largo del año con su grupo escolar. Incluye un glosario y un directorio de organizaciones nacionales e internacionales a las cuales se puede acudir en caso de violación de derechos.

DIRECCIÓN:

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF)
Av. Chapultepec 49, Col. Centro, C.P.06040, México D.F., México
TEL/FAX: (52) 229 5600

**La democracia es de todos
¿Cómo participo?**

AUTOR CORPORATIVO: Centro de Estudios y Acción Social Panameño (CEASPA)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Panamá, Panamá
EDITOR: CEASPA
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: Materiales varios: il.
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Es un fólder que contiene diversos materiales (folletos informativos, cartillas, juegos, afiches y juegos) cuyo objetivo es servir de apoyos didácticos en talleres de educación ciudadana. Con el fin último de aportar a la construcción de una democracia participativa se plantean temas como la realidad social y política del país; la coyuntura electoral y los partidos políticos; el significado y funciones de los cargos de elección; el poder y la acción ciudadana. Incluye una Guía Metodológica que orienta respecto a cómo planificar, organizar y evaluar los talleres de educación ciudadana, y sugiere actividades adicionales para trabajos en grupos.

DIRECCIÓN:

Vía Cincuentenario # 84, Panamá, Panamá
Apdo. Postal 6-133, El Dorado, Panamá, Panamá
TEL/FAX: (507) 226 4529/(507) 226 5320

TÍTULO Nº 27

El derecho a crecer en paz

AUTOR: Velásquez Toro, Magdala
AUTOR CORPORATIVO: Consejería Presidencial para los Derechos Humanos de la República de Colombia; Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santafé de Bogotá, Colombia
EDITOR: Consejería Presidencial para los Derechos Humanos
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 187 p.: il.
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Libro de texto dirigido a niños y niñas entre los diez y quince años, estudiantes del campo y la ciudad, y a sus padres y profesores. Se propone ser un instrumento de apoyo para educar a los preadolescentes para el ejercicio de la democracia participativa y la convivencia pacífica, a través del fortalecimiento de valores tales como la libertad, la responsabilidad personal y social, y el respeto a la vida y la dignidad de todas las personas. Todas las unidades temáticas contienen orientaciones para docentes y variados textos de apoyo, ejercicios y actividades prácticas para realizar con los jóvenes en el aula o en el hogar.

DIRECCIÓN:

Calle 7 Nº 6-54-Santafé de Bogotá, Colombia
TEL/FAX: (57-1) 91342 9355

TÍTULO Nº 28

Derecho laboral y seguridad social

AUTOR CORPORATIVO: Fundación San Gabriel, Departamento de Promoción y Asistencia Legal, Area de la Mujer
LUGAR DE PUBLICACIÓN: La Paz, Bolivia
EDITOR: Fundación San Gabriel
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 44 p.:il.
SERIE: Manual de Educadoras Legales, Nº 5
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Esta cartilla popular es un material dirigido a capacitar educadoras legales. Tiene como propósitos democratizar el conocimiento de las leyes e instituciones del Estado; lograr la autoafirmación de la mujer a través del reconocimiento de su capacidad para ejercer sus derechos; trascender el plano individual en el trabajo socio-legal para fortalecer la solidaridad grupal, y sensibilizar sobre los derechos de la mujer y la familia. En un lenguaje sencillo explica qué es el trabajo, los contratos laborales y diversas disposiciones legales que se aplican al trabajo de la mujer (vacaciones, trabajo nocturno e insalubre, permisos por maternidad y lactancia, indemnización, desahucio, derecho de sindicalización, seguro médico y jubilación).

DIRECCIÓN:

Av. Tito Yupanqui 1205, Villa Copacabana, La Paz, Bolivia
Casilla 9726, La Paz, Bolivia
TEL/FAX: (591-2) 23 1815

TÍTULO Nº 29

Los derechos de los niños y las niñas para las niñas y los niños

AUTOR CORPORATIVO: Defensoría de la Infancia, Ministerio de Justicia y Gracia; UNICEF
LUGAR DE PUBLICACIÓN: San José, Costa Rica
EDITOR: Defensoría de la Infancia, Ministerio de Justicia y Gracia
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1992
NÚMERO DE PÁGINAS: 25 p.: il.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Es una cartilla dirigida al público infantil que presenta los derechos del niños en forma de historieta y con lenguaje sencillo. Contiene también algunas actividades para realizar en el mismo folleto (dibujos para colorear, un espacio para dibujar, una historieta para agregar el texto de los personajes; una página para direcciones y teléfonos, y objetos para identificar). Incluye una hoja suelta para remitir al editor donde los lectores pueden evaluar el texto y hacer un dibujo.

DIRECCIÓN:

Apdo. 5685-1000, San José, Costa Rica
TEL/FAX: (506) 257 2929

**Derechos Humanos
En lenguaje sencillo**

AUTOR CORPORATIVO: Asociación Colombiana de Amnistía Internacional; Escuela Instrumento de Paz, Ginebra, Suiza
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Madrid, España
EDITOR: Editorial Amnistía Internacional-EDAI
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1990
NÚMERO DE PÁGINAS: 39 p.: il.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Esta cartilla presenta el contenido de la Declaración Universal de los Derechos Humanos ilustrada y en un lenguaje sencillo, fácilmente comprensible por todos, con el fin de que todos se comprometan con su respeto y desarrollo. Incluye también la versión original de la Declaración.

DIRECCIÓN:

Apartado aéreo 76350, Bogotá, Colombia
TEL/FAX: (57-1) 334 5632 / (57-1) 284 9486

TÍTULO Nº 31

Derechos y deberes de los niños y niñas del mundo

AUTOR:	Romo, Verónica
AUTOR CORPORATIVO:	Amnistía Internacional, Sección Chilena
LUGAR DE PUBLICACIÓN:	Santiago, Chile
EDITOR:	Amnistía Internacional, Sección Chilena
FECHA DE PUBLICACIÓN:	1994?
NÚMERO DE PÁGINAS:	111 p.: il.
IDIOMA:	ESP

RESUMEN:

Texto dirigido a niños de edad primaria que busca contribuir a su educación en derechos humanos. Desarrolla en lenguaje sencillo los derechos de los niños y los deberes que se correlacionan con ellos, así como también los valores en que se sustentan estos derechos y deberes. Además, propone un conjunto de cuentos, canciones y anécdotas breves sobre personajes históricos para ser leídos directamente por los niños, o trabajados en conjunto con sus padres o maestros. Viene acompañado del folleto *Guía del Educador*, que contiene una sección teórica sobre valores, derechos y deberes, y otra que orienta a padres y maestros sobre la utilización del texto infantil.

DIRECCIÓN:

San Antonio 378 Oficina 711, Santiago, Chile
TEL/FAX: (56-2) 633 5897 / (56-2) 633 9453

**Desde la otra orilla
Itinerario de una innovación**

AUTOR: Restrepo Yasti, Manuel...[et.al.]
AUTOR CORPORATIVO: Consejería Presidencial para los Derechos Humanos
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santafé de Bogotá, Colombia
EDITOR: Consejería Presidencial para los Derechos Humanos
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 153 p.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Este libro sistematiza la experiencia de un proyecto más amplio que desde 1992 viene llevando a cabo la Consejería Presidencial para los Derechos Humanos con el objetivo de consolidar una red nacional de docentes multiplicadores en derechos humanos. Se trata de una monografía que presenta el resultado de una investigación cualitativa sobre el funcionamiento de dicho proyecto de innovación educativa con escuelas de la ciudad de Bogotá. Narra la experiencia, con apoyo en múltiples testimonios de los actores, y reflexiona teóricamente sobre ella.

DIRECCIÓN:

Calle 7 N° 6-54, Santafé de Bogotá, Colombia
TEL/FAX: (57-1) 91342 9355

TÍTULO Nº 33

**Desde la vida de los niños
Currículo para la escuela primaria
Ciencias Histórico Sociales y Derechos del Niño**

AUTOR: Mogrovejo de Thissen, Sheila; Céspedes Rossel, Nélida
AUTOR CORPORATIVO: TAREA Asociación de Publicaciones Educativas; Rádda Barden; Amnistía Internacional, Sección de Perú
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Lima, Perú
EDITOR: TAREA Asociación de Publicaciones Educativas
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1992
NÚMERO DE PÁGINAS: 172 p.:il
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Se autodefine como una propuesta abierta dirigida a los docentes primarios peruanos para ir construyendo una educación alternativa, superadora de la crisis actual de la educación nacional. Se plantea a partir del sustrato cultural del país y busca incidir en dominios que determinan la calidad de vida de los habitantes, por lo que sugiere contenidos instruccionales que sean verdaderamente relevantes para los niños. Presenta las bases para comprender el desarrollo cognoscitivo y afectivo de los niños; una metodología didáctica acorde con ese desarrollo, y cuatro temas que engloban las asignaturas tradicionales, para enseñarlos en los distintos grados: Autoestima, Familia, Escuela, Barrio o Comunidad. También se ocupa de cómo crear espacios para la organización infantil, promover la "escuela de padres" y articular la relación entre la escuela y otros agentes educativos (gobiernos locales, iglesias, organismos populares, etc.)

DIRECCIÓN:

TAREA Asociación de Publicaciones Educativas
Apartado 2234, Lima 100, Perú
TEL/FAX: (51-14) 24 0997

Diagnóstico-evaluación de la situación actual de la educación en derechos humanos en El Salvador

AUTOR CORPORATIVO: Centro de Recursos Educativos; Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH); Comisión de la Unión Europea
LUGAR DE PUBLICACIÓN: San José, Costa Rica
EDITOR: IIDH; Comisión de la Unión Europea
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 106 p.
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Este documento es el producto de una investigación que analizó la situación de la educación en derechos humanos en El Salvador, con el objetivo de identificar las necesidades y prioridades actuales para la incorporación de los derechos humanos en el sistema de educación formal en el país y hacer propuestas para orientar los trabajos futuros en este campo. Consiste en tres secciones: (1) un análisis de la incorporación de la temática de los derechos humanos en la reformas actuales del currículum nacional y la formación de profesores; (2) una encuesta de opinión pública dirigida a diferentes sectores educativos, y (3) un estudio de campo realizado en un número representativo de centros educativos de todo el país.

DIRECCIÓN:

Apartado postal 10081-1000, San José, Costa Rica
TEL/FAX: (506) 234 0404 / (506) 234 0955

Diálogo y juventud
Instrumento para una cultura de derechos humanos

AUTOR CORPORATIVO: Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación; Instituto Nacional de la Juventud
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santiago, Chile
EDITOR: Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 76 p.
SERIE: Colección Propuestas, Nº 7
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Texto dirigido a jóvenes, que presenta conceptos básicos sobre los derechos de la juventud, y algunas técnicas y estrategias de comunicación para que los mismos jóvenes puedan difundir sus derechos. Desarrolla temas tales como el autodiagnóstico en comunicación; la planificación de la comunicación; varios instrumentos de comunicación (los recursos periodísticos, el boletín, la hoja informativa, el volante y la historieta), la distribución y la evaluación de la comunicación.

DIRECCIÓN:

Vicuña Mackenna 31 - Santiago, Chile
TEL/FAX: (56-2) 635 4848

**Direitos humanos e educação na América Latina
Uma revisão bibliográfica (I)**

AUTOR: Candau, Vera María...[et. al.]
AUTOR CORPORATIVO: Programa de Derechos Humanos, Educación y Ciudadanía, Proyecto NOVAMERICA
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Río de Janeiro, Brasil
EDITOR: Proyecto NOVAMERICA; Manos Unidad (España)
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 65 p.
IDIOMA: POR

RESUMEN:

Es una colección de 32 reseñas bibliográficas de publicaciones que tratan sobre derechos humanos y educación desde una perspectiva escolar. Está centrada en trabajos publicados entre 1980 y 1993, los cuales se presentan agrupados en cuatro categorías: (1) fundamentación filosófica, jurídica y política de la temática de derechos humanos; (2) conceptualización y análisis de cuestiones relativas a derechos humanos y educación; (3) experiencias de educación en derechos humanos, y (4) materiales didácticos para trabajar derechos humanos en la escuela. Cada publicación reseñada se describe y comenta ampliamente.

DIRECCIÓN:

Rua Dezenove de Fevereiro, 160, Botafogo
CEP:22280-030, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
TEL/FAX: (55-21) 274 2149

TÍTULO Nº 37

Documentación personal

AUTOR CORPORATIVO: Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala, Departamento de Educación y Promoción
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Ciudad Guatemala, Guatemala
EDITOR: Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1993
NÚMERO DE PÁGINAS: 42 p.: il.
SERIE: Colección Cuadernos Populares, Nº 1
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Esta cartilla es parte de una colección dirigida a todo público a fin de poner a su alcance distintos temas que ayuden a hacer realidad los derechos humanos. Este título responde, en lenguaje sencillo, las preguntas más comunes sobre identificación y registro de las personas en el contexto de la legislación guatemalteca. Fue elaborado inicialmente para llenar el vacío informativo de los refugiados que regresan a Guatemala; sin embargo es útil para promotores y población en general, quienes a menudo desconocen ciertos trámites legales o no le dan la importancia real que tienen.

DIRECCIÓN:

A.P. 723, CP 01001, Guatemala, Guatemala
TEL/FAX: (502-2) 2 9707 / (502-2) 2 8384

La educación de los derechos humanos en la escuela Cuatro entradas para una propuesta

AUTOR CORPORATIVO: Vicaría de Pastoral Social, Arzobispado de Santiago
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santiago, Chile
EDITOR: Vicaría de Pastoral Social
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 69 p.
SERIE: Trans-Formando, Nº 2
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

El texto se centra en la educación de los derechos humanos en el ámbito escolar y en cómo se puede llevar este tema a la formación de los niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas del país. Se autodefine como un aporte a la reflexión desde la práctica. Contiene cuatro trabajos que presentan cuatro vías de acceso:

1. El fundamento: marco conceptual para incorporar los derechos humanos en el sistema y el currículum escolar vigentes en el país.
2. La escuela: reflexión sobre el rol de la escuela en la transformación cultural para lograr una sociedad respetuosa de los derechos humanos.
3. El proceso: fundamentación de los procesos de capacitación de profesores en el tema de los derechos humanos.
4. Las metodologías: propuesta metodológica para educar en los derechos humanos.

DIRECCIÓN:

Santa Mónica 2360 - Santiago de Chile
TEL/FAX: (56-2) 695 6617 / (56-2) 681 4758

TÍTULO N° 39

Educación en Derechos Humanos: Apuntes para una nueva práctica

AUTOR: Magendzo, Abraham, Ed.
AUTOR CORPORATIVO: Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación; Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santiago, Chile
EDITOR: Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 188 p.
SERIE: Colección Propuestas, N° 1
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Es una antología de trabajos realizados por un grupo de investigadores en torno al tema de educación en derechos humanos, que pueden colaborar en la reflexión sobre cómo incorporar los derechos humanos en la formación que imparten las instituciones de educación superior del país. Incluye los siguientes artículos:

1. Dieter Misgeld. Reflexiones acerca de la fundamentación de una educación en derechos humanos.
2. Pablo Salvat. Ética, derechos de solidaridad y nuevo desarrollo.
3. Abraham Magendzo. La educación en derechos humanos desde la modernidad y la posmodernidad.

4. Patricio Donoso. La demanda de coherencia de la educación en derechos humanos.
5. Luis Sime. Educación, persona y proyecto histórico: Sembrar nuevas síntesis.
6. Enrique Bello y Carlos Ochsenius. El lenguaje del cuerpo en la educación en derechos humanos.
7. Abraham Magendzo. Apropiación, elaboración y transferencia del saber de los derechos humanos en talleres de profesores.
8. Claudia Dueñas y M.Teresa Rodas. Perfeccionamiento docente en educación y derechos humanos.
9. Abraham Magendzo. Formación de profesores para una educación para la vida democrática y el respeto a los derechos humanos.
10. Andrés Domínguez. Compromiso ético del Estado. Los derechos humanos y la educación.
11. Abraham Magendzo. Dilemas y tensiones en torno a la educación en derechos humanos en democracia.
12. Abraham Magendzo, Patricio Donoso, Claudia Dueñas y Florencia Vallvé. Propuestas para una cultura de los derechos humanos.

DIRECCIÓN:

Vicuña Mackenna 31 - Santiago, Chile

TEL/FAX: (56-2) 635 4848

TÍTULO N° 40

Educación en derechos humanos Texto autoformativo

AUTOR CORPORATIVO: Centro de Recursos Educativos; Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH); UNESCO;
Embajada Real de Dinamarca para Centroamérica

LUGAR DE PUBLICACIÓN: San José, Costa Rica

EDITOR: IIDH

FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994

NÚMERO DE PÁGINAS: 142 p.; il.

IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Texto dirigido a docentes interesados en iniciarse en el trabajo de educación en derechos humanos, especialmente aquellos que se desempeñan en el nivel de la educación secundaria. Pretende ser un instrumento de autoformación ágil y útil para introducir innovaciones conceptuales y metodológicas en su labor diaria en el aula. Consta de cuatro capítulos y tres anexos:

- I. Persona y derechos humanos
- II. Principios que deben regir la enseñanza-aprendizaje de los derechos humanos
- III. Derechos humanos en la educación secundaria
- IV. Orientaciones metodológicas para la enseñanza de los derechos humanos en la educación secundaria

Anex. Mirta González Suárez. El lenguaje patriarcal.
Arnobio Maya Betancourt. Conceptos básicos sobre las actitudes en la educación y en el aprendizaje de los derechos humanos.
Arnobio Maya Betancourt. El collage.

DIRECCIÓN:

Apartado postal 10081-1000, San José, Costa Rica
TEL/FAX: (506) 234 0404 / (506) 234 0955

TÍTULO N° 41

Educación en y para la democracia

AUTOR CORPORATIVO: Seminario Educación en y para la Democracia (1988 agosto: Bogotá)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santafé de Bogotá, Colombia
EDITOR: Ministerio de Educación Nacional, Dirección General de Capacitación y Perfeccionamiento Docente, Currículo y Medios Educativos
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1988?
NÚMERO DE PÁGINAS: 48 p.:il.
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Esta cartilla es el resultado del trabajo elaborado durante el Seminario "Educación en y para la Democracia", auspiciado por el Ministerio de Educación Nacional, la Consejería Presidencial para la Defensa, Protección y Promoción de los Derechos Humanos y la Universidad del Valle. Trata la relación de la educación con la paz, la democracia y los derechos humanos, y la violencia en los medios y en la escuela. Reseña además las experiencias sobre el tema de varias organizaciones gubernamentales y no gubernamentales de país, y propone alternativas para solucionar algunos problemas educativos concretos.

DIRECCIÓN:

Avenida El Dorado Con., Bogotá, Colombia
TEL/FAX: (57-1) 222 3311 / (57-1) 222 4578

**Educación formal y derechos humanos en América Latina
Una visión de conjunto**

AUTOR: Magendzo, Abraham; Rodas, María Teresa; Dueñas, Claudia
AUTOR CORPORATIVO: Consejería Presidencial para los Derechos Humanos, Presidencia de la República, República de Colombia; Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santafé de Bogotá, Colombia
EDITOR: Consejería Presidencial para los Derechos Humanos y PIIE
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1993
NÚMERO DE PÁGINAS: 131 p.
SERIE: Biblioteca Básica de Derechos Humanos
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Este trabajo se propone compilar y sistematizar la historia de más de una década de desarrollo de la educación en derechos humanos en nuestro continente. A partir de la lectura y análisis de fuentes bibliográficas elaboradas en América Latina, diversas entrevistas y de la propia experiencia del PIIE, resume el marco conceptual teórico y metodológico predominante; describe el quehacer de las instituciones más conocidas en este campo en el continente y concluye sintetizando las tensiones y dilemas que enfrenta actualmente la educación en derechos humanos. Es un material de estudio y consulta para docentes que deseen profundizar en el tema.

DIRECCIÓN:

Calle 7 N° 6-54, Santafé de Bogotá, Colombia
TEL/FAX: (57-1) 342 9355

Educación para el respeto hacia todas las formas de vida

AUTOR: Ortega Vincenzi, Dina; Rodríguez Herrera, Olga
AUTOR CORPORATIVO: Sociedad Mundial para la Protección Animal (WSPA); Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, Departamento de Ciencias y Matemáticas
LUGAR DE PUBLICACIÓN: San José, Costa Rica
EDITOR: Sociedad Mundial para la Protección Animal (WSPA)
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1992-93
NÚMERO DE PÁGINAS: 10 v.
SERIE: Respeto hacia todas las formas de vida
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Esta colección forma parte de un proyecto educativo cuyo fin es fomentar el respeto a la vida mediante el amor y la protección a la vida animal. Está dirigida a docentes y alumnos de primero a quinto años del sistema de educación formal. Pretende desarrollar en los niños, en forma sistemática, sentimientos y conductas respetuosas y responsables hacia los animales y el medio ambiente. La componen diez volúmenes, cinco de los cuales son guías didácticas para el docente y cinco son cuadernos de trabajo para el estudiante. Hay una guía didáctica y un cuaderno de trabajo para cada año. Las guías didácticas presentan información a los docentes sobre ecología y zoología, y sobre objetivos didácticos, situaciones de aprendizaje y estrategias de evaluación para aplicar en el aula. Los cuadernos de trabajo contienen ejercicios y actividades para que los niños completen individualmente.

DIRECCIÓN:

Apartado 516-3000, Costa Rica
TEL/FAX: (506) 260 3078 / (506) 260 5203

**Educación peruana y derechos humanos
-Los maestros opinan-**

AUTOR: Rubín de Celis T., Elsa
AUTOR CORPORATIVO: Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDEHP); Fundación Friedrich Naumann
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Lima, Perú
EDITOR: IPEDEHP; Fundación Friedrich Naumann
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1990
NÚMERO DE PÁGINAS: 157 p.
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Este libro es una sistematización de las opiniones vertidas por 530 maestros peruanos en encuestas que se aplicaron durante 7 cursos-talleres "El reto de educar en derechos humanos para la paz", organizados por el IPEDEHP en 1988 diferentes lugares del país. Se autodefine como un estudio de carácter exploratorio, que representa una aproximación al tema de la educación en Perú y su vinculación con los derechos humanos. Plantea numerosas interrogantes y abre posibilidades de investigación para ser continuadas.

DIRECCIÓN:

Calle Santo Domingo 144, Lima 11, Perú
TEL/FAX: (51-14) 463 3064

TÍTULO Nº 45

Educación popular y derechos humanos

AUTOR:	Aldana Mendoza, Carlos
AUTOR CORPORATIVO:	Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala, Departamento de Educación y Promoción
LUGAR DE PUBLICACIÓN:	Ciudad Guatemala, Guatemala
EDITOR:	Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala
FECHA DE PUBLICACIÓN:	1994
NÚMERO DE PÁGINAS:	80 p.
SERIE:	Colección Nueva Presencia, Nº 2
IDIOMA:	ESP

RESUMEN:

Texto teórico dirigido a educadores y catequistas guatemaltecos, que se propone brindar lineamientos básicos para comenzar a construir el trabajo educativo en derechos humanos. En 5 capítulos trata los siguientes temas:

1. ¿En qué realidad vivimos? (La realidad como punto de partida y de llegada)
2. La educación frente a esa realidad
3. ¿Qué es la educación popular?
4. Educación popular, poder, cultura y organización
5. Educación popular y derechos humanos

Anex. "Recomendación sobre la educación para la comprensión, la cooperación y la paz internacionales y la educación relativa a los derechos humanos y las libertades fundamentales" (UNESCO, 1974)

DIRECCIÓN:

A.P. 723, CP 01001, Guatemala, Guatemala
TEL/FAX: (502-2) 2 9707/(502-2) 2 8384

**Educando para a cidadania
Os direitos humanos no currículo escolar**

AUTOR: Barcellos, Carlos Alberto, Organizador
AUTOR CORPORATIVO: Amnistía Internacional, Sección Brasileña; Centro de Asesoramiento a Programas de Educación para la Ciudadanía (CAPEC)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Brasil
EDITOR: Gráfica e editora Pallotti
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1992
NÚMERO DE PÁGINAS: 108 p.
IDIOMA: POR
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Es una colección de trabajos de educadores brasileños que analizan, desde distintos enfoques disciplinarios, el problema de cómo educar para el ejercicio pleno de la ciudadanía, entendiendo para ello como requisitos indispensables la formación de la conciencia crítica y el pleno respeto de los derechos humanos. Los artículos plantean los fundamentos sociológicos de la educación para la ciudadanía y cómo puede llevarse a cabo desde las diversas disciplinas y asignaturas escolares, por ejemplo la biología, la educación artística, física y religiosa, la filosofía, la física, la geografía, la historia nacional y universal, la matemáticas, el lenguaje y la química.

DIRECCIÓN:

Anistia Internacional, Escritório de Porto Alegre
Rua Cel. Fernando Machado, 991, 90010-321, Porto Alegre, RS
TEL/FAX: (55-512) 225 0712

**Educar en derechos humanos
Carteles y guía docente**

AUTOR CORPORATIVO: Centro de Recursos Educativos; Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH); Embajada Real de Dinamarca para Centroamérica

LUGAR DE PUBLICACIÓN: San José, Costa Rica

EDITOR: IIDH

FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994

NÚMERO DE PÁGINAS: 3 v.; il.

IDIOMA: ESP; MISKITU; SUMU

RESUMEN:

Se trata de un conjunto de cuatro láminas trilingües (en español, miskitu y sumu), acompañadas de una guía didáctica para docentes, esta última editada en los tres idiomas citados. Su objetivo es proveer a los maestros de la Región Autónoma del Atlántico-Norte (RAAN) de Nicaragua de materiales de aula que les permitan enseñar contenidos curriculares y a la vez educar en derechos humanos a los alumnos de educación primaria, a partir del contexto natural y cultural propio de esa zona costeña del país (su fauna y flora, geografía, historia, tradiciones, costumbres familiares, etc.)

DIRECCIÓN:

Apartado postal 10081-1000, San José, Costa Rica
TEL/FAX: (506) 234 0404 / (506) 234 0955

Educação para a cidadania

AUTOR CORPORATIVO: Amnistía Internacional, Sección Brasileña
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Porto Alegre, Brasil
EDITOR: Amnistía Internacional, Sección Brasileña
FECHA DE PUBLICACIÓN: s.f.
NÚMERO DE PÁGINAS: 23 p.:il.
IDIOMA: POR

RESUMEN:

Se trata de una cartilla de trabajo para escuelas de segundo grado que presenta una forma concreta a través de la cual cualquier persona, joven o adulto, puede contribuir activamente a defender los derechos humanos en el mundo. Explica qué es Amnistía Internacional, cuáles son sus objetivos, y el trabajo que realiza frente a distintas violaciones de derechos humanos (el caso de los prisioneros de conciencia, la tortura, los maltratos, las penas crueles e inhumanas, las desapariciones y la pena de muerte). Responde a las preguntas más comunes sobre la organización e indica cómo se puede participar en ella.

DIRECCIÓN:

Anistia Internacional, Escritório de Porto Alegre
Rua Cel.Fernando Machado, 991, 90010, Porto Alegre, RS, Brasil
TEL/FAX: (55-512) 225 0712

Enseñanza práctica de los derechos humanos

AUTOR:	Colazo, Carmen; Benítez Vargas, Myrian; Caballero Legal, María De Jesús
AUTOR CORPORATIVO:	Centro de Recursos Educativos; Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH); Ministerio de Justicia y Trabajo del Paraguay; Dirección General de Derechos Humanos; UNICEF
LUGAR DE PUBLICACIÓN:	Asunción, Paraguay
EDITOR:	IIDH; Dirección General de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Trabajo del Paraguay; UNICEF
FECHA DE PUBLICACIÓN:	1994
NÚMERO DE PÁGINAS:	169 p.:il.
IDIOMA:	ESP
BIBLIOGRAFÍA:	SI

RESUMEN:

Es un manual dirigido a docentes de educación formal y no formal con el propósito de brindarles una guía para llevar a la práctica con sus estudiantes el respeto y vigencia de los derechos humanos, de manera acorde con la realidad social y cultural del país. Está dividido en seis unidades, que desarrollan cada una información teórica y dinámicas prácticas para realizar con los alumnos. Las Unidades son:

1. Derechos humanos
2. Los derechos humanos de la primera generación. La vida. Derechos civiles y políticos.
3. Los derechos humanos de la segunda generación o derechos económicos, sociales y culturales.

4. Derechos a la salud, la educación y a la comunicación.
5. Los derechos de las niñas, los niños, las jóvenes y los jóvenes. Convención de los derechos de los niños y las niñas.
6. Derechos de la tercera generación: derechos ecológicos, de los pueblos y de la paz.

DIRECCIÓN:

Apartado postal 10081-1000, San José, Costa Rica

TEL/FAX: (506) 234 0404 / (506) 234 0955

Estudios básicos de derechos humanos

AUTOR CORPORATIVO:	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)
LUGAR DE PUBLICACIÓN:	San José, Costa Rica
EDITOR:	IIIDH; Comisión de la Unión Europea
FECHA DE PUBLICACIÓN:	1994 (Vol.I); 1995 (Vol. II)
NÚMERO DE PÁGINAS:	3 v.
SERIE:	Estudios de derechos humanos
IDIOMA:	ESP
BIBLIOGRAFÍA:	SI

RESUMEN:

Los tres volúmenes que componen esta obra reúnen numerosos artículos de destacados especialistas y conocedores de la teoría y la práctica de la protección de los derechos humanos. Cubren temas tales como la protección de los derechos económicos, sociales y culturales; el derecho internacional humanitario; responsabilidad de los estados por violación de derechos humanos; situaciones de emergencia; la Comisión y la Corte Interamericanas de Derechos Humanos; derechos humanos y fuerzas armadas y de policía; derechos fundamentales y constitución; derechos de los refugiados, los desplazados, las mujeres migrantes y los niños; universalidad de los derechos humanos y diversidad cultural, entre otros. Estas contribuciones ofrecen una visión de conjunto de aspectos relevantes de la temática de los derechos humanos, con especial atención al continente americano, en un lenguaje accesible a un público más amplio que el de los especialistas en la materia.

Constituyen un material de estudio y consulta para los docentes de cualquier nivel interesados en profundizar sus conocimientos sobre los derechos humanos.

DIRECCIÓN:

Apartado postal 10081-1000, San José, Costa Rica
TEL/FAX: (506) 234 0404 / (506) 234 0955

Human Rights for Children A Curriculum for Teaching Human Rights to Children Ages 3-12

AUTOR CORPORATIVO:	Amnesty International Human Rights for Children Committee
LUGAR DE PUBLICACIÓN:	Alameda, CA, USA
EDITOR:	Hunter House Inc., Publishers
FECHA DE PUBLICACIÓN:	1992
NÚMERO DE PÁGINAS:	68 p.: il.
IDIOMA:	ING
BIBLIOGRAFÍA:	SI

RESUMEN:

Es un manual dirigido a docentes que parte de los 10 principios de la Declaración de los Derechos del Niño y, sobre esa base, desarrolla una propuesta curricular para niños de edades comprendidas entre los 3 y 12 años. Presenta cada principio de la siguiente manera:

- se enuncia en lenguaje apropiado para los niños, según una versión de la Declaración preparada por UNICEF (A Children's Chorus);
- se enuncia en la versión original, abreviado;
- propone un objetivo docente básico, que es la interpretación del principio para uso en el aula;
- sugiere actividades para alcanzar el objetivo docente propuesto, clasificadas según la edad de los niños, e indicando las áreas de contenido a las que corresponden y los materiales necesarios.
- recomienda bibliografía ampliatoria del principio.

DIRECCIÓN:

P.O. Box 2914, Alameda, CA 94501-0914, USA
Tel/FAX: (510) 865 5282 / (510) 865 4295

TÍTULO Nº 52

Impulsando nuestra escuela de padres Guía para padres de familia

AUTOR CORPORATIVO: TAREA Asociación de Publicaciones Educativas; Amnistía Internacional, Sección de Perú
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Lima, Perú
EDITOR: TAREA; Amnistía Internacional
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1993
NÚMERO DE PÁGINAS: 31 p.; il.
SERIE: Línea Derechos del Niño
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Cartilla dirigida a los padres de familia a fin de enriquecer su preparación para llevar a cabo la esencial tarea de educar a sus hijos. Sugiere caminos de acción que favorecen el desarrollo pleno de los niños; reflexiona sobre las consecuencias negativas del castigo físico como método formativo y ofrece alternativas para estimular la autoestima y la personalidad de los niños. Incluye una sección final sobre la Convención de los Derechos del Niño.

DIRECCIÓN:

TAREA Asociación de Publicaciones Educativas
Apartado 2234, Lima 100, Perú
TEL/FAX: (51-14) 24 0997

TÍTULO Nº 53

Impulsemos la escuela de padres Guía para docentes

AUTOR CORPORATIVO: TAREA Asociación de Publicaciones Educativas; Amnistía Internacional, Sección de Perú
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Lima, Perú
EDITOR: TAREA; Amnistía Internacional
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1993
NÚMERO DE PÁGINAS: 43 p.; il.
SERIE: Línea Derechos del Niño
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Esta cartilla busca el encuentro entre la escuela y el hogar, a fin de que ambos trabajen juntos por una educación que impulse el desarrollo del niño como sujeto social de derechos. Promueve la idea de una Escuela de Padres como un espacio para intercambiar experiencias, nuevos enfoques y nuevas actitudes orientadas al diálogo y el respeto mutuo entre padres e hijos. La propuesta se lleva a cabo en reuniones de padres y maestros. Aquí se orienta a los maestros paso a paso para organizar tres sesiones en torno a tres temas fundamentales: el castigo, el estímulo y la autoestima de los niños. Incluye un autodiagnóstico para padres (prueba de entrada y salida) y su clave de respuestas. Esta cartilla va acompañada de otra dirigida a los padres: *Impulsando nuestra escuela de padres*.

DIRECCIÓN:

TAREA Asociación de Publicaciones Educativas
Apartado 2234, Lima 100, Perú
TEL/FAX: (51-14) 24 0997

**Juego educativo
(Asociación-Memoria):
Aprendiendo sobre los derechos humanos**

AUTOR CORPORATIVO: Red de Apoyo por la Justicia y la Paz
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Caracas, Venezuela
EDITOR: Red de Apoyo por la Justicia y la Paz
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
SERIE: Juegos Educativos en Derechos Humanos
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Es un juego dirigido a niños y niñas de 7 a 12 años de edad, que permite identificar los derechos humanos, reconocer las diferentes formas de violación de estos derechos, y emprender acciones colectivas para defenderlos tanto en la escuela como en la comunidad. Consiste en una caja que contiene 20 tarjetas "Tenemos derecho a..."; 20 tarjetas "Se viola el derecho a..." y un instructivo. El instructivo proporciona indicaciones para jugar el juego y orienta al facilitador sobre su papel en el desarrollo de la actividad.

DIRECCIÓN:

A.P.455 Carmelitas, CP 1010A, Caracas, Venezuela
TEL/FAX: (58-2) 574 1949 / (58-2) 574 8005

TÍTULO Nº 55

Juego educativo: Bingo de Derechos Humanos

AUTOR CORPORATIVO: Red de Apoyo por la Justicia y la Paz
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Caracas, Venezuela
EDITOR: Red de Apoyo por la Justicia y la Paz
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
SERIE: Juegos Educativos en Derechos Humanos
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Es un juego dirigido a jóvenes de 12 años de edad en adelante que permite identificar los derechos humanos y sus características; informarse sobre instrumentos legales nacionales e internacionales que los amparan; informarse sobre organizaciones que los promueven; reflexionar sobre la situación real de los mismos y proponer acciones para defenderlos. Consiste en una caja que contiene 25 cartones de 12 espacios con términos relacionados con derechos, instrumentos legales y organizaciones de derechos humanos; 51 tarjetas numeradas que definen los términos de los cartones; 20 tarjetas "¡Páralo!" y un instructivo. El instructivo proporciona indicaciones para jugar el juego, orientaciones al facilitador sobre su papel durante el desarrollo de la actividad y una hoja de respuestas.

DIRECCIÓN:

A.P.455 Carmelitas, CP 1010A, Caracas, Venezuela
TEL/FAX: (58-2) 574 1949 / (58-2) 574 8005

TÍTULO Nº 56

Juego: La carrera del diagnóstico

AUTOR CORPORATIVO: Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDEHP)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Lima, Perú
EDITOR: IPEDEHP
FECHA DE PUBLICACIÓN: s/f
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Es un juego diseñado para profesores, padres de familia y otros grupos de adultos que deseen dialogar y reflexionar sobre los derechos del niño. Está previsto para jugar en grupos de 6 a 8 personas. Contiene un tablero de juego, un dado, cinco fichas de cartón, tres grupos de tarjetas (rosadas, celestes y amarillas) y una hoja de instrucciones.

DIRECCIÓN:

Calle Santo Domingo 144, Lima 11, Perú
TEL/FAX: (51-14) 463 3064

Juego: La doble carrera

AUTOR CORPORATIVO: Amnistía Internacional, Sección Mexicana, Departamento de Educación
LUGAR DE PUBLICACIÓN: México
EDITOR: Amnistía Internacional
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1993?
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Es un juego de mesa para adolescentes de nivel secundario y adultos, sobre la situación de la infancia en el país. A través de él los participantes tienen oportunidad de conocer el contenido de la Convención de los Derechos del Niño y discutir su vigencia real para la niñez mexicana. Contiene información actualizada basada en investigaciones del Colectivo Mexicano de Apoyo a la Niñez (COMEXANI). El paquete del juego está conformado por un tablero, 10 fichas, 20 tarjetas con información e instrucciones para jugar y un folleto sobre la situación actual de la niñez en México.

DIRECCIÓN:

A.P. 20-217, C.P. 01000, México, D.F.
TEL/FAX: (52) 659 6641

TÍTULO N° 58

Juego educativo: Dominó de los Derechos Humanos

AUTOR CORPORATIVO: Red de Apoyo por la Justicia y la Paz
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Caracas, Venezuela
EDITOR: Red de Apoyo por la Justicia y la Paz
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
SERIE: Juegos Educativos en Derechos Humanos
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Es un juego dirigido a niños y adultos, que permite reconocer los derechos humanos, reflexionar sobre la situación real de los mismos y emprender acciones para defenderlos en la escuela y la comunidad. Consiste en una caja que contiene 37 tarjetas de Dominó con ilustraciones y nombres de los derechos humanos más un instructivo. El instructivo proporciona indicaciones para jugar el juego, tanto con niños como con adultos, y orienta al facilitador sobre su papel en el desarrollo de la actividad.

DIRECCIÓN:

A.P.455 Carmelitas, CP 1010A, Caracas, Venezuela
TEL/FAX: (58-2) 574 1949 / (58-2) 574 8005

Juegos:
Jugando, jugando aprendo mis derechos

AUTOR CORPORATIVO: Amnistía Internacional, Sección Peruana; TAREA Asociación de Publicaciones Educativas
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Lima, Perú
EDITOR: Amnistía Internacional, Sección Peruana; TAREA
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Es un conjunto de materiales que permite jugar tres juegos infantiles, todos vinculados a la temática de los derechos del niño. El paquete que los incluye contiene: un tablero, 6 fichas plásticas con forma de naves espaciales, un dado, un set de cartas con distintos temas (los derechos del niño dibujados; los artículos de la Convención de los Derechos del Niño; los artículos del Código peruano del niño y adolescente; tareas para los niños y cartas comodines), y una Cartilla de Indicaciones para los Niños. El reverso del tablero contiene indicaciones para los docentes.

DIRECCIÓN:

Amnistía Internacional, Sección Peruana
Av. Enrique Palacios 735, Lima 18
TEL/FAX: (51-14) 447 1360

Juego: ¿Qué les hace falta?

AUTOR CORPORATIVO: Amnistía Internacional, Sección Mexicana, Departamento de Educación; Universidad Iberoamericana
LUGAR DE PUBLICACIÓN: México
EDITOR: Amnistía Internacional; Universidad Iberoamericana
FECHA DE PUBLICACIÓN: s.f.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Es un juego para niños y niñas de 6 años de edad en adelante que, por medio de una dinámica sencilla de collage mural, les permite deducir cuáles son sus derechos. Viene en un sobre que contiene 10 hojas con figuras para recortar y una hoja con la Declaración Universal de los Derechos Humanos en idioma sencillo. El reverso del sobre trae instrucciones para docentes y facilitadores sobre cómo preparar los materiales y guiar el desarrollo de la actividad.

DIRECCIÓN:

A.P. 20-217, C.P. 01000, México, D.F.
TEL/FAX: (52) 659 6641

**Los que mandan y los que obedecen
Planteamientos sobre el papel de la autoridad
y de la disciplina escolar dentro de una educación en derechos humanos**

AUTOR: Espinosa Moncloa, Gustavo Oscar
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Lima, Perú
EDITOR: Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDEHP)
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1993
NÚMERO DE PÁGINAS: 151 p.
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Este libro está dirigido a los maestros y educadores en general, para ayudarlos a resolver las preocupaciones y problemas que enfrentan en relación con el tema de la disciplina y el concepto de autoridad en su cotidiana práctica docente. El tema tiene especial importancia para cualquier propuesta de educación en derechos humanos, en particular dentro del sistema educativo formal, debido a la distorsión con que se suele manejar este aspecto de la vida escolar, fomentando formas de organización y funcionamiento verticales y autoritarias en la escuela.

DIRECCIÓN:

Santo Domingo 144, Lima 11, Perú
TEL/FAX: (51-14) 63 3064

**Manual de capacitación para educadores
La incorporación de los derechos humanos en el aula**

AUTOR CORPORATIVO: Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación; Vicaría de Pastoral Social
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santiago, Chile
EDITOR: Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 258 p.
SERIE: Colección Propuestas, N° 5
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Este manual recoge una propuesta de capacitación docente, elaborada por el Departamento de Desarrollo de la Vicaría de Pastoral Social y validada en cursos para profesores en todo el país. Contiene cuatro módulos referidos a los principales aspectos de la vida escolar donde hay que intervenir desde la perspectiva de los derechos humanos: (1) Los Derechos Humanos; (2) La Metodología; (3) La Escuela, y (4) El Educador. Cada módulo está compuesto por varias unidades. Todas las unidades contienen actividades que los profesores pueden poner en práctica en sus aulas y materiales de apoyo que ayudan a realizar las actividades presentadas (por ejemplo, pautas de trabajo, documentos y juegos).

DIRECCIÓN:

Vicuña Mackenna 31 - Santiago, Chile
TEL/FAX: (56-2) 635 4848

Manual de formación en derechos humanos

AUTOR CORPORATIVO: Vicaría de Pastoral Social
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santiago, Chile
EDITOR: Vicaría de Pastoral Social
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1993
NÚMERO DE PÁGINAS: 115 p.: il.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Manual destinado a servir de apoyo a diversas iniciativas de educación en derechos humanos, que recoge la experiencia de muchos años en materia de educación popular de la Iglesia chilena, a través primero de su Vicaría de la Solidaridad y ahora de su Vicaría de Pastoral Social. Hace aportes educativos conceptuales y metodológicos para que distintos grupos —desde los más estructurados a los más pequeños— puedan apropiarse del tema de los derechos humanos, conocerlo y trabajarlo con sus integrantes en forma más autónoma, sin depender de algún organismo mayor que les imparta la capacitación. Entre los destinatarios se cuentan tanto los grupos que ya han tenido experiencia en educación en derechos humanos (comités de base, comunidades cristianas y grupos de profesores), como los que realizan otras tareas pero tienen interés en estudiar los derechos humanos para mejorar su quehacer (juntas de vecinos, micro-empresas, centros de madres, centros de padres y apoderados, etc.) Contiene ejemplos, actividades y dinámicas participativas para jóvenes y adultos.

DIRECCIÓN:

Santa Mónica 2360 - Santiago de Chile
TEL/FAX: (56-2) 695 6617-18-19 / (56-2) 681 4758

**Manual para profesores
Currículum y derechos humanos**

AUTOR: Magendzo, Abraham; Abrahan, Mirtha; Dueñas, Claudia y colaboradores
AUTOR CORPORATIVO: Centro de Recursos Educativos; Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH); Programa Interdisciplinario de Investigación en Educación-(PIIE); Ministerio de Justicia y Trabajo del Paraguay, Dirección General de Derechos Humanos; Fundación Friedrich Naumann
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santiago, Chile
EDITOR: IIDH
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1993
NÚMERO DE PÁGINAS: 110 p.:il.
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Es una guía sobre lineamientos curriculares e instrumentos pedagógicos, conceptuales y metodológicos, dirigida especialmente a los maestros de educación básica del Paraguay. Su objetivo es contribuir a una reflexión conjunta de docentes y alumnos --a partir de los propios contenidos del currículum nacional y de los textos utilizados en el aula-- sobre los valores de la teoría de los derechos humanos en su aplicación a la realidad paraguaya. Está dividido en cuatro capítulos que desarrollan los siguientes temas:

1. Fundamentación curricular
2. Currículum y práctica pedagógica desde la perspectiva de los derechos humanos
3. Diseño curricular problematizador
4. Currículum y cultura

DIRECCIÓN:

Apartado postal 10081-1000, San José, Costa Rica
TEL/FAX: (506) 234 0404 / (506) 234 0955

Memoria
Cuarto Seminario Latinoamericano de la
Red de Educación para la Paz y los Derechos Humanos de CEAAL

AUTOR CORPORATIVO: Cuarto Seminario Latinoamericano de la Red de Educación para la Paz y los Derechos Humanos de CEAAL (1992 Nov. 16-20: Quito, Ecuador)

LUGAR DE PUBLICACIÓN: Lima, Perú

EDITOR: Coordinación de la Red Latinoamericana de Educación para la Paz y los Derechos Humanos de CEAAL

FECHA DE PUBLICACIÓN: 1993

NÚMERO DE PÁGINAS: 68 p.

IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Este folleto recoge los elementos más importantes del encuentro que le da título, al que asistieron educadores en derechos humanos de catorce países de América Latina y dos observadores extranjeros. Se incluye el programa y una síntesis del desarrollo del evento, durante el cual se evaluó el trabajo de la Red en el período 1989-92 y la situación de la educación en derechos humanos en las distintas regiones del continente a la fecha. También se incorporan el plan de trabajo y actividades futuras de la Red, y las nuevas pautas básicas acordadas para su funcionamiento.

DIRECCIÓN:

Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDEHP)
Calle Santo Domingo 144, Lima 11, Perú
TEL/FAX: (51-14) 463 3064

Memoria
V Encuentro Latinoamericano
Red de Educación para la Paz y los Derechos Humanos de CEAAL

AUTOR CORPORATIVO: V Encuentro Latinoamericano de la Red de Educación para la Paz y los Derechos Humanos de CEAAL
(1994 Nov. 18-22: Lima, Perú)

LUGAR DE PUBLICACIÓN: Lima, Perú

EDITOR: Coordinación de la Red Latinoamericana de Educación para la Paz y los Derechos Humanos de CEAAL

FECHA DE PUBLICACIÓN: 1995

NÚMERO DE PÁGINAS: 91 P.

IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Este folleto da cuenta del programa y los sucesos vividos durante el citado encuentro latinoamericano de educadores para la paz y los derechos humanos, al que asistieron participantes de catorce países del continente. Recoge la evaluación del trabajo realizado por la Red Latinoamericana de Educación para la Paz y los Derechos Humanos del CEAAL, el intercambio de experiencias y los logros, dificultades y desafíos que plantea una educación en derechos humanos a las puertas del siglo 2000. Como anexo incluye los ejercicios realizados durante las sesiones de trabajo corporal del encuentro, que estuvieron relacionadas con el manejo del cuerpo, el espacio y la expresión.

DIRECCIÓN:

Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDEHP)
Calle Santo Domingo 144, Lima 11, Perú
TEL/FAX: (51-14) 463 3064

Memoria
Encuentro Nacional de Educación en Derechos Humanos

AUTOR CORPORATIVO: Encuentro Nacional de Educación en Derechos Humanos (1994 febrero 3-6: Catia La Mar, Venezuela)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Caracas, Venezuela
EDITOR: Amnistía Internacional, Sección Venezolana; Programa Venezolano de Educación-Acción en Derechos Humanos (PROVEA)
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 54 p.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Este folleto recoge el programa, las reflexiones y los acuerdos de un encuentro de organizaciones venezolanas de derechos humanos que hacen trabajo educativo en este campo, tanto de carácter gubernamental como no gubernamental. Durante el desarrollo del encuentro se discute qué es la educación en derechos humanos; sus características; los aciertos y errores detectados en las experiencias nacionales; la articulación entre organizaciones y la posibilidad de conformar una red nacional de educación en derechos humanos. Los anexos incluyen información general y sobre la práctica educativa de las organizaciones nacionales participantes.

DIRECCIÓN:

Ateneo de Caracas, Piso 5, Los Caobos, Caracas
Apartado Postal 5110, Carmelitas 1010A, Caracas
TEL/FAX: (58-2) 572 9410 / (58-2) 575 3279

TÍTULO N° 68

Memoria Octavo Encuentro Peruano de Educación en Derechos Humanos

AUTOR CORPORATIVO: VIII Encuentro Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (1994 Nov. 14-17:Lima, Perú)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Lima, Perú
EDITOR: Coordinación de la Red Peruana de Educación en Derechos Humanos
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1995
NÚMERO DE PÁGINAS: 80 p.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Este folleto incluye el programa y una síntesis de las deliberaciones de un encuentro nacional de educadores peruanos en derechos humanos procedentes de organizaciones de todo el país. Durante el desarrollo del evento se discuten los siguientes temas centrales: balance y perspectivas de la red peruana de educación en derechos humanos; derechos humanos y desarrollo; educación y desarrollo; democracia y desarrollo, y experiencias de promoción del desarrollo. En el anexo se incorporan los planes de trabajo regional de la Red para el período 1995-1996.

DIRECCIÓN:

Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDEHP)
Calle Santo Domingo 144, Lima 11, Perú
TEL/FAX: (51-14) 463 3064

Memoria
Taller Subregional de Intercambio de Experiencias
y Materiales sobre Educación en Derechos Humanos

AUTOR CORPORATIVO: Taller Subregional de Intercambio de Experiencias y Materiales sobre Educación en Derechos Humanos
(1994 Febr.21-23: Antigua Guatemala, Guatemala)

LUGAR DE PUBLICACIÓN: Guatemala, Guatemala

EDITOR: Proyectos subregionales UNESCO/Alemania; UNESCO; Asociación de Investigación y Estudios Sociales-ASIES

FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994

NÚMERO DE PÁGINAS: 124 p.

IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Este documento recoge los puntos más relevantes del trabajo desarrollado durante los días del Taller citado, en el que participaron representantes de organismos gubernamentales y no gubernamentales de Centroamérica y Panamá vinculados con programas de promoción y educación en derechos humanos. Describe primero las experiencias de educación en derechos humanos de los países representados; después resume las principales ideas de los conferencistas y ponentes, y concluye con una síntesis del trabajo de las mesas y el informe final de relatoría. Este último ofrece conclusiones y recomendaciones que pueden ser útiles para dotar de mayor eficacia y pertinencia a los programas y materiales sobre la materia en Centroamérica.

DIRECCIÓN:

10a. calle 7-48, zona 9, Guatemala, Guatemala
TEL/FAX: (502-2) 34 7178

TÍTULO Nº 70

¡Nuestros derechos!

AUTOR CORPORATIVO: Amnistía Internacional. Sección de Puerto Rico
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Río Piedras, Puerto Rico
EDITOR: Amnistía Internacional; Operation a Day's Work
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1993
NÚMERO DE PÁGINAS: 7 v.: il
IDIOMA: ESP; ING; POR; MAYA
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Serie infantil y juvenil que desarrolla la Convención Internacional de los Derechos de la Niñez en lenguaje sencillo. Está orientada a educar a los menores con respecto a sus derechos a la sobrevivencia, al crecimiento, a la protección y a la participación. Incluye un *Glosario para los Niños y las Niñas* y una *Guía Educativa para los Mayores*. Es multilingüe (español, inglés, francés, portugués y maya) y consta de siete cuadernos.

DIRECCIÓN:

Calle El Roble #54 Altos, Oficina 11
Río Piedras, Puerto Rico 00925
TEL/FAX: (1-809) 767 7095 / (1-809) 767 7095

TÍTULO Nº 71

Nuestros derechos humanos

AUTOR CORPORATIVO: Misión de Observadores de las Naciones Unidas en El Salvador (ONUSAL)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: San Salvador, El Salvador
EDITOR: ONUSAL
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 93 p.; il.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Ofrece la versión oficial de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su explicación en un vocabulario básico, artículo por artículo. Cada artículo ha sido ilustrado por el pintor Ricardo Clement. Incluye también un artículo introductorio sobre los derechos humanos y la experiencia de El Salvador, y otro artículo final sobre el nuevo orden y los derechos humanos y la acción de las Naciones Unidas en pro de los derechos humanos.

DIRECCIÓN:

Naciones Unidas
One United Nations Plaza
New York 10017, USA
TEL/FAX: (1-212) 963 1234

Oficinas Pedagógicas de Direitos Humanos

AUTOR: Candau, Vera Maria...[et. al.]; Grassi, Avelino, Coordinación editorial
AUTOR CORPORATIVO: Programa Derechos Humanos, Educación y Ciudadanía, Proyecto NOVAMERICA
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Petrópolis, Brasil
EDITOR: Editora Vozes
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1995
NÚMERO DE PÁGINAS: 125 p.
IDIOMA: POR
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Es un libro dirigido a educadores que sistematiza los frutos del trabajo del Programa Derechos Humanos, Educación y Ciudadanía entre 1991 y 1993. Pretende ofrecer a los profesores de primero y segundo grado de las escuelas públicas, en particular del municipio de Río de Janeiro, una propuesta concreta que articula teoría y práctica, para transformar su acción pedagógica diaria, a fin de hacer realidad los derechos humanos en la escuela. Parte de que el primer paso debe ser la autoeducación de los docentes para superar el egocentrismo, autoritarismo y rigidez de la acción educativa tradicional con miras a sustituirla por una práctica educativa participativa y dialógica. Incluye datos estadísticos, documentos, textos literarios y sugerencias de actividades para realizar en el aula.

DIRECCIÓN:

Projeto NOVAMERICA
Rua Dezenove de Fevereiro, 160
22.280-030 Botafogo, RJ
TEL/FAX: (55-21) 542 6244

TÍTULO N° 73

Para defendernos mejor
Guía práctica para la acción ciudadana
de defensa y promoción de los derechos humanos

AUTOR CORPORATIVO: Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos “Todos los derechos para todos”
LUGAR DE PUBLICACIÓN: México
EDITOR: Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos “Todos los derechos para todos”
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 49 p.:il.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Este folleto está dirigido a todas las personas que deseen promover los derechos humanos en el país y se propone brindarles los conocimientos y herramientas básicas que les permitan actuar ante una situación violatoria de los mismos. En un lenguaje accesible desarrolla qué son los derechos humanos, la violación de derechos humanos, la tarea de los promotores de derechos humanos, qué hacer en caso de violación de derechos, y cómo avanzar hacia una cultura de derechos humanos. Incluye diversos formatos de denuncias y recursos legales, acompañados de explicaciones detalladas para llenarlos. También incorpora como anexo un directorio de organismos nacionales e internacionales de derechos humanos, más todos los organismos civiles miembros de la Red Nacional.

DIRECCIÓN:

Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los D.H.
Pitágoras N° 736, 3er. piso, Col.Narvarte, CP 03220, México, D.F.
TEL/FAX: (52) 682 2014 / (52) 669 4076

Para educar los derechos del niño

AUTOR CORPORATIVO:	Vicaría de Pastoral Social, Arzobispado de Santiago; Rädga Barnen de Suecia; UNICEF
LUGAR DE PUBLICACIÓN:	Santiago, Chile
EDITOR:	Vicaría de Pastoral Social
FECHA DE PUBLICACIÓN:	1994
NÚMERO DE PÁGINAS:	76 p.
IDIOMA:	ESP

RESUMEN:

Es un folleto educativo para trabajar la temática de los derechos del niño con los propios niños y niñas. Propone una serie de actividades y fichas docentes para desarrollar con los alumnos de educación primaria y educación media, con el objetivo de hacer reflexionar sobre las dimensiones cotidianas que tienen los derechos del niño. Incluye el texto de la Declaración y de la Convención de los Derechos del Niño.

DIRECCIÓN:

Santa Mónica 2360 - Santiago de Chile
TEL/FAX: (56-2) 695 6617 / (56-2) 681 4758

**Para recrear la cultura escolar
Experiencias y proyecciones desde los derechos humanos**

AUTOR CORPORATIVO: Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación; Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE), Equipo Educación y Derechos Humanos

LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santiago, Chile

EDITOR: Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación

FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994

NÚMERO DE PÁGINAS: 202 p.

SERIE: Colección Propuestas, Nº 4

IDIOMA: ESP

BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Texto elaborado por el PIIE, que sistematiza la experiencia del Programa de Educación y Derechos Humanos del PIIE, creado en 1988. Da cuenta de sus antecedentes e historia, sus fundamentos teóricos y metodológicos, sus actividades, productos y proyecciones. Presenta un modelo de educación en derechos humanos que ha servido de paradigma a los maestros del país; particularmente en la aplicación de un diseño curricular flexible, basado en los principios y valores de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en las experiencias de docentes en sus respectivas realidades.

DIRECCIÓN:

Vicuña Mackenna 31 - Santiago, Chile
TEL/FAX: (56-2) 635 4848

Para trabajar los derechos humanos en nuestra comunidad

AUTOR CORPORATIVO: Talleres de la Escuela de Formación de Promotoras y Promotores en Derechos Humanos (1994: Chachapoyas, Perú)

LUGAR DE PUBLICACIÓN: Lima, Perú

EDITOR: Instituto de Defensa Legal (IDL); Programa de Promotores de Salud del Obispado de Chachapoyas; Red Peruana de Educación en Derechos Humanos y la Paz

FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994?

NÚMERO DE PÁGINAS: 22 p.:il.

IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Esta cartilla contiene algunos temas y dinámicas básicos para trabajar derechos humanos con grupos de hombres y mujeres en la comunidad. Es un material de apoyo para promotores en derechos humanos, profesores, autoridades y líderes comunitarios que deseen lograr la vigencia de los derechos humanos en su vida diaria y erradicar la discriminación y la violencia familiar. Se consideran los siguientes temas: derecho a una vida digna, revalorando el trabajo en la comunidad, cómo son nuestros usos y costumbres, democracia en la familia y las organizaciones, y la violencia familiar como violación de los derechos humanos.

DIRECCIÓN:

Instituto de Defensa Legal
Toribio Polo 248, Lima 18, Perú
TEL/FAX: (51-14) 442 4037

TÍTULO N° 77

Pedagogía de los valores ciudadanos

AUTOR CORPORATIVO: Foro Nacional sobre Pedagogía de los Valores Ciudadanos (Abril 27 y 28, 1992: Santafé de Bogotá, Colombia)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santafé de Bogotá, Colombia
EDITOR: Ministerio de Educación Nacional; Fundación para la Educación Superior (FES)
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1992
NÚMERO DE PÁGINAS: 106 p.
SERIE: Educación
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Este libro recoge las ponencias y conclusiones del foro arriba citado, que reunió a personalidades colombianas de gran reconocimiento profesional y académico para reflexionar acerca del problema de la construcción de los valores que dan consistencia a la sociedad. Incluye los siguientes trabajos:

- Guillermo Hoyos V. Elementos filosóficos para una pedagogía de los valores.
- Roberto Chaskel. Factores de la educación familiar asociados a la adhesión de valores.
- Hernando Valencia V. Ética civil y derechos humanos en Colombia.
- Rodrigo Parra S. Cultura escolar y formación de valores.
- Germán Rey. Escuela, medios de comunicación y valores.

DIRECCIÓN:

Avenida El Dorado Con., Bogotá, Colombia
TEL/FAX: (57-1) 222 3311 / (57-1) 222 4578

Pedagogía para el desarrollo sostenible

AUTOR: Gutiérrez Pérez, Francisco
AUTOR CORPORATIVO: Consejo de la Tierra; ICEA-LA; ILPEC
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Heredia, Costa Rica
EDITOR: EDITORIALPEC
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 22 p.:il.
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Este folleto está dirigido a todo público y se propone contribuir a la adquisición de actitudes y valores que facilitarán el proceso para lograr una sociedad auténticamente sostenible, en el sentido amplio e integral del término. Tomando como punto de partida los acuerdos de la conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, o Cumbre de la Tierra (1992), presenta ideas y planteamientos básicos para la elaboración de una “pedagogía para el desarrollo sostenible”. Estas ideas básicas son: promoción de la vida, equilibrio dinámico, correspondencia armónica, ética integral, racionalidad intuitiva y conciencia planetaria.

DIRECCIÓN:
EDITORIALPEC

Apdo. 201 3000, Heredia, Costa Rica
TEL/FAX: (506) 238 0180 / (506) 238 0740

Perfeccionamiento docente
Tarea permanente para la educación en derechos humanos

AUTOR CORPORATIVO: Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación; Vicaría de Pastoral Social
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santiago, Chile
EDITOR: Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 92 p.
SERIE: Colección Propuestas, Nº 6
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SÍ

RESUMEN:

Trabajo teórico que invita a los educadores, en particular los profesores del sistema escolar chileno, a reflexionar acerca de su persona, su realidad, su historia, para descubrir los nuevos desafíos a considerar desde el ámbito del perfeccionamiento y capacitación en derechos humanos. Procura incentivar en los docentes, procesos de reflexión y recreación sobre el desarrollo de una nueva pedagogía, partiendo desde su realidad histórica y del reto de hacer efectivo, un verdadero cambio en el ámbito de la educación en el país. Incluye dos amplios documentos sobre el tema, uno internacional y otro nacional ("Recomendación sobre la educación para la comprensión, la cooperación y la paz internacionales y la educación relativa a los derechos humanos y las libertades fundamentales", UNESCO, 1974, y "Los desafíos de la educación chilena frente al siglo XXI").

DIRECCIÓN:

Vicuña Mackenna 31 - Santiago, Chile
TEL/FAX: (56-2) 635 4848

TÍTULO Nº 80

Las personas ciegas y los derechos humanos

AUTOR: Elissalde, Enrique
AUTOR CORPORATIVO: Unión Latinoamericana de Ciegos; Fondo Tifológico Latinoamericano
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Montevideo, Uruguay
EDITOR: Unión Latinoamericana de Ciegos; Fondo Tifológico Latinoamericano; Fundación Braille del Uruguay
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1985 (BRAILLE); 1987 (ESP)
NÚMERO DE PÁGINAS: 13 p.
IDIOMA: BRAILLE; ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Este folleto analiza los derechos humanos de las personas ciegas a partir de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) y de la Declaración de los Derechos de las Personas Impedidas (1975). Parte de reconocer que aún hoy, en las legislaciones de la mayoría de los países latinoamericanos, las personas ciegas están sometidas a un estado de disminución jurídica por causa de normas que restringen el pleno ejercicio de sus derechos fundamentales, lo cual las coloca en relación de dependencia o bajo el régimen de tutela de otras personas. Con el fin de modificar esta situación, el texto propone tomar conciencia del problema y buscarle solución en el marco común de la defensa de los derechos humanos.

DIRECCIÓN:

Fundación Braille del Uruguay
Durazno 1772, Montevideo, Uruguay
TEL/FAX: (598-2) 49 5943

**Polícia e direitos humanos
Do Antagonismo ao Protagonismo
Um guia para ONG's sobre parcerias educacionais**

AUTOR: B. Balestreri, Ricardo
AUTOR CORPORATIVO: Amnistía Internacional, Sección Brasileña; Centro de Asesoramiento a Programas de Educación para la Ciudadanía (CAPEC)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Porto Alegre, Brasil
EDITOR: Amnistía Internacional, Sección Brasileña; Centro de Asesoramiento a Programas de Educación para la Ciudadanía (CAPEC)
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 68 p.
IDIOMA: POR

RESUMEN:

Este libro recoge y analiza resultados de la experiencia que, desde 1988, se viene realizando en Brasil en materia de educación en derechos humanos a cuerpos policiales y militares. A partir de esa experiencia, propone criterios y lineamientos teóricos y metodológicos útiles para todas aquellas organizaciones que deseen desarrollar trabajos similares, tras las metas de lograr una policía democrática dentro de la democracia, mejorar las relaciones entre policías y ciudadanos, y contribuir a la construcción de una sociedad más justa, menos violenta y con menos agresiones a los derechos fundamentales de las personas. Los anexos incluyen documentos que sustentan la experiencia brasileña, entre ellos, legislación, los contenidos programáticos de los cursos de formación de policías, los contenidos programáticos de la disciplina "Derechos de la Ciudadanía" dentro del currículo de la Escuela de Policía Militar del Estado de San Pablo, y el Código de Conducta para los Funcionarios Responsables de la Aplicación de la Ley.

DIRECCIÓN:

Amnistía Internacional, Escritório de Porto Alegre
Rua Cel. Fernando Machado, 991, 90010, Porto Alegre, RS, Brasil
TEL/FAX: (55-512) 225 0712

TÍTULO Nº 82

Programa de capacitación en derechos de las humanas

AUTOR CORPORATIVO: Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH), Programa Mujer y Derechos Humanos; Comisión de la Unión Europea

LUGAR DE PUBLICACIÓN: San José, Costa Rica

EDITOR: IIDH

FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994

NÚMERO DE PÁGINAS: 329 p.

IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Se trata de una carpeta que desarrolla un programa de capacitación para promotoras en derechos humanos centrado en los derechos de la mujer. Está compuesta por una Guía para la Facilitadora y siete módulos, que incluyen elementos conceptuales y actividades para realizar con grupos de mujeres adultas. Los módulos analizan los siguientes temas:

1. Identidad, cuerpo y sexualidad
2. Necesidades de género, ciudadanía y democratización de la vida cotidiana
3. Comunicación alternativa
4. Derecho a la educación
5. Planificación de proyectos
6. Identidad de género, discriminación y derechos humanos
7. Nuestros derechos como humanas. Legislación internacional y nacional, mecanismos de protección.

DIRECCIÓN:

Apartado postal 10081-1000, San José, Costa Rica
TEL/FAX: (506) 234 0404 / (506) 234 0955

Propuesta didáctica sobre los derechos del niño: del derecho al hecho

AUTOR CORPORATIVO: Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, Programa Nacional por los Derechos del Niño y del Adolescente

LUGAR DE PUBLICACIÓN: Buenos Aires, Argentina

EDITOR: Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, Programa Nacional por los Derechos del Niño y del Adolescente

FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994

NÚMERO DE PÁGINAS: 93 p.

SERIE: Del derecho al hecho

IDIOMA: ESP

BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Este libro es un manual de actividades sobre los derechos del niño para que los docentes implementen en el aula con niños de 5 a 12 años de edad. Constituye el primer módulo de una serie -todavía en proceso de edición- que tendrá tres módulos. El presente volumen propone ejercicios y sugerencias didácticas dirigidos a trabajar los conceptos de identidad, diferencia, discriminación y conflicto, brindando a los niños la posibilidad de ir construyéndolos mediante actividades lúdicas y expresivas. Incluye un anexo documental con instrumentos internacionales y legislación nacional sobre los derechos de la infancia.

DIRECCIÓN:

Av. Santa Fe 1548, 6º piso, (1060) Capital Federal, Argentina
TEL/FAX: (54-1) 812 6244

TÍTULO N° 84

¿Qué es eso de los Derechos Humanos?

AUTOR CORPORATIVO: Centro de Investigación, Estudio y Promoción de los Derechos Humanos (CIEPRODH)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Ciudad Guatemala, Guatemala
EDITOR: CIEPRODH; Editorial Tucur
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1989
NÚMERO DE PÁGINAS: 42 p.:il.
SERIE: Educación Popular N° 1
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Es una cartilla popular de lectura basada en la Declaración Universal de los Derechos Humanos aplicada a la realidad guatemalteca. En un formato pequeño, de libro de bolsillo, y utilizando distintos tipos de ilustraciones, predominantemente caricaturas, y un lenguaje sencillo, procura dar a conocer, a todo público, los 30 artículos de la Declaración y reflexionar sobre su vigencia real en la sociedad nacional. De este modo intenta contribuir a la divulgación masiva de los derechos humanos, para que gobernantes y gobernados encuentren las vías para regenerar la paz y la reconciliación social en el país y construir una sociedad más justa y humana.

DIRECCIÓN:

Editorial Tucur
Apartado Postal 419-I- 01907, Guatemala
TEL/FAX: (502-2) 93 0749

Qué tal si jugamos... otra vez
Nuevas experiencias de los juegos cooperativos en la educación popular

AUTOR: Brown, Guillermo
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Caracas, Venezuela
EDITOR: Centro Guarura; Paz Presente; Acción Ecuánica; Programa "Familia-Escuela-Comunidad" de Fe y Alegría (Zona Metropolitana) Caracas
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1987 (1a. ed.); 1990 (2a. ed.)
NÚMERO DE PÁGINAS: 196 p.; il.
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Este libro desarrolla aspectos teóricos y prácticos del juego cooperativo (así llamado en oposición al juego competitivo), el cual se propone como una valiosa herramienta de educación y organización popular. Es un material de apoyo para quienes realizan trabajo educativo, especialmente en el ámbito de la educación no formal y comunitaria. También es de utilidad para docentes y orientadores que realizan o desean realizar trabajo grupal con sus estudiantes. Recoge variados juegos y experiencias colectivas, que han resultado de talleres, reuniones, encuentros y festivales donde participaron diversas instituciones educativas del país.

DIRECCIÓN:

Guarura
Apartado 603, Carmelitas, Caracas 1010-A, Venezuela
TEL/FAX: (58-2) 41 4843

TÍTULO Nº 86

Quiero contarte que... Voces hacia el mañana

AUTOR: Bassi, Marcela...[et. al.]
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santiago, Chile
EDITOR: Comisión Chilena de Derechos Humanos; Ediciones ChileAmérica CESOC
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1992
NÚMERO DE PÁGINAS: 110 p.:il.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Este libro recoge los cuentos, relatos y poesías para niños y adolescentes que resultaron premiados en el Primer Concurso de Literatura "Mila Oyarzún", convocado por la Comisión Chilena de Derechos Humanos y el Centro de Estudios Sociales (CESOC). Agrupa trabajos de once autores, divididos en dos tramos: el primero para niños de 6 a 12 años y el segundo para adolescentes de 13 a 18 años. Se trata de un conjunto variado, con textos de diferentes temas, estilos y enfoques, pero que tienen en común el objetivo central del concurso: dirigirse a lectores jóvenes para aproximarlos de manera viva a algún aspecto de los derechos humanos con visión hacia el mañana.

DIRECCIÓN:

Calle Santa Lucía 162, Santiago, Chile
Casilla 9741, Santiago, Chile
TEL/FAX: (56-2) 633 3995 / (56-2) 633 5562

TÍTULO Nº 87

El reclutamiento militar

AUTOR CORPORATIVO: Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Ciudad Guatemala, Guatemala
EDITOR: Departamento de Educación y Promoción, Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1993
NÚMERO DE PÁGINAS: 73 p.:il.
SERIE: Colección Cuadernos Populares, Nº 2
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Esta cartilla analiza, en lenguaje sencillo y apoyada en relatos de casos, el problema del reclutamiento militar forzoso como una violación de los derechos humanos. Plantea por qué debe superarse, y qué debe y puede hacer la población al respecto. Presenta también una propuesta para cambiar la Ley de Reclutamiento Militar vigente en el país por una Ley de Servicio Patriótico Social -Civil y Militar-.

DIRECCIÓN:

A.P. 723, CP 01001, Guatemala, Guatemala
TEL/FAX: (502-2) 2 9707 / (502-2) 2 8384

TÍTULO Nº 88

Reflexión cristiana sobre la Declaración Universal de los Derechos Humanos

AUTOR CORPORATIVO: Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDEHP)
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Lima, Perú
EDITOR: IPEDEHP
FECHA DE PUBLICACIÓN: s/f
NÚMERO DE PÁGINAS: 23 p.: il.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Es un cuadernillo que reproduce una separata publicada el 7/1/1975 por la revista "Páginas", cuyo texto fue elaborado originalmente por el entonces Cardenal de Chile, Monseñor Raúl Silva Enríquez. Contiene los treinta artículos de la Declaración de los Derechos Humanos, cada uno acompañado de textos bíblicos y citas diversas de los documentos de las Iglesias Cristinas. La presente re-edición del IPEDEHP incorpora, además, referencias de los textos de Medellín y Puebla.

DIRECCIÓN:

Santo Domingo 144, Lima 11, Perú
TEL/FAX: (51-14) 63 3064

TÍTULO N° 89

Ronderos: los ojos de la noche **Manual para promotores de rondas campesinas**

AUTOR: Márquez Calvo, Jaime
AUTOR CORPORATIVO: Instituto de Defensa Legal
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Lima, Perú
EDITOR: Instituto de Defensa Legal
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 4 v.: il.
IDIOMA: ESP
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Material dirigido a promotores de Rondas Campesinas y Comités de Autodefensa, que son formas de organización autónoma de la población campesina del Perú. Brinda elementos teóricos y metodológicos para que los promotores desarrollen actividades de capacitación con líderes y dirigentes desde una perspectiva de defensa de los derechos humanos. Está formado por cuatro folletos, sobre los siguientes temas:

1. *Conociendo desde adentro las Rondas Campesinas.* Proceso histórico de organización de las Rondas, situación actual, tratamiento legal y alternativas que se plantean en términos de derechos humanos.
2. *Guía Metodológica.* Temas, procedimientos, técnicas y orientaciones metodológicas que el promotor debe considerar para

desarrollar sus actividades educativas.

3. *Rondas en Ocongate: Aprendiendo a Defendernos.* Experiencia del curso sobre “Legislación y Derechos Humanos” realizado en Ocongate en agosto de 1993. Recoge testimonios de los propios ronderos.
4. *Normas legales sobre Rondas Campesinas.* Recopilación de las principales normas legales del país sobre estas organizaciones.

DIRECCIÓN:

Toribio Polo 248, Lima 18, Perú

TEL/FAX: (51-14) 42 4037

TÍTULO N° 90

Sembrando los derechos del niño y del adolescente en la escuela

AUTOR CORPORATIVO: Ministerio de Educación del Perú; Rádda Barnen
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Lima, Perú
EDITOR: Ministerio de Educación del Perú; Rádda Barnen
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 2 v.: il.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Se trata de dos cartillas que son una guía de trabajo para que los docentes peruanos realicen actividades en sus escuelas durante la semana nacional de los Derechos del Niño y el Adolescente. Una cartilla está centrada en los niveles de educación inicial y primaria, y la otra en la educación secundaria. Se apoyan en los principios de la Convención de los Derechos del Niño y, dentro del ámbito normativo nacional, en el Código de los Niños y Adolescentes aprobado en 1992. Contienen información conceptual y metodológica sobre el tema, y sugerencias de trabajo para llevar a cabo en el aula durante los cinco días de la semana.

DIRECCIÓN:

Rádda Barnen
Calle 1, 932, Urb. Córpac, San Isidro, Lima 27, Perú
A.P. 140393, Lima 14, Perú
TEL/FAX: (51-14) 41 1275 / (51-14) 41 6743

TÍTULO Nº 91

Shopping List of Techniques in Teaching Human Rights

AUTOR CORPORATIVO: Amnesty International, Philippine Section, Human Rights Education Project,
LUGAR DE PUBLICACIÓN: New Manila, Quezon City, Philippines
EDITOR: Amnesty International, Philippine Section
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 115 p.: il.
IDIOMA: ING
BIBLIOGRAFÍA: SI

RESUMEN:

Este libro está dirigido a educadores en derechos humanos, tanto en el ámbito de la educación formal como no formal. Proporciona el marco teórico para una pedagogía apropiada a los derechos humanos y una variedad de actividades prácticas que permiten a los educandos explorarlos a partir de sus propias observaciones e interpretaciones de los derechos humanos. Deliberadamente las actividades no están destinadas a un grupo de edad específica, sino que pueden emplearse con distintos niveles de estudiantes. Se recomienda que el docente usuario, después de comprender el principio básico que sustenta cada actividad, la adapte a su propio contexto y necesidades.

DIRECCIÓN:

P.O. Box 268, 1008, Sta. Mesa, Manila, Philippines
TEL/FAX: (63-2) 96 6280 / (63-2) 924 4440

**La situación de la mujer.
La familia en la Constitución Política del Estado**

AUTOR CORPORATIVO: Fundación San Gabriel, Programa Socio-Psico-Legal, Area de la Mujer
LUGAR DE PUBLICACIÓN: La Paz, Bolivia
EDITOR: Fundación San Gabriel
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1991?
NÚMERO DE PÁGINAS: 47 p.:il.
SERIE: Manual de Educadoras Legales, Nº 2
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Esta cartilla popular es un material dirigido a capacitar Educadoras Legales. Tiene como propósitos democratizar el conocimiento de las leyes e instituciones del Estado; lograr la autoafirmación de la mujer a través del reconocimiento de su capacidad para ejercer sus derechos; trascender el plano individual en el trabajo socio-legal para fortalecer la solidaridad grupal y sensibilizar sobre los derechos de la mujer y la familia. En un lenguaje sencilló presenta dos temas: primero, la evolución histórica del trabajo femenino en la familia y en la sociedad; segundo, la situación de la familia y en particular de la mujer y los hijos, dentro de la Constitución Política de Bolivia.

DIRECCIÓN:

Av. Tito Yupanqui 1205, Villa Copacabana, La Paz, Bolivia
Casilla 9726, La Paz, Bolivia
TEL/FAX: (591-2) 23 1815

TÍTULO Nº 93

El SI y el NO de mis derechos Guía para el uso en el aula

AUTOR CORPORATIVO:	Amnistía Internacional, Sección de Perú; TAREA, Asociación de Publicaciones Educativas
LUGAR DE PUBLICACIÓN:	Lima, Perú
EDITOR:	Amnistía Internacional
FECHA DE PUBLICACIÓN:	1994 ?
NÚMERO DE PÁGINAS:	27 p.; il.
IDIOMA:	ESP

RESUMEN:

Esta cartilla es una guía para que el docente de escuela primaria desarrolle con sus alumnos distintas posibilidades lúdico-reflexivas a partir del set de 22 láminas que componen el juego "El SI y el NO de mis derechos". Para cada una de las posibilidades se indican objetivos, materiales necesarios, organización y secuencia del juego.

DIRECCIÓN:

Amnistía Internacional, Sección de Perú
Av. Enrique Palacios 735, Lima 18
TEL/FAX: (51-14) 447 1360

**¿Superando la racionalidad instrumental?
Ensayos en busca de un nuevo paradigma para
la educación y la discusión de los derechos humanos**

AUTOR:	Magendzo, Abraham, Editor
AUTOR CORPORATIVO:	Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE)
LUGAR DE PUBLICACIÓN:	Santiago, Chile
EDITOR:	PIIE
FECHA DE PUBLICACIÓN:	1991
NÚMERO DE PÁGINAS:	191 p.
IDIOMA:	ESP
BIBLIOGRAFÍA:	SI

RESUMEN:

Es una colección de trabajos teóricos que procura aportar a una nueva visión de la educación en derechos humanos, para trascender la racionalidad y el tecnicismo tan frecuentes en los estudios educativos. Contiene los siguientes artículos:

Introd. Dieter Misgeld. El diálogo entre culturas y la búsqueda de un nuevo paradigma.

1. Patricio Donoso. El derecho a ser persona. Un desafío para un nuevo paradigma.
2. Antonio Elizalde. Cambios de paradigma, educación y crisis: Pasos hacia una epistemología integradora y participativa.
3. Abraham Magendzo. De los fantasmas que nos alimentamos y de las paradojas que éstos producen y de sus implicancias en lo educacional.

4. Verónica Edwards. Racionalidad instrumental y la construcción del “otro”.
5. Pablo Salvat. Hacia una nueva racionalidad. La tarea de construir un paradigma basado en los derechos humanos.
6. Manuel Bastía. La racionalidad instrumental en la acción colectiva.
7. Joost B.W. Kuitenbrouwer. “Si me miras así, no ves”. (Un ensayo anti-lineal sobre la racionalidad instrumental.

DIRECCIÓN:

Brown Sur 150, Santiago, Chile

TEL/FAX: (56-2) 204 7460

TÍTULO Nº 95

¿Ta que tenemos derechos? Derechos del niño para los niños

AUTOR CORPORATIVO: Servicio de Paz y Justicia (SERPAJ) de Uruguay
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Montevideo, Uruguay
EDITOR: SERPAJ
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1992
NÚMERO DE PÁGINAS: 63 P.: il.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Libro dirigido a los niños, que les presenta sus derechos reconocidos en la Declaración y en la Convención de los Derechos del Niño, en lenguaje sencillo y con formato de historieta. Incluye ejercicios y actividades, y un apéndice informativo para que los niños lean con sus padres o maestros, con datos de UNICEF, sobre la situación de la infancia en el mundo y en el Uruguay.

DIRECCIÓN:

Joaquín Requena 1642-Montevideo, Uruguay c/p 11200
TEL/FAX: (598-2) 48 5701

TÍTULO N° 96

Tener derechos no basta

AUTOR CORPORATIVO: Amnistía Internacional, Sección Venezolana, Proyecto de Educación en Derechos Humanos; Programa Venezolano de Educación-Acción en Derechos Humanos (PROVEA); Red de Apoyo por la Justicia y la Paz

LUGAR DE PUBLICACIÓN: Caracas, Venezuela

EDITOR: Amnistía Internacional, Sección Venezolana; PROVEA; Red de Apoyo por la Justicia y la Paz.

FECHA DE PUBLICACIÓN: 1993

NÚMERO DE PÁGINAS: 4 v.: il.

SERIE: Serie de Formación Popular en Derechos Humanos "Tener derechos no basta"

IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Esta serie de formación popular en derechos humanos procura aportar a todo público, en un lenguaje sencillo, herramientas para el debate y la práctica constructiva de una sociedad en donde la dignidad del ser humano sea un valor determinante. Parte de reconocer que la existencia de la ley no garantiza su cumplimiento, por lo cual es necesario que todas las personas estén informadas y sepan cómo actuar para poder ejercer los derechos que la ley les reconoce y para conquistar nuevos derechos que aseguren todos una vida más digna. Incluye los siguientes folletos:

1. La Declaración Universal de los Derechos Humanos

2. Los Derechos Humanos en la Constitución Venezolana
3. Hábeas Corpus o cómo defender la libertad y la integridad personal
4. La Denuncia, una herramienta práctica para defender nuestros derechos

DIRECCIÓN:

Ateneo de Caracas, Piso 5, Los Caobos, Caracas
Apartado Postal 5110, Carmelitas 1010A, Caracas
TEL/FAX: (58-2) 572 9410 / (58-2) 575 3279

TÍTULO N° 97

Trámites de reconocimiento y certificados de nacimiento y defunción

AUTOR CORPORATIVO: Fundación San Gabriel, Programa Socio-Psico-Legal, Area de la Mujer
LUGAR DE PUBLICACIÓN: La Paz, Bolivia
EDITOR: Fundación San Gabriel
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1991
NÚMERO DE PÁGINAS: 16 p.: il.
SERIE: Manual de Educadoras Legales, N° 1
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Esta cartilla popular es un material dirigido a capacitar Educadoras Legales. Tiene como propósitos democratizar el conocimiento de las leyes e instituciones del Estado; lograr la autoafirmación de la mujer a través del reconocimiento de su capacidad para ejercer sus derechos; trascender el plano individual en el trabajo socio-legal para fortalecer la solidaridad grupal y sensibilizar sobre los derechos de la mujer y la familia. En un lenguaje sencillo explica quién es la educadora legal en el Centro de Madres, cuál es su trabajo y qué trámites hay que seguir para el reconocimiento de hijos y para sacar certificado de nacimiento y certificado de defunción.

DIRECCIÓN:

Av. Tito Yupanqui 1205, Villa Copacabana, La Paz, Bolivia
Casilla 9726, La Paz, Bolivia
TEL/FAX: (591-2) 23 1815

TÍTULO Nº 98

Los treinta secretos

AUTOR: De la Noi Ballacey, María Luisa
AUTOR CORPORATIVO: Comisión Chilena de Derechos Humanos; Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF); Rádda Barnen
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santiago, Chile
EDITOR: Comisión Chilena de Derechos Humanos; Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1991?
NÚMERO DE PÁGINAS: 54 p.:il.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Libro dirigido a niños y niñas para hacerles conocer la ley básica universal destinada a proteger el desarrollo del ser humano: la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Sus treinta artículos (los "treinta secretos" a que hace referencia el título), se presentan por medio de un relato; luego se enuncian en lenguaje accesible a los niños y se comentan a través de personajes infantiles. Incluye una Carta a los Maestros que sugiere actividades para realizar en el aula y el texto original de la Declaración.

DIRECCIÓN:

Calle Santa Lucía 162, Santiago, Chile
Casilla 9741, Santiago, Chile
TEL/FAX: (56-2) 633 3995 / (56-2) 633 5562

TÍTULO N° 99

Unidad de los derechos humanos para la dignidad de la persona Primer Concurso Nacional de Unidades Didácticas para la Educación de los Derechos Humanos

AUTOR CORPORATIVO: Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación; Ministerio de Educación de Chile; UNESCO; Colegio de Profesores de Chile; Vicaría de Pastoral Social

LUGAR DE PUBLICACIÓN: Santiago, Chile

EDITOR: Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación

FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994

NÚMERO DE PÁGINAS: 281 p.

SERIE: Colección Propuestas, N° 2

IDIOMA: ESP

RESUMEN:

La publicación recoge 22 trabajos premiados en el *Primer Concurso Nacional de Unidades Didácticas para la Educación en Derechos Humanos*, convocado en 1993 por la Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación, en conjunto con la Vicaría de Pastoral Social, el Ministerio de Educación, UNESCO y el Colegio de Profesores de Chile. Los trabajos responden a la invitación formulada a los docentes de todos los niveles de enseñanza del país a crear nuevas formas de integrar los contenidos y principios de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el currículum educativo, explícito e implícito, con el fin de generar una práctica pedagógica coherente con el

sustento de una cultura verdaderamente respetuosa de la dignidad humana.

Son módulos con propuestas concretas para el trabajo docente, dentro de varias categorías (educación parvularia, educación general básica, educación diferencial, educación media y educación de adultos). Cada uno incluye fundamentación, objetivos, contenidos, actividades, materiales didácticos, tiempo e indicadores de evaluación.

DIRECCIÓN:

Vicuña Mackenna 31 - Santiago, Chile

TEL/FAX: (56-2) 635 4848

TÍTULO N° 100

Valija didáctica

AUTOR CORPORATIVO: Amnistía Internacional, Sección Venezolana, Programa de Educación en Derechos Humanos
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Caracas, Venezuela
EDITOR: Amnistía Internacional, Sección Venezolana
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994
NÚMERO DE PÁGINAS: 4 v.: il.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Es un conjunto de materiales didácticos para la educación en derechos humanos que ha sido adaptado de la *Carpeta de Materiales* del Centro de Recursos Educativos. Constituyen un apoyo a los docentes venezolanos de 2a. y 3a. etapa de la Escuela Básica y a educadores no formales que trabajen con la formación de valores. Consta de cuatro módulos, cada uno de los cuales desarrolla su propuesta a través de un cuerpo temático y un cuerpo de actividades de apoyo didáctico. Los módulos son:

1. Guía Docente
2. Libertad
3. Igualdad
3. Solidaridad

Además, incluye como anexos algunos materiales de apoyo para las actividades desarrolladas en los módulos (un afiche, un juego de barajitas y folletos informativos) y otras publicaciones de la Sección Venezolana de Amnistía Internacional.

DIRECCIÓN:

Ateneo de Caracas, Piso 5, Los Caobos, Caracas
Apartado Postal 5110, Carmelitas 1010A, Caracas
TEL/FAX: (58-2) 572 9410 / (58-2) 575 3279

Visión cristiana de los derechos humanos

AUTOR: Valverde, Jesús
AUTOR CORPORATIVO: Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz
LUGAR DE PUBLICACIÓN: Lima, Perú
EDITOR: Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz
FECHA DE PUBLICACIÓN: 1990
NÚMERO DE PÁGINAS: 2 vol.
IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Son dos carpetas que contienen cada una 10 folletos denominados "guiones", dirigidos prioritariamente a las comunidades cristianas de los sectores populares del país para facilitar la reflexión, oración y compromiso sobre el tema de los derechos humanos. Pretenden ser una herramienta de trabajo pastoral, sencilla y práctica, para educadores-animadores comunitarios. Utilizan una metodología de educación popular, basada en la conexión con la realidad, la participación y el desarrollo de la capacidad crítica. Los guiones del vol. 1 tratan temas como Dios, fundamento de los derechos humanos, ¿qué hace Dios por los derechos humanos?, la libertad, Jesucristo y su ley de amor, el amor fraterno, el derecho a la tierra y los derechos del niño, entre otros. El vol. 2 desarrolla los derechos a la vida, a la alimentación, a la salud, a un ambiente sano, al trabajo, a la participación política, a la paz y a la alegría, y los derechos de la mujer, de los ancianos y de los minusválidos.

DIRECCIÓN:

Santo Domingo 144, Lima 11, Perú

TEL/FAX: (51-14) 63 3064

TÍTULO N° 102

¡Vivan mis derechos!

AUTOR CORPORATIVO: Centro de Recursos Educativos; Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH); Sala de los Derechos de las niñas y los niños del Museo de los Niños; UNESCO

LUGAR DE PUBLICACIÓN: San José, Costa Rica

EDITOR: IIDH

FECHA DE PUBLICACIÓN: 1994

NÚMERO DE PÁGINAS: 24 p.; il.

SERIE: Colección Libro Escuela

IDIOMA: ESP

RESUMEN:

Material didáctico destinado directamente a niños y niñas para hacerlos conocer sus derechos a través de variados juegos. Contiene cuentos, poemas, adivinanzas, laberintos, crucigramas, textos y diseños para completar, dibujos para colorear y juegos para armar (por ejemplo, un juego de mesa, un móvil y títeres de papel). Cada actividad va acompañada de sugerencias para la reflexión y el diálogo. Al final incluye las soluciones a los acertijos y un glosario. Tiene como complemento el texto para docentes *Conversemos sobre los derechos humanos*.

DIRECCIÓN:

Apartado postal 10081-1000, San José, Costa Rica
TEL/FAX: (506) 234 0404 / (506) 234 0955