

METODOLOGÍAS: ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN JURÍDICAS

Wendy A. *GODÍNEZ MÉNDEZ*
José Heriberto *GARCÍA PEÑA*
Coordinadores



40 años
de vida académica
Homenaje al doctor
Jorge Witker



UNAM
POSGRADO
Derecho



Tecnológico
de Monterrey

METODOLOGÍAS:
ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN JURÍDICAS

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS
Serie DOCTRINA JURÍDICA, núm. 731

COORDINACIÓN EDITORIAL

Lic. Raúl Márquez Romero
Secretario técnico

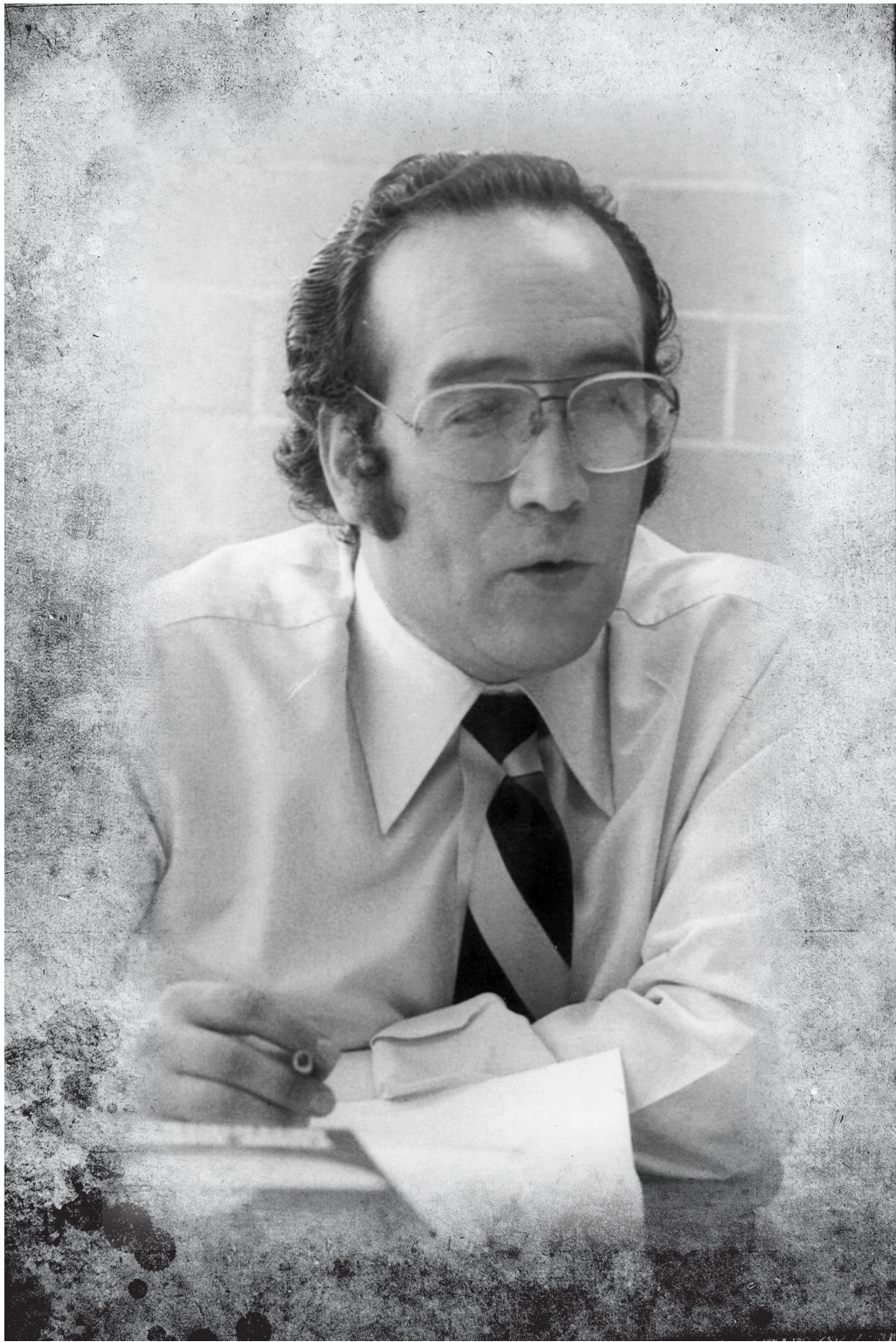
Lic. Wendy Vanesa Rocha Cacho
Jefa del Departamento de Publicaciones

Miguel López Ruiz
Cuidado de la edición

José Antonio Bautista Sánchez
Formación en computadora

Héctor Yeraldo Arias Alamilla
Iván Barrón Reyes
Apoyo editorial

Edith Aguilar Gálvez
Elaboración de portada



1974

METODOLOGÍAS: ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN JURÍDICAS

40 años
de vida académica
Homenaje a
Jorge Witker

WENDY A. GODÍNEZ MÉNDEZ
JOSÉ HERIBERTO GARCÍA PEÑA

Coordinadores



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS
POSGRADO DERECHO
TECNOLÓGICO DE MONTERREY
MÉXICO, 2015

Primera edición: 7 de septiembre de 2015

DR © 2015. Universidad Nacional Autónoma de México

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n
Ciudad de la Investigación en Humanidades
Ciudad Universitaria, 04510 México, D. F.

Impreso y hecho en México

ISBN 978-607-02-6248-7

CONTENIDO

Presentación	XIII
Pedro SALAZAR UGARTE	
Jorge Witker.	XV
Eduardo Luis FEHER	
Introducción	XIX
Wendy A. GODÍNEZ MÉNDEZ	
José Heriberto GARCÍA PEÑA	

LA PERSPECTIVA HUMANA

Entrevista al maestro	3
Manuel ASTUDILLO	
La aplicación efectiva de la propuesta de investigación integrativa del doctor Jorge Witker	13
Cristina CÁZARES SÁNCHEZ	
Witker, el que fue y es mi maestro	41
Javier LÓPEZ MORENO	
Epístola	43
Juan VEGA GÓMEZ	
Una carrera académica de excepción	45
Ernesto VILLANUEVA	

ARTÍCULOS

Formando juristas. Una crítica al monismo y al pensamiento único .	55
Octavio R. ACEDO QUEZADA	
La docencia en tiempos de violencia en México (<i>School Fiction</i>)	81
María Teresa AMBROSIO MORALES	
La enseñanza de la epistemología jurídica	109
Leticia BONIFAZ ALFONZO	
Aprendizaje complejo en el derecho (hacia un modelo integral en la formación jurídica)	127
Enrique CÁCERES NIETO	
Los argumentos jurídicos y las falacias	153
Jaime CÁRDENAS GRACIA	
La formación del profesional del derecho familiar	203
Elva Leonor CÁRDENAS MIRANDA	
La dinámica de la retórica, su relación con la argumentación y las posibilidades de su incidencia actual en el ámbito jurídico	227
Jorge Ulises CARMONA TINOCO	
Tendencias de la enseñanza en la Facultad de Derecho de la UNAM en la época actual	263
María Leoba CASTAÑEDA RIVAS	
El impacto de la reforma constitucional en materia de derechos humanos de 2011 en la enseñanza del derecho.	289
Eduardo de Jesús CASTELLANOS HERNÁNDEZ	

Jorge Witker y nuestros sueños... y con Calderón de la Barca pensamos que “toda la vida es sueño, y los sueños, sueños son”	319
Néstor E. COLMENAREZ M.	
El papel de la analogía en la construcción de una filosofía del derecho y una hermenéutica jurídica para la época actual	343
Napoléon CONDE GAXIOLA	
Incursión de la oralidad en el proceso contencioso administrativo . .	365
Rosa María DÍAZ LÓPEZ	
Algunos avances contemporáneos en la metodología y en la epistemología jurídicas	383
Héctor FIX-ZAMUDIO	
La lucha por la filosofía del derecho (<i>vis-à-vis</i> la educación jurídica): métodos y problemas.	415
Imer B. FLORES	
La metodología de la investigación jurídica en el siglo XXI	449
Dora GARCÍA FERNÁNDEZ	
Metodología de la investigación jurídica y enseñanza del derecho . .	467
Gerardo GARCÍA SILVA	
Contextos de la investigación jurídica	481
Wendy A. GODÍNEZ MÉNDEZ	
Enfoques epistemológicos de la investigación y de la docencia jurídicas en su dimensión contemporánea	501
José GÓMEZ TAPIA	
Roberto A. OCHOA ROMERO	
Palabras sobre la aportación de Jorge Witker a la enseñanza del derecho en México	525
Patricia GONZÁLEZ	

Una técnica de diseño curricular en derecho: cómo hacer un plan de estudios de una materia jurídica.	557
Jorge Alberto GONZÁLEZ GALVÁN Johana Belén SÁNCHEZ ROJAS	
La mediación y la educación del derecho. Nuevo paradigma para solucionar conflictos en el siglo XXI	587
María Isabel GUERRA DAMIÁN Nicéforo GUERRERO ESPINOSA	
Deducción en los argumentos de derecho y ontología normativa . .	607
Rogelio LARIOS VELASCO	
El problema de los objetivos en la enseñanza del derecho.	635
Eduardo LÓPEZ BETANCOURT Roberto FONSECA LUJÁN	
Los obstáculos en contra de la cultura de la investigación.	651
Rosalío LÓPEZ DURÁN	
Propuesta para una nueva asignatura	683
María Elena MANSILLA Y MEJÍA	
Psicopatologías del proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior	697
Juan Pablo PACHECO CHÁVEZ	
Los retos en la formación de juristas en el siglo XXI	717
Ruperto PATIÑO MANFFER	
Para una educación con perspectiva de género: desde las mujeres y las personas LGBT	729
María de Montserrat PÉREZ CONTRERAS	
Una utopía mediante el derecho	747
Adrián RENTERÍA DÍAZ	

Educación y formación del jurista en la era de la globalización	765
Alma de los Ángeles RÍOS RUIZ	
Educación jurídica y constructivismo educativo	791
Jorge ROBLES VÁZQUEZ	
Algunas consideraciones sobre la docencia e investigación jurídica en México. Demasiados abogados y escasos juristas	815
Rafael SÁNCHEZ VÁZQUEZ	
Leer historia para saber derecho	855
José Luis SOBERANES FERNÁNDEZ	
¿Podemos ser a la vez libres e iguales?	867
Agustín SQUELLA	
H. L. A. Hart, <i>Criminal lawyer</i>	891
Rolando TAMAYO Y SALMORÁN	
La cientificidad del derecho y las nuevas tecnologías	911
Francisco TORTOLERO CERVANTES	
Los métodos en la investigación jurídica. Algunas precisiones	921
Carlos Manuel VILLABELLA ARMENGOL	

Metodologías: enseñanza e investigación jurídicas, editado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, se terminó de imprimir el 29 de septiembre de 2015 en Gráfica Premier, S. A. de C. V., 5 de febrero 2309, colonia San Jerónimo Chicahualco, Metepec, 52170 Estado de México, tel. 0172 2199 1345. Se utilizó tipo *Baskerville* de 9, 10 y 11 puntos. En esta edición se empleó papel cultural 70 x 95 de 50 kilos para los interiores y cartulina sulfatada de 14 puntos para los forros; consta de 500 ejemplares (impresión *offset*).