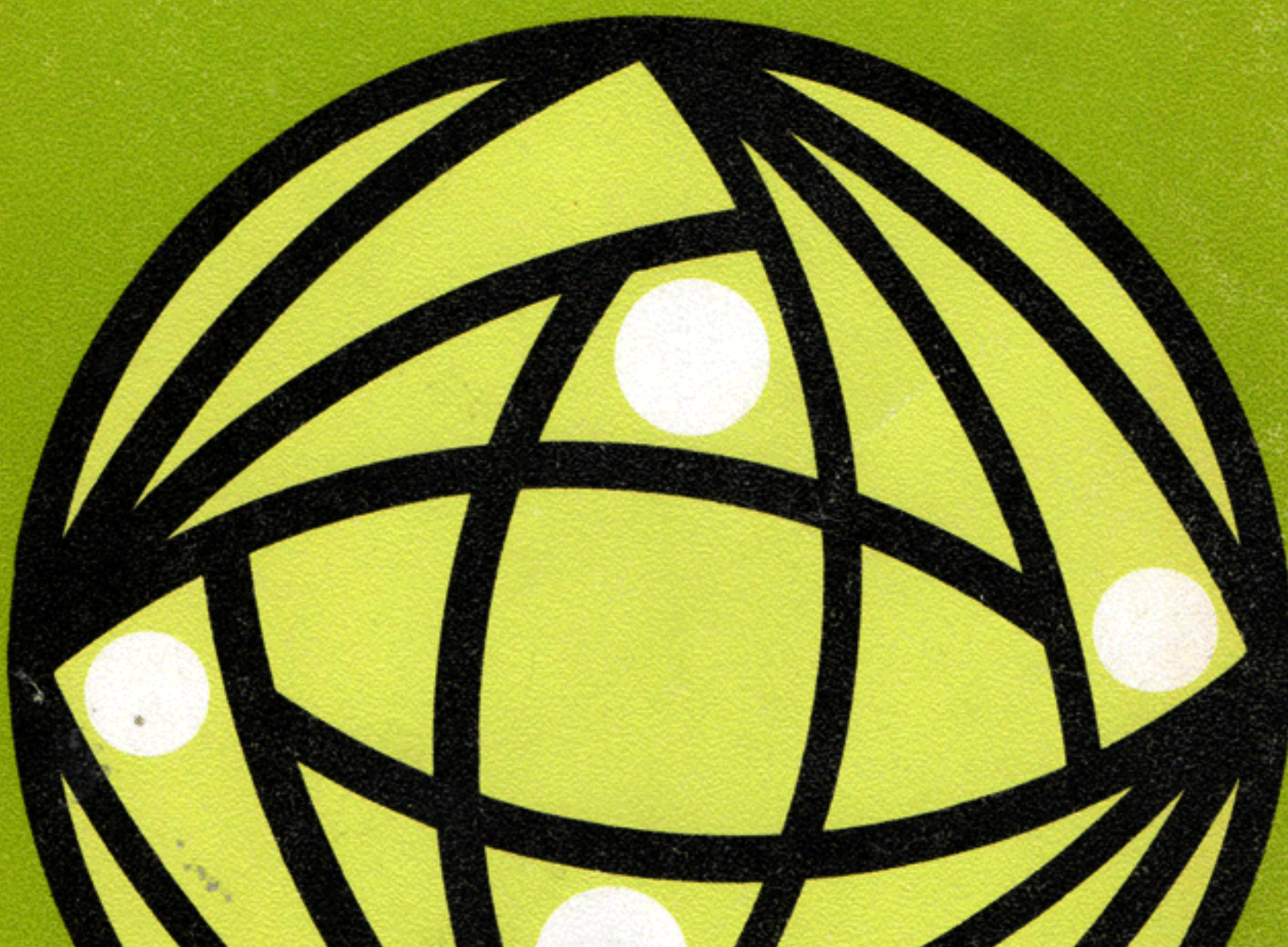


Revolución, educación y mexicanidad

La búsqueda de la identidad nacional en el pensamiento educativo mexicano

Edgar Llinás Álvarez



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

REVOLUCIÓN, EDUCACIÓN Y MEXICANIDAD

ÉD GAR LLINÁS ÁLVAREZ

REVOLUCIÓN, EDUCACIÓN Y MEXICANIDAD

**La búsqueda de la identidad nacional
en el pensamiento educativo mexicano**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
MÉXICO 1978**

Primera edición: 1978

DR © 1978, Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria. México 20, D. F.

DIRECCIÓN GENERAL DE PUBLICACIONES

Impreso y hecho en México

A mi maestro,
Philip H. Phenix

A Lolita
Al Dr. Lief

AGRADECIMIENTOS

Al profesor Philip H. Phenix debo mi iniciación en el estudio de América Latina. Por él supe de Vasconcelos y de la raza cósmica. Mi querida esposa, Ma. de los Dolores, ha participado en las muchas ansiedades y las grandes satisfacciones de la elaboración de este libro. Ella ha sido mi crítico más exigente pero, sobre todo, la colaboradora más afectuosa.

El Colegio de México apoyó mediante una beca las primeras etapas de esta investigación, y allí debo agradecer, especialmente, a la doctora Josefina Zoraida Vázquez por su tolerante orientación. La Fundación Ford financió la parte principal de la investigación, y el periodo final se concluyó gracias a la ayuda del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

El profesor Lambros Comitas leyó el trabajo y fue muy cooperativo; las profesoras Linda B. Klein y Rosita Krauze señalaron algunos defectos importantes que han sido corregidos. Herbert Klein me orientó en el proceso de desarrollo del trabajo desde que fui su alumno en 1970, y Robert McClintock me dio el modelo de lo que debe ser un estudio de esta naturaleza con su *Man and his Circumstances: Ortega as Educator*.

Varias partes del trabajo se leyeron en el Seminario de Historia de las Ideas en Latinoamérica que dirigen el doctor Leopoldo Zea y la maestra María Elena Rodríguez de Magis, y los comentarios que allí se hicieron fueron de gran ayuda. Gracias especiales al licenciado Jorge Carpizo y a la doctora Larissa Lomnitz que consideraron la investigación digna de ser publicada. La señora Liliana Guzmán de Olmedo mecanografió la versión final con gran eficiencia y merece especial reconocimiento. Cualquier error, sin embargo, es enteramente mi responsabilidad.

Soy hombre, mineral y planta a un tiempo,
relieve del planeta, pez del aire,
un ser terrestre en suma.
Árbol del Amazonas mis arterias,
mi frente de París, ojos del trópico,
mi lengua americana y española,
hombros de Nueva York y de Moscú,
pero fija, invisible,
mi raíz en el suelo equinoccial,
nutriéndose del agua de los ríos
y de la sangre verde que circula
por el frágil, alado cuerpecillo
del loro, profesor de ortología,
del saltamontes y del colibrí,
mis ínfimos aliados naturales.

Jorge Carrera Andrade

INDICE

Introducción	13
--------------------	----

CAPÍTULO I

DOS CORRIENTES DEL PENSAMIENTO EDUCATIVO MEXICANO

I. <i>Las dos corrientes</i>	21
Los antecedentes en España	21
La castellanización de América	23
Los humanistas mexicanos del siglo XVI	25
El siglo XVII	31
Raíces de la corriente americano-europeizante	32
La Ilustración	35
La Independencia	40
La Reforma	42
La mexicanidad en José López Portillo y Rojas ...	48
II. <i>El Congreso Nacional de Instrucción Pública</i>	50
Hacia la Escuela Nacional Mexicana	50
La "uniformidad pedagógica"	54
Hacia una escuela educativa	56
El problema del indio	58
Cómo coordinar la educación nacional	60
La visión hispanizante	65
III. <i>La crisis</i>	71
Las escuelas de instrucción rudimentaria	72
Tanteos de ciego	79
En busca de una síntesis	84

CAPÍTULO II

LA FUNDACIÓN DE LA SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Introducción	91
I. <i>La crisis administrativa de la educación nacional</i>	95
La reacción ante la huelga de los maestros	97
El fracaso de la huelga	98
La crisis universitaria	99
Primeros intentos de solución a la crisis educativa	100
El primer Congreso Pedagógico Michoacano	104
"Hacia la barbarie"	106
A la autonomía por la educación	108
Conclusión: Las soluciones propuestas para resolver la crisis	110
II. <i>Al encuentro de una solución</i>	111
Vasconcelos rector de la Universidad	111
El nacionalismo educativo	112
La situación de los maestros	114
La federalización de la educación pública	116
Hacia la transformación nacional	117
Las primeras circulares de Vasconcelos	118
La Universidad y los obreros	120
III. <i>La campaña para crear la Secretaría de Educación Pública</i>	121
Los requisitos legales para la fundación de una Secretaría de Educación	122
La campaña de prensa	123
Dos proyectos de ley	126
El proyecto de ley de Vasconcelos	127
El debate nacional sobre el proyecto de Vasconcelos	130
¿Por qué se había suprimido la Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes?	134
Los Talleres Gráficos de la Nación pasan a depender de la Universidad	135
El debate en el Congreso sobre la creación de la Secretaría de Educación Pública	137

ÍNDICE	277
Las giras de Vasconcelos	140
La realidad nacional puesta al descubierto en las giras de Vasconcelos	143
¿Qué pasó con la Ley Vasconcelos?	144
La discusión del Decreto creando la Secretaría de Educación Pública	145
El Departamento de Educación y Cultura para la Raza Indígena	147
La campaña contra el analfabetismo	148
El Informe del presidente Obregón	150
IV. <i>La síntesis cultural</i>	151
Comparación entre dos fiestas escolares	152
La revista <i>El Maestro</i>	154
La alquimia del carácter mexicano	156

CAPÍTULO III

CINCO VALORES PARA LA EDUCACIÓN MEXICANA

Introducción	161
La muerte del positivismo como filosofía de la educación	162
Los cinco valores fundamentales	164
I. Latinoamérica como síntesis humana	168
II. La Hispanidad como cultura incluyente	176
III. Crear hombre capaz de servir	185
IV. Que el industrialismo esté al servicio del espíritu	193
V. Mexicanizar la ciencia y nacionalizar el saber	202
Conclusión	208

CAPÍTULO IV

UNA ESTÉTICA PARA LA EDUCACIÓN MEXICANA

Introducción	211
I. La entropía	218
II. La ética, antecedente de la estética	220
III. Emoción, ritmo y armonía	221
Conclusión	231
Apéndice I	235
Apéndice II	245
Apéndice III	259
Bibliografía	261

Siendo Director General de Publicaciones José Dávalos, se terminó la impresión de: *Revolución, Educación y Mexicanidad*, en los talleres de Litográfica Cultural Mexicana, S. A. Centeno 590-A, Col. Granjas México, el día 18 de julio de 1978; la Edición consta de 2 000 ejemplares.