



Desafíos pedagógicos y sociales



Comisión de Derechos Humanos del Estado de México

Coordinado por

Bernadette Bayada
Anne-Catherine Bisot
Patrice Coulon
Ina Ranson

Traducido por

Juan María Parent Jacquemin
Clara Cecilia Uribe Hernández

Para una educación no-violenta

Desafíos Pedagógicos y Sociales¹

Coordinado por

Bernadette Bayada
Anne-Catherine Bisot
Patrice Coulon
Ina Ranson

Traducido por

Juan María Parent Jacquemin
y Clara Cecilia Uribe Hernández

¹ Non-violence Actualité. *Pour une éducation non-violente*, Montargis, 1994, 2^a, 128p.

Para una educación no-violenta

Desafíos Pedagógicos y Sociales

ISBN: 968-841-445-X

Distribución gratuita por la Comisión de

Derechos Humanos del Estado de México

Suscripciones: Instituto Literario N° 510 Pte.

Col. Centro, C.P. 50000, Toluca, México

Tel. 213-08-28, 213-08-83, 214-08-70, fax 214-08-80

Dirección de Internet <http://www.codhem.org.mx>

Impreso en:

Editorial Emahaia, S. A. de C. V.

Sor Juana Inés de la Cruz # 301 Sur,

C.P. 50090, Toluca, México

Tiraje: 1000 ejemplares

Editor responsable: Tomás Trujillo Flores

Edición: José Luis Mejía Estrada

Diseño de portada: José Luis Mejía Estrada

Ilustraciones: Tomadas del Libro POUR UNE EDUCATION NON-VIOLENTE

Fotografías: Archivo de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México

Índice

Introducción.....	7
Presentación de los traductores	9
Entre educación y no-violencia.....	11
Capítulo Primero	
El niño y la violencia.....	13
El niño herido	13
Con los jóvenes de la calle	15
De madre a hija.....	16
Capítulo Segundo	
Desde la pequeña infancia hacia la autonomía.....	17
Antes de nacer, ¡qué historia!.....	18
La autonomía, un aprendizaje y una libertad	20
Amor y seguridad interior	22
A cada edad su autonomía	24
Los aprendizajes básicos de la pequeña infancia	25
Adolescentes que se responsabilizan de sí mismos	27
El niño ciudadano	29
Capítulo Tercero	
Las leyes y las reglas	31
Obedecer sin someterse	31
Sanción y castigo	33
Frente al juez	34
¿La seguridad?... aprender a tomar riesgos	36

Capítulo Cuarto

Los conflictos, elementos para su resolución	39
Génesis del conflicto	39
Chivo expiatorio y “patito feo”	44
En una clase elemental ...	46
El consenso.....	49
El niño entre padres separados	51
Testimonios.....	53

Capítulo Quinto

Expresarse para comunicar.....	59
La comunicación: reto personal, reto de sociedad	59
Desarrollar la creatividad.....	62
“Texto libre”	65
“Vivir y escribirlo”	66
Caricaturas:”¡Sólo leen eso!”	66
Frente a la televisión.....	67
Aprender la imagen	69

Capítulo Sexto

Juegos y juguetes	71
El juego, medio para desarrollar al niño	71
¿Juguetes para jugar?.....	73
La violencia en los juegos y en los juguetes	74
Los juegos cooperativos	75

Capítulo Séptimo

Prácticas pedagógicas.....	79
1. Las pedagogías nuevas	79
Summerhill, un aire de libertad	81
El Instituto Cooperativo de la Escuela Moderna.....	84
Las Prácticas del Institucional ²	85

² Las prácticas del Institucional han articulado las técnicas de Freinet con el acercamiento freudiano, reconociendo el lugar del inconsciente en la clase.

Los C.E.M.E.A. ³ y la educación activa	86
La Oficina Central de Cooperación en la Escuela.	87
Grupo Francés de Educación Nueva	88
Korczak o el respeto al niño	90
Escuelas y liceos “diferentes”	90
2. Educación a la paz	92
Aprender la paz, viviéndola.	94
3. Escuelas no-violentas	96
La escuela del Arca ⁴	96
El Centro Martin Luther King	99
Capítulo Octavo	
Desafíos de sociedad, aspectos políticos	101
Los derechos del niño y la niña	101
Su hijo me interesa	101
La escuela obligatoria, del mito a la realidad	105
Educar a los Derechos Humanos	108
Para la introducción de principios de vida en toda la educación nacional	110
Sensibilizar al desarrollo	111
Para una educación no sexista	113
Hombres-Mujeres: Relaciones más igualitarias	114
La educación intercultural	116
Propuestas para una educación no violenta	121

³ Centro de adiestramiento a los métodos de educación activa

⁴ El Arca, comunidad laica estructurada sobre la no violencia activa, fundada por Lanza del Vasto. Nació en Francia, pero tiene nuevas fundaciones en varios países (Argentina y Canadá en el Continente Americano).