



**INFORME ANUAL**

**UNICEF MÉXICO 2012**

**unicef**   
únete por la niñez



# Índice

<b>1. Presentación</b>	<b>5</b>
<b>2. Situación de la infancia en México</b>	<b>9</b>
<b>3. UNICEF en acción</b>	<b>17</b>
Derechos de la niñez y políticas públicas.....	17
Más y mejor información para cumplir con los derechos de la niñez.....	17
La infancia en el centro de la inversión pública.....	19
Educación.....	20
Equidad y calidad en la educación para todas y todos.....	20
Desarrollo infantil temprano. La importancia de los primeros años.....	22
Adolescencia y participación: construcción de ciudadanía.....	23
Protección de los derechos de la niñez y la adolescencia.....	25
Rumbo a un Sistema de Garantía de Derechos de la Infancia y la Adolescencia .....	25
El derecho a la identidad: puerta de acceso a otros derechos.....	27
Migración e infancia .....	27
Protección en contra de la violencia y la explotación .....	28
Justicia para adolescentes.....	29
<b>4. Movilizando recursos y voluntades para la infancia</b>	<b>31</b>
10 x infancia .....	31
Entrega del 4o. Premio UNICEF “Los derechos de la niñez y la adolescencia en México” .....	33
Consejo Consultivo de UNICEF México .....	35
Embajadores de Buena Voluntad de UNICEF México .....	36
Programa de Socios UNICEF .....	39
Alianzas corporativas por los derechos de la niñez.....	39
Productos licenciados UNICEF .....	45
Programa PYMES UNICEF – Empresa Solidaria con la Niñez.....	45
Agradecimientos especiales.....	47
<b>5. Nuestros recursos</b>	<b>49</b>
<b>Publicaciones UNICEF México 2012</b>	<b>54</b>





## Presentación

Estimadas amigas y amigos de UNICEF:

**M**e da gusto presentar a ustedes los resultados de un año más del trabajo conjunto que en UNICEF llevamos a cabo en favor de las niñas, niños y adolescentes en México.

Como es sabido, UNICEF trabaja con los gobiernos de los países con el objetivo de garantizar todos los derechos para todas las niñas, niños y adolescentes, sin excepción. En el marco de este esfuerzo global, nuestras acciones en México buscan contribuir al diseño de un sistema de garantía de derechos de la infancia que incluya los mecanismos de coordinación necesarios para asegurar que los diferentes sectores de atención a la infancia operen de forma coordinada y eficaz, mediante servicios de calidad y políticas integrales.

2012 fue un año clave para colocar en la agenda nacional la necesidad de avanzar más firmemente hacia la creación de ese sistema en seguimiento a las reformas constitucionales de 2011 en materia de derechos humanos y derechos de la infancia. El hecho de que en septiembre de 2012 se estableciera por primera vez una Comisión Ordinaria de Derechos de Infancia en la Cámara de Diputados, así como una Comisión Especial en el Senado, fortalece e impulsa los esfuerzos en este sentido y permite que los temas prioritarios de la niñez y adolescencia sean colocados en un lugar central del debate público.

Por otra parte, en el marco del contexto electoral que vivió México, UNICEF, junto con su Consejo Consultivo y la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM), impulsaron la iniciativa 10 x infancia como un llamado a las



y los candidatos a la Presidencia de la República y a otros puestos de elección popular, para que se comprometieran con la defensa de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, a través de 10 puntos estratégicos.

Como parte de su trabajo prioritario en la generación de datos e información actualizada y desagregada sobre la situación de la infancia y los avances y desafíos en el cumplimiento de sus derechos, UNICEF dio a conocer una versión rediseñada y actualizada del sitio web [www.infoninez.mx](http://www.infoninez.mx) que concentra información sobre temas relevantes relacionados con la infancia y la adolescencia.

En esta misma línea se continuó el trabajo con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) con quien se realizó la investigación “Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en México, 2008-2010” que analiza las particularidades de la pobreza infantil y las tendencias observadas entre 2008 y 2010.

Asimismo, UNICEF fortaleció este año su estrategia para impulsar el desarrollo infantil temprano en el país, conformándose ésta como parte de una política pública para la primera infancia encabezada por la Secretaría de Salud a través de la Comisión Nacional de Protección Social en Salud.

Durante 2012, UNICEF reforzó alianzas estratégicas tanto con las instituciones gubernamentales a nivel federal como con organismos de la sociedad civil, así como con aliados del sector privado: Fundación Carlos Slim, Banco Santander, Comercial Mexicana, Laboratorios Liomont, American Express y el sector hotelero, con quienes se impulsaron diversas iniciativas para el cumplimiento de los derechos de la niñez en México.

En cuanto al involucramiento de la sociedad mexicana con las causas de la niñez, a través de UNICEF se han conseguido avances muy importantes pues en 2012 eran más de 20,000 Socios UNICEF los que se habían unido a la causa de la infancia. Su compromiso individual y su apuesta por un mejor presente y futuro por la niñez en el país, permite a UNICEF redoblar esfuerzos y continuar con su labor.

Sin embargo, aún queda un largo camino por recorrer: muchas niñas y niños en México no tienen garantizados sus derechos, más de la mitad de ellos viven en pobreza, cerca de seis millones de niñas y niños están fuera del sistema escolar y tres millones trabajan. Es necesario seguir uniendo voluntades para reforzar el trabajo, tenemos que ganar la batalla contra la inequidad para que todas las niñas y niños de México tengan las mismas oportunidades y los mismos derechos.

Agradecemos a todos nuestros donantes y a las personas que apoyan nuestro trabajo y los invitamos a conocer, a través de este informe, los avances que hemos logrado este año y las iniciativas que hemos impulsado.

**Isabel Crowley**  
Representante de UNICEF en México





# Situación de la infancia en México

1

**C**onocer cuál es la situación de la infancia y la adolescencia es clave para mejorar el cumplimiento de sus derechos. Una de las prioridades de UNICEF es la generación de información y datos sobre infancia para contribuir al desarrollo de políticas públicas en favor de la niñez y la adolescencia orientadas a combatir las desigualdades y la pobreza.

En México, en 2010, había 39.2 millones de niñas, niños y adolescentes entre 0 y 17 años de edad, es decir 35.2% de la población del país, de éstos 19,351,565 eran mujeres (49.3%) y 19,875,179 (50.7%) hombres.<sup>1</sup>

Las niñas y niños de comunidades indígenas y que habitan en zonas rurales tienen mayores posibilidades de vivir en pobreza y tener un menor acceso a los servicios de salud y de educación, así como de presentar los indicadores más bajos en el cumplimiento de sus derechos.

En 2010, 21.4 millones de niñas y niños, es decir 53.8% de la población menor de 18 años, se encontraban en pobreza, frente a 46.2% de la población adulta, lo que muestra que la pobreza sigue registrándose en mayor magnitud en los hogares en los que habitan los niños. De las niñas y niños en pobreza, 5.1 millones (12.8%) estaban en pobreza extrema.<sup>2</sup>

1 Censo General de Población y Vivienda, 2010

2 Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en México, 2008-2010. CONEVAL – UNICEF pp 9 y 89.

Mientras en el norte del país la incidencia de la pobreza entre niñas, niños y adolescentes era de 39.1%, en las entidades del sur y el sureste del país este indicador era de 69.3%. Por otra parte, en los municipios de muy baja marginación 5.1% de la población infantil y adolescente se encontraba en situación de pobreza extrema, pero en aquellos municipios con muy alto grado de marginación este porcentaje era diez veces superior, 50.8%.<sup>3</sup>

La situación nutricional de las niñas y niños menores de 5 años ha tenido avances considerables en las últimas dos décadas en México. Sin embargo, aun cuando la desnutrición crónica (baja talla), disminuyó en 2012 a la mitad de la prevalencia de 1988, ésta sigue siendo elevada (13.6%), pues representa casi 1.5 millones de menores de 5 años en dicha condición.<sup>4</sup>

Las prevalencias en población rural en el ámbito nacional se han mantenido históricamente en el doble de las de zonas urbanas y han disminuido con mayor velocidad en las regiones norte y centro del país que en el sur, en donde siguen siendo las más elevadas (27.5%). La prevalencia de desnutrición crónica para menores de 5 años en hogares indígenas es de 33.1%, mientras que en hogares no indígenas es de 11.7%.

El promedio de escolaridad entre los mexicanos se ha incrementado durante las últimas cuatro décadas en más del doble, pasando de 3.4 años en 1970 a 8.7 en 2010. Este indicador oculta diferencias significativas entre los distintos estados; por ejemplo, el promedio de escolaridad es de 10.61 años en el Distrito Federal, y 9.94 en Nuevo León, mientras que en Oaxaca es de 6.86 años y en Chiapas de 6.34.<sup>5</sup>

Para el ciclo escolar 2011-2012 la cobertura nacional de educación preescolar (82.8%) seguía estando por debajo de los niveles alcanzados en la educación primaria (102.8%) y la educación secundaria (96.8%), pero superando la de la educación media superior (69.3%).<sup>6</sup>

Aunque los porcentajes de cobertura educativa son altos en México, de acuerdo a datos del Censo General de Población y Vivienda 2010, más de 6 millones de niñas y niños entre 3 y 17 años están fuera de la escuela.<sup>7</sup>

Adicionalmente, persisten retos significativos para garantizar una educación de calidad que asegure resultados equitativos de aprendizaje para toda la población en edad escolar independientemente de su origen étnico o ubicación geográfica.

<sup>3</sup> Ibid.

<sup>4</sup> Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, (ENSANUT 2011-2012).

<sup>5</sup> SEP. Cuarto Informe de Labores. Anexo Estadístico. (SEP: México, 2010). Disponible en: [http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/785/1/images/10\\_anexo.pdf](http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/785/1/images/10_anexo.pdf)

<sup>6</sup> Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos. Principales cifras del ciclo escolar 2011-2012. p.27

<sup>7</sup> Censo General de Población y Vivienda, 2010.

© UNICEF México/Mauricio Ramos



Hay más de  
**6 millones**  
de niñas y niños  
entre 3 y 17 años  
que están fuera  
de la escuela.



En 2010, **53.8%**  
de la población  
menor de 18 años,  
se encontraban en  
pobreza. **12.8%**  
estaban en pobreza  
extrema.

La prevalencia de  
desnutrición crónica  
(baja talla) es de  
**13.6%** de menores  
de 5 años, **1.5**  
**millones** de niñas  
y niños de esa edad.



El promedio de  
escolaridad se ha  
incrementado de  
**3.4** años en 1970  
a **8.7** en 2010.

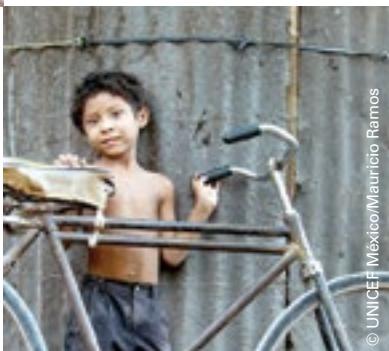


La tasa de mortalidad  
infantil disminuyó de  
**39.2** a **13.2** por  
cada mil nacidos vivos  
entre 1990 y 2012. Sin  
embargo, en estados  
como Guerrero esta tasa  
es de 18.3, en Chiapas  
18.1 y en Oaxaca 16.3.



Entre  
**55 y 62%**  
de los adolescentes  
en secundaria  
señalan haber  
sufrido alguna  
forma de maltrato  
en algún momento  
de su vida.

Las niñas, niños  
y adolescentes  
entre los 5 y los 17  
años que trabajan  
ascendió en 2009 a  
**3.2 millones**,  
para 2011 disminuyó  
a **3 millones**.



© UNICEF México/Mauricio Ramos

De los 3 millones  
de niñas y niños  
que trabajan,  
el **39.1%**  
no asiste a  
la escuela.





© UNICEF México/Mauricio Ramos

En lo referente a la mortalidad infantil, se observa, al analizar los promedios nacionales, que el país ha progresado de manera constante en su reducción. Entre 1990 y 2012, la tasa de mortalidad infantil disminuyó de 39.2 a 13.2 por cada mil nacidos vivos.<sup>8</sup>

A pesar de que el promedio nacional ha tenido decrementos considerables, la mortalidad infantil continúa siendo elevada en estados del sur del país como Guerrero (18.3 por cada mil nacidos vivos), Chiapas (18.1) y Oaxaca (16.3), donde existe una alta proporción de población indígena.<sup>9</sup>

8 Anexo Estadístico del 6o Informe de Gobierno. p. 608. Presidencia de la República.

9 Presidencia de la República. Sexto Informe de Gobierno. Anexo Estadístico. (Presidencia de la República: México, 2012). Disponible en [http://sextoinforme.calderon.presidencia.gob.mx/pdf/ANEXO\\_ESTADISTICO/03\\_ESTADISTICAS\\_POR\\_ENTIDAD\\_FEDERATIVA/3\\_IGUALDAD\\_DE\\_OPORTUNIDADES.pdf](http://sextoinforme.calderon.presidencia.gob.mx/pdf/ANEXO_ESTADISTICO/03_ESTADISTICAS_POR_ENTIDAD_FEDERATIVA/3_IGUALDAD_DE_OPORTUNIDADES.pdf)

Por su parte, la mortalidad en menores de 5 años, se redujo de 47 a 16 por cada mil nacidos vivos, entre 1990 y 2011; sin embargo, en comunidades indígenas de los estados del sureste esta tasa aun permanece alta.

Desde 1990, la razón de mortalidad materna (RMM) ha disminuido de 89 casos por cada 100 mil nacidos vivos a 53.5 en 2010.<sup>10</sup> Sin embargo, en 2009 aumentó a 64.5 (en algunos estados llegó a 129.5 defunciones), principalmente debido a la epidemia de influenza A(H1N1).<sup>11</sup> En este contexto, es poco probable que el país cumpla con la meta de llegar a una RMM de 22 muertes por cada 100 mil nacidos vivos para 2015, fijada en los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Estimaciones oficiales prevén una RMM de 48.86 para 2012.<sup>12</sup>

La violencia contra los niños es una amenaza muy importante para su desarrollo. En México, dos terceras partes de las niñas, niños y adolescentes de escuelas de educación básica en el país expresaron haber recibido al menos una agresión física durante los últimos dos años.<sup>13</sup> Por su parte, entre 55 y 62% de los adolescentes en secundaria señalan haber sufrido alguna forma de maltrato en algún momento de su vida.<sup>14</sup>

Asimismo, las niñas, niños y adolescentes han sido impactados por el incremento de la violencia causada por el crimen organizado en el país y por las operaciones para su combate. Entre 2007 y 2011 la tasa de homicidios en México se ha triplicado de 8.2 a 23.5 por cada 100,000 habitantes, llegando a 42.9 para la población masculina.<sup>15</sup>

En el caso de los niños de 0 a 17 años, durante el mismo periodo la tasa de homicidios pasó de 1.6 a 3.9 por cada 100,000 habitantes en 2011, y para los adolescentes entre 15 y 17 años se incrementó de 8.2 a 15.82.<sup>16</sup> Si bien los hombres adolescentes suelen ser mayormente víctimas de homicidio, las niñas y adolescentes menores de 18 años representan una proporción significativa de las victimas de feminicidios: 17.2%.<sup>17</sup>

Hasta el momento no han sido publicadas las cifras oficiales del número de niñas, niños y adolescentes que han fallecido en el contexto del combate contra y entre el crimen organizado, pero distintas estimaciones de organizaciones de la sociedad civil calculan entre 1,000 y 1,300 entre diciembre de 2006 y julio de 2011.<sup>18</sup>

10 Los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México. Informe de Avances 2010.

11 Sistema Nacional de Información en Salud. Muertes Maternas. <http://www.sinais.salud.gob.mx/muertesmaternas/index.html>

12 Presidencia de la República. Sexto Informe de Gobierno. Anexo Estadístico. (Presidencia de la República: México, 2012). Disponible en [http://sextoinforme.calderon.presidencia.gob.mx/pdf/ANEXO\\_ESTADISTICO/03\\_ESTADISTICAS\\_POR\\_ENTIDAD\\_FEDERATIVA/3\\_IGUALDAD\\_DE\\_OPORTUNIDADES.pdf](http://sextoinforme.calderon.presidencia.gob.mx/pdf/ANEXO_ESTADISTICO/03_ESTADISTICAS_POR_ENTIDAD_FEDERATIVA/3_IGUALDAD_DE_OPORTUNIDADES.pdf)

13 Informe Nacional sobre Violencia de Género en la Educación Básica en México, UNICEF-SEP-CIESAS,2009.

14 Encuesta de Maltrato Infantil y Adolescente (EMIyA) 2006.

15 INEGI

16 SINAIS, Secretaría de Salud

17 ONU Mujeres, INMUJERES, Cámara de Diputados. Feminicidio en México. Aproximación, tendencias y cambios, 1985-2009.

18 Red por los Derechos de la Infancia. La infancia cuenta en México, 2011.



En cuanto al registro de nacimientos en México han habido avances significativos en el porcentaje de registro oportuno<sup>19</sup> en el país, que pasó de 78.8% en 1999 a 93.4% en 2009. Sin embargo, las diferencias de cobertura entre los municipios urbanos y los rurales presenta brechas considerables, ya que para los primeros ascendió de 82.7 a 97.7% en el periodo señalado, mientras que en los segundos pasó de 68.9 a 82.4%.

El total de niñas, niños y adolescentes entre los 5 y los 17 años que trabajan fue de 3.2 millones para 2009, cifra que para 2011 se ubicó en 3 millones. De éstos, 900,000 tienen entre 5 y 13 años, lo que significa que no han cumplido con la edad mínima para trabajar. En 2011, de los 3 millones de niñas y niños que trabajan, el 39.1% no asiste a la escuela, porcentaje que corresponde a un total de 1.2 millones de niños, de los cuales 72.3% son niños y 27.7% niñas.<sup>20</sup>

<sup>19</sup> El registro oportuno es el que se realiza dentro del plazo establecido por la ley. En el caso de México el plazo difiere según la legislación de cada estado. En la mayoría de los estados se establece un plazo de 180 días a partir del nacimiento para realizar el registro. Sin embargo, en otros estados se establece un plazo de hasta un año.

<sup>20</sup> Módulo de Trabajo Infantil (MTI 2011), ENOE STPS e INEGI.





## UNICEF en acción

2

### Derechos de la niñez y políticas públicas

UNICEF tiene como objetivo generar evidencia y conocimientos, además de fortalecer capacidades entre tomadores de decisiones del gobierno y la sociedad civil, para asegurar que los derechos de la infancia se coloquen en el centro del proceso de desarrollo en el país. Para ello, se enfoca en el mejoramiento de los datos e indicadores, así como en la elaboración de análisis y recomendaciones de política pública, incluyendo el análisis de la inversión social en la infancia y sus resultados, todo ello visibilizando las disparidades y factores de exclusión que obstaculizan el cumplimiento universal de sus derechos.

### Más y mejor información para cumplir con los derechos de la niñez

Como parte de sus esfuerzos para difundir la situación de la infancia y los avances y desafíos en el cumplimiento de sus derechos, UNICEF México dio a conocer una versión rediseñada y actualizada de su sitio web [www.infoninez.mx](http://www.infoninez.mx) que concentra información sobre temas relacionados con la infancia y la adolescencia como políticas y presupuesto dirigidos a este sector y una base de datos con 72 indicadores desagregados por edad, sexo y ubicación geográfica.

El rediseño del sitio, que tuvo el objetivo de hacerlo más funcional y amigable, contempla dos elementos innovadores: la inclusión de un tablero de datos interactivo "La infancia en un click" con información estadística desagregada a



© UNICEF México/Mauricio Ramos

nivel nacional y estatal, y un módulo sobre la inversión federal en infancia de 2008 a 2012. El tablero interactivo ofrece fácil acceso a datos e indicadores clave sobre la infancia y la adolescencia relacionados con el cumplimiento de sus derechos y puede generar gráficos, mapas y otros formatos accesibles, además de que permite ver la evolución en el tiempo de ciertos indicadores y visibilizar disparidades asociadas con factores geográficos, de género, de pertenencia étnica y dentro de distintos subgrupos etarios.

Infoniñez.mx es una herramienta dirigida a instituciones y organizaciones que trabajan por los derechos de la infancia y adolescencia y busca ser también un espacio de referencia sobre este tema para distintos sectores de la sociedad. A partir de su rediseño, se han logrado más de 3,000 visitas mensuales y los Consejos Estatales de Población de los estados de Hidalgo, Morelos, Puebla, Querétaro, Tlaxcala, el Distrito Federal y el Estado de México han recibido capacitación en la elaboración de bases de datos para contar con información desagregada y de fácil acceso sobre la situación de la niñez y la adolescencia a nivel estatal y municipal.

Con el mismo fin, en los estados en donde UNICEF tiene un programa de cooperación (Chiapas, Oaxaca, Yucatán y Zacatecas), se han desarrollado conjuntamente con los socios ejecutores de UNICEF en cada estado, documentos y micrositios con información relevante sobre la situación de la niñez y la adolescencia, que serán dados a conocer en 2013.

Durante 2012 UNICEF también contribuyó a generar información y datos actualizados sobre la exclusión de adolescentes en la educación media superior en México, como parte de la iniciativa global “Niños fuera de la escuela”. Esta información disponible en el portal [www.infoninez.mx](http://www.infoninez.mx) es relevante, ya que en 2012 fue decretada la obligatoriedad de la educación media superior, lo que obliga al Estado a garantizar la educación desde nivel preescolar hasta bachillerato en México.

Asimismo, UNICEF elaboró la publicación “Alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio con equidad: Una mirada desde la infancia y la adolescencia en México”. Este documento presenta un perfil de los grupos de niñas, niños y adolescentes menos favorecidos en función de cuatro dimensiones de desigualdad que afectan el cumplimiento de sus derechos y se reflejan en los indicadores contemplados en el marco de los Objetivos del Milenio. Esta publicación, cuyo lanzamiento está programado para 2013 y que estará disponible en [www.unicef.org/mexico](http://www.unicef.org/mexico), busca ser una guía para la definición de políticas orientadas a los niños y adolescentes con mayores desventajas en México.

UNICEF continuó el trabajo con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) con quien realizó la investigación “Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en México, 2008-2010” que analiza las particularidades de la pobreza infantil y las tendencias observadas entre 2008 y 2010, además de hacer una caracterización de los hogares en los que habitan las niñas, niños y adolescentes afectados por la pobreza en México. Esta publicación incluye también una sección de recomendaciones de política pública derivadas de los principales hallazgos del estudio sobre la pobreza infantil. Según este estudio, también disponible en [www.unicef.org/mexico](http://www.unicef.org/mexico), el número de niñas, niños y adolescentes menores de 18 años que viven en pobreza, no se incrementó entre 2008 y 2010. Sin embargo, la población infantil y adolescente que se encontraba en situación de pobreza era de 53.8% (21.4 millones) en comparación con el 46.2 por ciento (52 millones) de la población en general.

### La infancia en el centro de la inversión pública

Saber cuánto y cómo se invierte en la infancia es una herramienta clave para lograr que el cumplimiento de los derechos de la niñez y la adolescencia sea una realidad cotidiana.

Lo anterior empieza al medir cuál es la inversión actual y cómo es utilizada. Por ello, UNICEF continuó trabajando en este ámbito, a través de acciones que dieron seguimiento y visibilidad al presupuesto público destinado a la infancia en México.

En esta línea, uno de los logros más importantes del trabajo de 2012 fue que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público incorporara en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2012 un presupuesto transversal y específico destinado a la infancia, a partir de una metodología diseñada por UNICEF en años pasados.



© UNICEF México/Juan Carlos Ángulo

Adicionalmente, para contribuir en la mejora de la calidad del gasto y la asignación de los recursos públicos destinados a la infancia y la adolescencia, UNICEF México en colaboración con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público desarrolló un boletín informativo que analiza periódicamente el ejercicio del gasto y el desempeño de los programas presupuestarios para las niñas, niños y adolescentes en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2012 y 2013.

Esta información, dirigida a legisladores, organizaciones de la sociedad civil, funcionarios públicos y otros tomadores de decisión, tiene la finalidad de dar a conocer de forma simple pero con fundamentos sólidos los niveles de inversión necesarios para cumplir con los derechos de todas las niñas, niños y adolescentes en México y facilitar el seguimiento y análisis del presupuesto público, permitiendo así mejorar la transparencia y los mecanismos de rendición de cuentas y por tanto maximizar y optimizar la inversión que se hace para la infancia y la adolescencia en el país.

## Educación

Las acciones de UNICEF en el ámbito educativo están orientadas a apoyar los esfuerzos del país para que cada vez más niñas y niños tengan acceso a la educación y al aprendizaje desde los primeros años de vida. En este sentido, el trabajo de UNICEF en México se enfoca hacia el desarrollo infantil temprano, la inclusión y la calidad en la educación general e indígena, y la participación de adolescentes en el proyecto escolar.

Con ello, UNICEF contribuye a que más niñas, niños y adolescentes tengan garantizado su derecho a la educación, a través de acciones que impulsan el desarrollo y la estimulación en los primeros años, la creación de mejores herramientas para monitorear la inclusión y permanencia de los niños en las escuelas, mejores prácticas y materiales didácticos para incrementar la calidad de la educación, mayor conocimiento por parte de los niños sobre sus derechos, y una mayor y más activa participación en el entorno escolar tanto de las propias niñas, niños y adolescentes, como de los maestros y los padres de familia.

## Equidad y calidad en la educación para todas y todos

UNICEF México desde 2003, promueve la iniciativa Todos los Niños en la Escuela que fomenta el acceso a una educación de calidad, la inclusión educativa de todas las niñas y niños, la reducción de la proporción de niñas y niños fuera de la escuela, y el diseño e implementación de políticas educativas con enfoque de derechos humanos.

En este sentido, en 2012 UNICEF apoyó los esfuerzos de gobiernos estatales para desarrollar e implementar sistemas de monitoreo de niñas y niños fuera de la



© UNICEF México/Mauricio Ramos

escuela en Yucatán y Zacatecas, siguiendo el ejemplo del Sistema de Monitoreo de Niños fuera de la Escuela de Chiapas, que tiene el objetivo de contar con información precisa sobre cuántas niñas y niños no están en la escuela, cuáles son las causas, y dónde se encuentran para poder dar una mejor respuesta a esta población excluida del sistema escolar.

Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa para la niñez indígena es una prioridad para el trabajo de UNICEF que incluye acciones que promueven la educación bilingüe y multicultural, a través del desarrollo de materiales y prácticas docentes con un enfoque de derechos humanos.

Es con este fin, que en el marco del programa “Prevención de conflictos, desarrollo de acuerdos y construcción de la paz en comunidades con personas internamente desplazadas en Chiapas, México (2009 – 2012)”, UNICEF apoyó la creación y consolidación de un equipo técnico para promover la calidad de la educación en escuelas multigrado, a través de la Secretaría de Educación de Chiapas, beneficiando a 33,261 niñas y niños indígenas de la región Chol. Asimismo se consolidó una estrategia para la capacitación sobre derechos humanos en el aula logrando impactar a 24,826 maestros y autoridades directivas de escuelas de ese estado.

En lo referente a la educación preescolar indígena, UNICEF conjuntamente con la Secretaría de Educación de Yucatán continuó trabajando en una iniciativa de mejora de la calidad educativa que llegó a 82,397 niñas y niños indígenas y no indígenas en preescolar, logrando introducir estrategias pedagógicas, apoyo a maestros,



© UNICEF México/Sébastien Belauzegui

desarrollo de materiales didácticos, y reforzamiento del enfoque intercultural en la currícula educativa.

Entre las acciones de UNICEF a nivel federal, en el ciclo escolar 2011-2012, más de 19.5 millones de niños entre los 3 y los 12 años usaron libros de texto con un enfoque de derechos humanos, como resultado de una iniciativa para fortalecer los contenidos de los libros de texto producidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Esta acción conjunta de UNICEF y el Consejo Nacional para prevenir la Discriminación (CONAPRED) con la SEP, permitió que tanto estudiantes como maestros tuvieran acceso a información sobre sus derechos, y por tanto mejores herramientas educativas.

### **Desarrollo infantil temprano. La importancia de los primeros años**

Todas las niñas y niños de 0 a 5 años tienen derecho a recibir atención y servicios integrales para su educación inicial y adecuada estimulación temprana. En este

sentido, UNICEF ha apoyado tanto técnica como financieramente la estrategia para el desarrollo infantil temprano que encabeza la Secretaría de Salud a través de la Comisión Nacional de Protección Social en Salud (CNPSS) y que está dirigida a los beneficiarios del programa Oportunidades a nivel nacional.

Diversos componentes conforman esta estrategia como lo es la aplicación de la prueba de tamizaje de “Evaluación de Desarrollo Infantil” EDI para monitorear el adecuado desarrollo y crecimiento desde el nacimiento hasta los cinco años de edad. Asimismo, en el marco de esta estrategia nacional se desarrollaron materiales didácticos audiovisuales e impresos con enfoque de derechos humanos que beneficiaron a 1,386,100 familias, y se llevaron a cabo talleres y capacitaciones para promotores, médicos y enfermeras de los centros de salud en todo el país con la finalidad de proporcionarles las herramientas necesarias para poder monitorear de mejor manera los hitos en el desarrollo de los niños entre los 0 y los 5 años.

Adicionalmente, esta estrategia busca que las familias cuyos niños presentan algún retraso en el desarrollo cuenten con atención oportuna y con la información necesaria acerca de la estimulación temprana para revertir posibles retrasos en caso de ser viable.

También en este contexto, UNICEF México, con el apoyo de Laboratorios Liomont, lanzó la página web sobre Desarrollo Infantil Temprano ([www.desarrolloinfantiltemprano.mx](http://www.desarrolloinfantiltemprano.mx)) que pone énfasis en que los primeros años de vida son cruciales para el desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños y tienen, por tanto, un importante impacto en la vida adulta del ser humano.

Este sitio web fue diseñado por UNICEF México con el fin de difundir y reforzar una cultura de los derechos de la primera infancia y de proveer información clave a diversas audiencias, en especial a los adultos responsables de la atención y cuidado de las niñas y niños de los 0 a los 5 años, con el objetivo de que cuenten con información que les permita fortalecer sus capacidades y desempeñar un papel más activo y responsable en la protección de los derechos y en el desarrollo de las niñas y niños en esta etapa. Esta página cuenta con diferentes secciones sobre la primera infancia: datos e indicadores; recursos y herramientas para la crianza dirigidas a madres, padres, familias y profesionales; un directorio de programas y políticas públicas y un centro de documentación con noticias y publicaciones sobre el tema.

### Adolescencia y participación: construcción de ciudadanía

UNICEF ha promovido diferentes iniciativas para fomentar la participación de los adolescentes en el entorno escolar, tanto en la educación secundaria, a través de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, como en la educación media superior a nivel federal, a través de la SEP.



© UNICEF México/Mauricio Ramos



© UNICEF México/Mauricio Ramos

En el caso de la educación secundaria, se impulsó el fortalecimiento de las Asociaciones de Estudiantes formadas en más de 200 escuelas participantes. Esto permitió que 150,000 estudiantes en la Ciudad de México se beneficiaran de las acciones orientadas a mejorar la calidad de la educación, gracias a su efectiva participación en las asociaciones de estudiantes y la puesta en marcha de estrategias de comunicación educativa, lo que también contribuyó a una mayor equidad de género y a reducir la inequidad y la discriminación por motivos de género y de proveniencia étnica.

En educación media superior, se apoyó la consolidación del programa Construye T, de manera conjunta con la Subsecretaría de Educación Media Superior, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), junto con 39 organizaciones de la sociedad civil. Como resultado de este esfuerzo conjunto, UNICEF apoyó técnica y financieramente acciones para que 1,318,000 estudiantes de educación secundaria y media superior de casi dos mil escuelas federales y estatales participaran y jugaran un rol clave en el mejoramiento de la calidad educativa en sus planteles.

En el marco del programa Construye T, la iniciativa Círculos de Expresión Literaria se expandió a más de 1,200 escuelas y llegó a más de 20,000 estudiantes. Los Círculos surgen como un espacio para desarrollar habilidades de comunicación y ejercitarse pensamiento crítico y autónomo a través del fomento de la lectura de obras literarias relevantes y de la creación y socialización de textos.

El apoyo técnico de UNICEF ha permitido que Construye-T y los Círculos de Expresión Literaria promuevan el desarrollo positivo adolescente que busca brindar información y herramientas a las y los adolescentes para desarrollar habilidades que les permitan enfrentar los desafíos que se les presentan en la vida y puedan ser percibidos y valorados como sujetos de derechos con un gran potencial para contribuir al desarrollo propio y de la sociedad.

En materia de adolescentes indígenas, UNICEF produjo conjuntamente con la institución académica CIESAS el estudio “Panorama de la adolescencia indígena en México desde una perspectiva de derechos”, que analiza el acceso que tienen las y los adolescentes indígenas de México a la educación y a servicios sociales básicos con la intención de crear conciencia y ofrecer propuestas dirigidas a tomadores de decisión para el desarrollo de políticas públicas educativas con un enfoque de equidad.

## **Protección de los derechos de la niñez y la adolescencia**

Una de las prioridades de UNICEF en México es impulsar un sistema de garantía de derechos de la infancia que permita el cumplimiento pleno de los derechos de todas las niñas, niños y adolescentes en el país, priorizando el registro de nacimientos durante el primer año de vida, la protección contra la violencia y la explotación a las niñas y niños en municipios indígenas de alta marginación, a los niños que migran solos y se encuentran en una situación de vulnerabilidad, y a los adolescentes que se encuentran en conflicto con la ley, con la finalidad de restituir sus derechos.

## **Rumbo a un Sistema de Garantía de Derechos de la Infancia y la Adolescencia**

De manera prioritaria, UNICEF en México contribuye al diseño institucional de un sistema de garantía de derechos de la infancia y al fortalecimiento de los mecanismos especiales de protección, que aseguren que los diferentes sectores de atención a la infancia como lo son educación, salud y asistencia social entre otros, y las diferentes instancias públicas a nivel federal, estatal y municipal operen de forma coordinada y eficaz para garantizar el cumplimiento de los derechos de la



© UNICEF México/Mauricio Ramos

infancia y la adolescencia, mediante servicios de calidad y políticas integrales. En este sentido UNICEF ha puesto énfasis en visibilizar formas específicas de desprotección, generando conocimiento al respecto, apoyando innovaciones para prevenir y responder a diferentes tipos de violación de derechos, y apoyando el fortalecimiento de capacidades de actores claves en este proceso.

Un avance importante rumbo a un sistema de garantías es el establecimiento a nivel de los estados de los Consejos Estatales de Derechos de la Infancia. UNICEF ha apoyado directamente la operación de estos Consejos en Oaxaca, Chiapas, Yucatán y Zacatecas, fortaleciendo su capacidad de detectar a las niñas y niños que no están siendo atendidos por las políticas públicas, para determinar prioridades y nuevos esfuerzos para lograrlo.

Asimismo UNICEF divulgó junto con la Red por los Derechos de la Infancia (REDIM), un documento base “Hacia un Sistema Nacional de Garantía de Derechos de la Infancia y la Adolescencia en México” y generó intercambios con especialistas para dialogar con legisladores y el equipo de transición del nuevo gobierno de México sobre estándares y experiencias internacionales exitosas al respecto.

## El derecho a la identidad: puerta de acceso a otros derechos

Uno de los temas que los órganos de garantía de derechos necesitan priorizar es el derecho a la identidad. Contar con un acta de nacimiento garantiza para cada niña y niño su nombre y nacionalidad, pero también es la puerta de acceso a otros derechos y servicios como la salud, la educación, la protección social y la protección contra la trata y la explotación.

En 2012 UNICEF e INEGI publicaron el estudio "Derecho a la Identidad: La cobertura del registro de nacimientos en México, 1999 y 2009", que identificó para cada municipio del país cuántas niñas y niños están siendo registrados antes de completar su primer año de vida (registro oportuno). Este estudio identificó 170 municipios donde menos de 1 en cada 2 niñas y niños son registrados oportunamente. Además, UNICEF realizó con el Centro de Investigación para el Desarrollo A.C. (CIDAC) un estudio sobre el costo oportunidad del registro de nacimiento en términos de las transferencias federales que los estados dejan de recibir por no registrar a todas las niñas y niños oportunamente. Este estudio sirvió de estímulo a varios estados para iniciar cambios legislativos y emitir las primeras actas de nacimiento sin costo.

UNICEF apoyó a los estados de Oaxaca (con 90 municipios con menos de 50% de registro oportuno) y Chiapas (con el menor índice de registro oportuno en el país en 2009), para llegar a comunidades rurales e indígenas a través de la capacitación de actores municipales y de campañas de difusión en lenguas indígenas para registrar a sus hijos. Como parte de su campaña para abatir el sub-registro en los municipios de mayor marginación, el gobierno de Oaxaca anunció la gratuidad del registro para todas las niñas y niños hasta los 18 años.

UNICEF documentó las lecciones aprendidas con las diferentes iniciativas apoyadas en Chiapas, que ayudaron al estado a aumentar la tasa de registro de niñas y niños en su primer año de vida de 63% hasta 83% en tres años. Estas lecciones servirán de guía para otros estados comprometidos en aumentar la cobertura de registro.

## Migración e infancia

En 2012, UNICEF apoyó al Instituto Nacional de Migración (INM) en la capacitación de 300 Oficiales de Protección a la Infancia y 75 funcionarios de la estación migratoria de Tapachula, Chiapas. Asimismo, continuó junto con el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) impulsando la implementación de una metodología para



©UNICEF México/Sebastián Beláustegui



© UNICEF México/Carlos Dardon

la *Determinación del Interés Superior del Niño* enfocada a casos de niñas, niños y adolescentes migrantes y solicitantes de la condición de refugiado en México.

UNICEF México publicó, “La Travesía: Migración e Infancia” documento que analiza las principales relaciones entre migración e infancia, desde una perspectiva de derechos y plantea recomendaciones de políticas públicas integradas para proteger los derechos de niñas, niños y adolescentes afectados por la migración.

### Protección en contra de la violencia y la explotación

En 2012 se avanzó en la operación de protocolos interinstitucionales para atender la violencia contra niñas y niños en municipios indígenas de alta marginación de Chiapas y Oaxaca. Estos protocolos buscan que la atención a niñas y niños indígenas víctimas de violencia sea integral para restituir sus derechos a través del esfuerzo de la misma comunidad y mediante el trabajo coordinado de autoridades gubernamentales o tradicionales y de diversos actores comunitarios. Se trata de una experiencia innovadora ya que, por un lado, se propicia un diálogo

intercultural entre autoridades estatales y comunitarias y, por otro lado, la misma población se organiza para poner al servicio de las niñas y niños las fortalezas comunitarias y los mecanismos de protección con que cuenta para sacarlos de la violencia en la que viven. UNICEF ha promovido este trabajo en alianza con la Oficina para la Defensoría de Derechos de la Infancia (ODI) y en el marco de un programa en el que participan otras cuatro agencias del Sistema de Naciones Unidas en México. En Zacatecas se capacitó a profesionales de DIF y Ministerios Públicos en la aplicación de protocolos similares para niñas y niños víctimas de violencia en 47 municipios.

En octubre se publicó el estudio “La experiencia mexicana en la reducción del trabajo infantil. Evidencia empírica y lecciones políticas”, fruto del proyecto global de UNICEF, OIT y el Banco Mundial. El estudio analizó la contribución de diferentes políticas públicas para la reducción del trabajo infantil entre 2000 y 2011 y advirtió que la reducción del trabajo infantil se había estancado en 3 millones de trabajadores de entre 5 a 17 años. Además, recomendó redoblar esfuerzos más enfocados para su erradicación. A fines de noviembre de 2012, la reforma a la Ley General de Trabajo, incluyó por la primera vez una lista de trabajos peligrosos de los cuales los adolescentes entre 14 y 16 deben de ser protegidos.

En relación con la trata de niñas, niños y adolescentes, UNICEF y MTV con la participación del grupo musical Calle 13 produjeron el documental “Esclavos Invisibles” que tiene la finalidad de sensibilizar e informar tanto a los propios niños y adolescentes, así como a la población en general sobre este riesgo. Este documental fue difundido en 2012 en una fuerte campaña de movilización promovida por la Fundación Panamericana para el Desarrollo, Fundación Telefónica, la cadena Cinépolis y por diversas organizaciones de la sociedad civil.

### **Justicia para adolescentes**

En 2012, UNICEF en alianza con la Fundación REINTEGRA, apoyó a la Dirección General de Tratamiento para Adolescentes del Distrito Federal, en la consolidación de una Red de 13 organizaciones civiles, que participan activamente como coadyuvantes del Gobierno del Distrito Federal, en la ejecución de las medidas no privativas de la libertad para adolescentes que han delinquido. Durante este año, la Red brindó atención integral a más de 600 adolescentes y sus familias, generando oportunidades efectivas para su reintegración social. Asimismo, el modelo fue documentado a fin de convertirse en un referente para otros estados.

Por otra parte, en 2012 UNICEF publicó en alianza con Editorial Novum un estudio que muestra los avances y retrocesos que se han verificado en el país en materia de justicia para adolescentes a partir de la reforma constitucional del 2005. Dicha publicación identifica los principales desafíos que enfrenta la justicia juvenil en el país y emite orientaciones específicas para su fortalecimiento.





## Movilizando recursos y voluntades para la infancia

# 3

**U**NICEF en México trabaja a través de diferentes acciones e iniciativas y con diversos aliados para promover conjuntamente el pleno cumplimiento de los derechos de la infancia y la adolescencia en el país.

### 10 x infancia

En el contexto del periodo electoral en México, UNICEF, su Consejo Consultivo y la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM), impulsaron la iniciativa 10 x infancia como un llamado a las y los candidatos a la presidencia de la República y a otros puestos de elección popular, así como a toda la sociedad, para que con su adhesión a 10 puntos estratégicos se comprometieran por la defensa de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

El llamado en particular a los candidatos se hizo para que incluyeran las temáticas de la infancia y la adolescencia en el centro de sus agendas electorales. En este sentido los candidatos electorales de los principales partidos contendientes PAN, PRD y PRI se adhirieron a la iniciativa, comprometiéndose a cumplir con los 10 puntos estratégicos.

Hasta fines de 2012 se habían adherido a la iniciativa los gobiernos de Coahuila, Distrito Federal, Quintana Roo, Jalisco, el Congreso del estado de Chiapas, así como congresistas de diferentes partidos del Distrito Federal, Chiapas, Jalisco y Zacatecas.

10 x infancia busca que más allá de los procesos electorales, los derechos de la infancia y la adolescencia sean considerados como prioritarios y permanentes en la agenda de los partidos políticos, los candidatos, los gobiernos, el sector privado y las organizaciones sociales en general.

La iniciativa promueve 10 medidas estratégicas para avanzar en la defensa de los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes en México. Con el objetivo de difundir ampliamente esta iniciativa y lograr adhesiones a diferentes niveles se lanzó una plataforma digital (10xinfancia.mx), en la que se puede encontrar mayor información sobre estos 10 puntos:

1. Garantizar a todos los niños **salud y nutrición** adecuadas en la primera infancia para asegurar un buen comienzo en la vida.
2. Asegurar el acceso a **agua potable y alimentos** saludables en todas las escuelas, así como estrategias educativas para una buena nutrición.
3. Otorgar **actas de nacimiento gratuitas** a todos los niños en su primer año de vida.
4. Garantizar una **educación de calidad** para los casi 40 millones de niños y adolescentes en el país, con especial atención a aquellos con alguna discapacidad.
5. Garantizar apoyos para que todos los **adolescentes** puedan ingresar y terminar la **escuela media superior**.
6. Abrir **espacios de participación para adolescentes** en la familia, la escuela y la comunidad.
7. Asegurar que los adolescentes cuenten con información y **servicios de salud sexual y reproductiva** para reducir los embarazos tempranos.
8. Impulsar la aprobación de la **Ley Federal de Justicia para Adolescentes** y su efectiva implementación.
9. **Proteger a niños y adolescentes contra la violencia** en la familia, la escuela y la comunidad.
10. Presentar una iniciativa de **Ley General sobre Derechos de la Infancia y la Adolescencia**, que promueva, proteja y garantice sus derechos.



© UNICEF México / Mauricio Ramos



© UNICEF México/Juan Carlos Ángulo

## Entrega del 4o. Premio UNICEF “Los derechos de la niñez y la adolescencia en México”

Por cuarto año consecutivo, UNICEF México y su Consejo Consultivo, con el apoyo del Grupo Financiero Santander lanzaron la convocatoria del Premio UNICEF “Los derechos de la niñez y la adolescencia en México” con el objetivo de reconocer y promover el trabajo que hacen investigadores y académicos, así como organizaciones de la sociedad civil en torno a los derechos de las niñas, niños y adolescentes en México.

Esta edición del Premio valoró especialmente los trabajos que abordaron los siguientes temas: El impacto de la violencia, en todas sus expresiones, en las niñas, niños y adolescentes, y la incorporación (acceso, uso e impacto) de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la vida de niños, niñas y adolescentes.

El Premio UNICEF busca hacer visible la situación de la infancia en México y colo- carla como un tema prioritario en la agenda pública. A cuatro años de su lanzamien- to, el Premio ha logrado ofrecer una plataforma de intercambio de experiencias y

articulación de esfuerzos entre los distintos actores de la sociedad que trabajan en favor de la infancia, contribuyendo de esta manera a construir una agenda común en favor del cumplimiento de los derechos de la niñez.

En esta cuarta edición, se recibieron 111 trabajos en total y fueron premiados aquéllos que abordaron temáticas como niños en la frontera, riesgos de explotación en medios digitales, impacto de la migración en los niños, prevención de bullying y adolescentes en conflicto con la ley, entre otros.

#### » **Ganadores categoría Mejor Investigación**

- » **1er. lugar:** Niños en la frontera. Evaluación, Protección y Repatriación de Niños, Niñas y Adolescentes Mexicanos sin Compañía.  
Autor: Maru Cortazar Cejudo y Betsy Cavendish de Fundación Appleseed México, A.C.
- » **2ndo. lugar:** Riesgos de explotación sexual de usuarios adolescentes de las nuevas tecnologías. Autor: Rafael Gutiérrez, Leticia Vega y Abraham Rendón.
- » **3er. lugar:** Cuando los padres se van. Infancia y migración en la Costa Chica de Oaxaca. Autor: Citlali Quecha Reyna

#### » **Ganadores categoría Mejores Prácticas**

- » **1er. lugar:** Unidad de medidas cautelares para adolescentes del estado de Morelos. Instituto de Justicia Procesal Penal, A.C.
- » **2ndo. lugar:** Somos comunidad educativa: hagamos equipo. Una propuesta de intervención integral educativa contra el acoso escolar (bullying). Educación, Redes y Rehiletes, A.C.
- » **3er. lugar:** Talleres: "Fábrica de sueños" y taller de animación en plastilina "Los Derechos del Corazón". La Matatena. Asociación de Cine para Niñas y Niños, A.C.

#### » **Menciones honoríficas:**

- » **Talleres de plástica inclusivos ambulantes para niños, niñas y adolescentes.** Fundación Pasos. Centro de atención al niño y a la familia, A.C.
- » **"enSEÑA Sexualidad".** Educación para promover los Derechos y la Salud sexual y reproductiva de niños, niñas y jóvenes con discapacidad auditiva. Compartiendo Saberes y Transformando Realidades, A.C.

Premio presentado por:



## Consejo Consultivo de UNICEF México

El Consejo Consultivo de UNICEF México fue creado en 1995 y tiene como finalidad acompañar las acciones de cooperación de UNICEF en el país, contribuyendo a colocar los temas centrales de la infancia en la agenda pública.

Entre los principales objetivos buscados por el Consejo Consultivo se encuentran la promoción de los derechos de la niñez en el país y el fortalecimiento de alianzas con el sector privado, medios de comunicación y la sociedad civil para este fin.

El Consejo está integrado por un grupo de ciudadanas y ciudadanos que pertenecen a diversos ámbitos de la sociedad mexicana como el sector privado, la academia, la política, la cultura y los medios de comunicación.

### » Directorio del Consejo Consultivo de UNICEF-México

#### Período 2009-2012

**David Serur Edid**

Presidente

Alejandra Alemán	Juan Martín Pérez García
Alfredo Rimoch	Kathia D'Artigues
César Ortega de la Roquette	Luis López Morton
César Costa	Marcela Orváñanos de Rovzar
Elena Azaola	Mario Luis Fuentes
Federico Reyes-Heroles	Michel Jourdain
Felicia Knaul	Miguel Concha Malo
Gabriel Guerra Castellanos	Patricia Ortiz Mena
Hector Felipe Fix Fierro	Rolando Cordera
Ifigenia Martínez	Salomón Chertorivski Woldenberg
Jacobo Zabludovsky	Sandra Jiménez Loza
José Carral Escalante	Vicente Corta
José Cuaik	Xóchitl Gálvez
Juan Francisco Ealy Ortiz	



© UNICEF México/Xavier Carrillo

## Embajadores de Buena Voluntad de UNICEF México

### Javier Chicharito Hernández nuevo Embajador de UNICEF en México

El 26 de mayo de 2012, UNICEF México nombró a Javier Chicharito Hernández, jugador estrella de la selección mexicana de fútbol y del equipo inglés Manchester United, como Embajador de Buena Voluntad de UNICEF en México.

El talento de Javier Chicharito Hernández y sus logros como deportista son conocidos a nivel internacional, pero es su interés y determinación por contribuir a mejorar el presente y futuro de los niños y adolescentes de México, especialmente de los más vulnerables, lo que lo llevó a ser nombrado Embajador de UNICEF.

“Si se trata de hacer algo por los niños de mi país, por supuesto que acepto. Sé que ser Embajador de UNICEF es una gran responsabilidad y me siento muy emocionado y a la vez muy comprometido porque tenemos mucho por hacer para que todos los niños y adolescentes de México tengan las mismas oportunidades, y acceso a todo lo que por derecho les corresponde”, expresó Javier Chicharito Hernández, durante el acto de nombramiento.

Previo a esta ceremonia, el nuevo Embajador de UNICEF México sostuvo un diálogo con un grupo de niñas, niños y adolescentes quienes intercambiaron opiniones y expresaron sus inquietudes sobre los temas que les interesan y las problemáticas que les afectan.



© UNICEF México/Frida Hartz

Con la designación de Javier Chicharito Hernández, UNICEF México puso en marcha una serie de actividades de difusión, bajo el lema “Remontemos el Marcador” que buscan crear conciencia sobre la importancia de que miles de niños y jóvenes que viven en pobreza tengan acceso a un presente y un futuro mejor.

De esta manera, Javier Chicharito Hernández se une a una lista de portavoces de excepción de UNICEF, que hacen uso de su talento y reconocimiento público para atraer la atención hacia las necesidades de los niños y adolescentes y lograr el respeto y cumplimiento de todos sus derechos.

Para conocer la lista completa de los Embajadores de UNICEF a nivel mundial consulte: [www.unicef.org/spanish/people/people\\_ambassadors.html](http://www.unicef.org/spanish/people/people_ambassadors.html)

### **Julieta Venegas, Embajadora de UNICEF ofrece concierto por los niños**

La cantante y Embajadora de Buena Voluntad de UNICEF en México, Julieta Venegas, dio un concierto el 1 de diciembre en el Teatro de la Ciudad Esperanza Iris en beneficio de los niños y adolescentes en México.

Los fondos recaudados con la venta de boletos fueron destinados a los proyectos que UNICEF tiene en favor de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en México; tales como proyectos de educación, desarrollo infantil temprano, participación adolescente, y fomento del registro de nacimiento.

Consciente de que aún queda mucho por hacer para lograr que todas las niñas y niños de México tengan mejores condiciones de vida, Julieta Venegas ofreció por primera vez un concierto benéfico en favor del trabajo que UNICEF realiza en México.

Julieta Venegas fue designada como Embajadora de UNICEF en septiembre de 2009, como resultado del compromiso de la artista hacia la infancia y adolescencia en México.

UNICEF desea expresar su gratitud a la Secretaría de Cultura del Gobierno del Distrito Federal, al Sistema de Teatros de la Ciudad de México, al Teatro de la Ciudad Esperanza Iris, Ticketmaster, a SGAE y a la Agencia Lenom Poshbranding; quienes contribuyeron al éxito de este primer concierto por los niños en México.

### **César Costa, portavoz de mensajes en beneficio de la niñez mexicana**

Desde su nombramiento como Embajador de UNICEF México, en 2004, César Costa, ha puesto todo su compromiso y dedicado su tiempo a labores en favor de la niñez del país.

César Costa ha trabajado intensamente en la promoción de los derechos de las niñas y niños en el país y es el principal impulsor y portavoz de iniciativas como el Premio UNICEF “Los derechos de la niñez y la adolescencia en México” y 10 x infancia, llevando a una amplia audiencia mensajes esenciales sobre el bienestar de la infancia. Su ayuda también ha sido fundamental para establecer y consolidar nuevas alianzas estratégicas para la infancia.



## Programa de Socios UNICEF

El año 2012 ha sido histórico para UNICEF, pues ya son más de 20,000 Socios UNICEF que comparten el ideal de que unidos se puede construir un país más justo e incluyente para las niñas, niños y adolescentes.

UNICEF hace posible que la aportación mensual de cada socio, unida a la de otras personas, llegue más lejos y que cada vez más niños en el país tengan mejores oportunidades de tener una vida digna.

UNICEF agradece especialmente el compromiso, esfuerzo y confianza de cada uno de los Socios UNICEF, un grupo de personas extraordinarias que hacen posible dibujar un mejor presente y futuro para miles de niñas y niños en México.

Si usted aún no es Socio UNICEF, le invitamos a inscribirse. Es muy sencillo, comuníquese a nuestro Centro de Atención al Donante llamando sin costo al **01 800 841 8888**.

## Alianzas corporativas por los derechos de la niñez

Cada vez más, las empresas juegan un rol fundamental en apoyar la labor de UNICEF para asegurar que las niñas y niños en México puedan crecer y desarrollarse plenamente, accediendo a una educación de calidad, a una atención adecuada durante los primeros años de vida y protegidos de cualquier forma de abuso, discriminación o explotación.

UNICEF cree firmemente que la participación de las empresas en acciones de responsabilidad social empresarial, mediante alianzas y esfuerzos de colaboración, hacen la diferencia para mejorar las condiciones de vida y el cumplimiento de los derechos de las niñas y niños en México. Su rico historial de colaboración con el sector privado es una prueba de ello.

UNICEF trabaja estrechamente con empresas multinacionales, compañías nacionales, así como pequeñas y medianas empresas, con el fin de identificar, diseñar y poner en práctica alianzas y programas de recaudación de fondos, que aprovechan las fortalezas y capacidades del sector privado a beneficio de los niños.

Por su parte, UNICEF brinda apoyo a las empresas que desean reforzar su compromiso con la sociedad a través de una contribución positiva para la comunidad y les proporciona la asistencia técnica requerida para conseguir alcanzar sus objetivos de responsabilidad social corporativa.

Cuando una empresa contribuye al trabajo de UNICEF mediante una aportación económica o ayuda en especie, no solamente ayuda a las niñas y niños de México,



© UNICEF México/Brenda de Hoyos

sino que también favorece la consolidación de su imagen corporativa al demostrar su compromiso en materia de responsabilidad social, potenciar la moral de sus empleados, y promover relaciones positivas con sus clientes.

En este contexto, UNICEF desarrolla iniciativas de captación de fondos vinculadas con actividades empresariales específicas; tales como su programa "Huésped de Corazón" diseñado para la industria hotelera, "Tus centavos son Sonrisas" para redondeo en tiendas de autoservicio y donaciones mediante cajeros automáticos de los bancos aliados.

## Nuestros aliados

### » FUNDACIÓN CARLOS SLIM

En 2012 UNICEF y la Fundación Carlos Slim (FCS) firmaron una alianza que tiene por objeto conjuntar acciones y recursos para consolidar un plan de acción que contribuya a la promoción, protección, respeto y cumplimiento de los derechos de la infancia en México, especialmente de todas las niñas y niños de 0 a 5 años mediante dos grandes estrategias: 1) alcanzar 100% de registro de nacimiento oportuno para niñas y niños en el país y 2) promover el desarrollo de políticas públicas integradas para el Desarrollo Infantil Temprano a nivel nacional, estatal y municipal, particularmente en los 125 municipios con menor índice de desarrollo humano.

El plan de trabajo para el primer año de la cooperación tuvo como objetivo principal la generación de evidencia y conocimiento para impulsar una estrategia de promoción del registro de nacimiento a nivel nacional y estatal, y asegurar que las autoridades y los actores sociales de todos los niveles se involucren en una estrategia integral para la garantía de los derechos de las niñas y niños.

### » FUNDACIÓN LEO MESSI

La Fundación Leo Messi y UNICEF se comprometieron con la adolescencia mexicana, apoyando diversos proyectos que buscan promover el desarrollo y la participación de los adolescentes y lograr una mejor convivencia en las escuelas, con el objetivo principal de reducir la deserción escolar de los jóvenes y contribuir a una sociedad más inclusiva y equitativa. Con el aporte de la Fundación Leo Messi, se han apoyado proyectos que contribuyen a que los adolescentes se inicien en el ejercicio de la ciudadanía, obtengan herramientas para la solución pacífica de los conflictos en la escuela y reciban información sobre cómo construir su proyecto de vida.

### » QUAKER

Quaker y UNICEF firmaron una alianza a favor de la salud en México. Bajo este esquema de colaboración, Quaker apoya la iniciativa “Todos por las niñas y los niños de Oaxaca”, un programa que UNICEF y el gobierno del estado emprendieron en conjunto desde 2011 para proteger los derechos de la infancia y la adolescencia en los 59 municipios de la entidad con menor Índice de Desarrollo Humano (IDH), a través de acciones que fomenten la educación, la participación comunitaria y el fomento de prácticas de salud y nutrición adecuadas.



© UNICEF México/Juan Carlos Ángulo

### » AMERICAN EXPRESS

Gracias al importante apoyo de American Express, como cada año, UNICEF comparte y difunde su trabajo a una amplia audiencia, haciéndoles llegar noticias sobre sus programas y la infancia en México a sus tarjetahabientes, así como invitándolos a convertirse en Socios UNICEF apoyando con una contribución mensual a las niñas y niños de México.

### » COMERCIAL MEXICANA

Gracias a la importante contribución por parte de los clientes de Comercial Mexicana, durante los meses de noviembre y diciembre, la campaña de redondeo Tus Centavos son Sonrisas, protagonizada por el Embajador de UNICEF, Javier Chicharito Hernández, fue un éxito en todas sus tiendas a nivel nacional. Con este esfuerzo, UNICEF podrá seguir fortaleciendo las iniciativas Todos los Niños a la Escuela y Construye T, orientadas a la inclusión de las niñas y niños en la escuela, al mejoramiento de la calidad educativa y a la participación de los adolescentes en el entorno escolar.

### » GRUPO FINANCIERO SANTANDER

Grupo Financiero Santander ha demostrado un sólido compromiso con UNICEF y los niños de México, permitiendo que en sus cajeros automáticos a nivel nacional los usuarios puedan realizar un donativo en favor de la educación. De igual forma, el apoyo de Grupo Financiero Santander ha hecho posible la realización del Premio UNICEF “Los derechos de la niñez y la adolescencia en México” que busca reconocer los mejores trabajos de investigación y las mejores prácticas de organizaciones de la sociedad civil en torno a los derechos de la niñez y adolescencia en México.

### » LABORATORIOS LIOMONT

Desde 1999, Laboratorios Liomont ha apoyado la inclusión y mejora de la calidad educativa de los niños y adolescentes en México. Igualmente ha participado activamente en acciones encaminadas a visibilizar la situación de los adolescentes indígenas en el país.

A partir de 2012, Laboratorios Liomont trabaja con UNICEF para colocar el tema de Desarrollo Infantil Temprano como una prioridad en el país, poniendo énfasis en que los primeros años de vida son cruciales para el desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños. Dicha estrategia promueve la inversión en esta etapa determinante, ya que no sólo es fundamental para las niñas y niños, sino que repercute en el desarrollo presente y futuro de un país. La alianza con Laboratorios Liomont, permitió lanzar la página web [www.desarrolloinfantitemprano.mx](http://www.desarrolloinfantitemprano.mx) con información relevante sobre este tema.



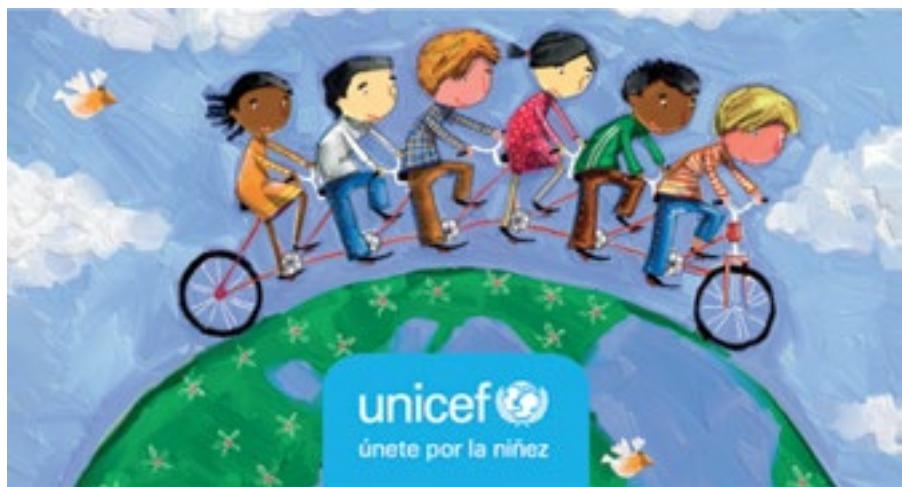
© UNICEF México/Mauricio Ramos

### » HOTELES MELIÁ

La Cadena de Hoteles Meliá en México ha puesto en marcha iniciativas para captar recursos y sensibilizar a sus grupos de interés sobre la importancia de invertir en la niñez como una alternativa para el desarrollo económico y social del país. Gracias al apoyo de sus clientes y al entusiasmo permanente de cada uno de sus empleados, UNICEF México ha apoyado proyectos orientados a la prevención de la explotación y la violencia hacia la niñez y la adolescencia.

### » HOTELES NH

Hoteles NH y UNICEF México, apoyan programas para prevenir y atender diversos tipos de violencia contra la infancia y la adolescencia en el país. Durante este año, UNICEF generó una colección de postales con fotografías de niños de Latinoamérica, que están a la venta dentro de cada uno de sus hoteles, invitando a que sus huéspedes se unan a este esfuerzo. De igual forma, los colaboradores de Hoteles NH forman parte de una campaña permanente titulada “Tú también puedes unirte”, mediante la cual los empleados se unen al trabajo de UNICEF en el país.



## 8<sup>a</sup> Copa de Golf UNICEF “Genera una sonrisa sin par por los niños en México”

En noviembre se realizó la octava edición de la Copa de Golf UNICEF en la que más de 140 jugadores compitieron en beneficio de la educación de las niñas y niños que más lo necesitan en México. Agradecemos el patrocinio de Grupo ICA, Cementos Cruz Azul y Lomas Country Club.

## Productos licenciados UNICEF

Las tarjetas y regalos UNICEF, además de apoyar el financiamiento de nuestra labor, cumplen la importante función de generar conciencia en la sociedad sobre el necesario cumplimiento de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en México y en el mundo. Además son un vehículo eficaz para que nuestros aliados corporativos e individuales comuniquen a sus clientes, proveedores, empleados y amigos, la importancia de invertir en la infancia.

Agradecemos a nuestros licenciatarios por la producción y comercialización de tarjetas, agendas y productos UNICEF.

- » DANPEX
- » EXPLO WORLD

## Programa PYMES UNICEF – Empresa Solidaria con la Niñez

Las pequeñas y medianas empresas tienen la oportunidad de aliarse a UNICEF y participar en la construcción de un mejor presente y futuro para las niñas, niños y adolescentes en México.

PYMES UNICEF es un programa de captación de recursos de UNICEF México, especialmente diseñado para desarrollar la responsabilidad social corporativa y facilitar la colaboración de las pequeñas y medianas empresas para garantizar los derechos de la infancia de una manera sencilla y eficiente.

Agradecemos el apoyo de las PYMES inscritas en el programa “PYMES-UNICEF: Empresa Solidaria con la Niñez”. Con su apoyo y el de todos nuestros socios y aliados continuamos trabajando por el pleno cumplimiento de los derechos de todas las niñas, niños y adolescentes en el país.



© UNICEF México/Mauricio Ramos

### **PYMES inscritas al programa “PYMES-UNICEF: Empresa Solidaria con la Niñez”**

- » Aicom
- » Alta Ventures
- » Blend
- » Candiani TV
- » Celex (Celular Express)
- » Chemical Solutions
- » Grupo Le Gourmet
- » Industria Italiana Trafilatti Acciao
- » Info Visión
- » ISEL
- » Kathy Fashion
- » Makymat
- » Manufacturas Valroca
- » Marina Acuarios
- » Proveedora Mexicana de Monofilamentos
- » Red Box
- » Viajes México Amigo
- » Tortillería Buenos Aires.

Los medios han jugado un papel fundamental en la difusión del programa PYMES-UNICEF, por lo que queremos agradecer el apoyo que nos han brindado al difundir el programa en sus diversos formatos y plataformas.

- » Contacto Ecológico
- » Editorial 500 Caballos de Fuerza S.A. de C.V.
- » Periódico El Valle
- » Promotora México de Valores Deportivos
- » Revista Hola México
- » Semanario Zeta
- » Organización Editorial Mexicana (OEM)
- » Tribuna de la Bahía
- » Revista D'Franquicias

## Agradecimientos especiales

Queremos agradecer el invaluable compromiso y participación de las empresas, instituciones y medios de comunicación que contribuyeron con los esfuerzos de difusión y movilización de recursos de UNICEF durante el año 2012. Estas alianzas son un recurso crucial que permite a UNICEF sensibilizar a la sociedad y difundir temas de primera importancia para los niños.

Administración Recutex, Aeroméxico, Audi, Cadena 3, Canal 21, Canal 28, Capital 21, Centro Comercial Casa Blanca, Centro Comercial Plaza Andares, Centro Comercial Vía San Ángel, Centro Santa Fe, Club Casablanca, Código Radio, Corporativo Oaxaqueño de Radio y Televisión, Condominio World Trade Center, Cruz del Sur, Detrás de la Noticia, Digital 99, ESPN, EXA F.M, Fundación ACIR, Fundación MVS, Grupo Avanradio Xalapa, Grupo Financiero IXE, Grupo Imagen, Grupo Radio Centro, Grupo Radio Fórmula, Helvex, IMJUVE, Info Golf, Instituto Mexicano de la Radio IMER, La Gran Plaza Fashion Mall, Lomas Country Club, MilenioTV, Mont Blanc, Museo Soumaya, MVS Radio, Notimex, Once TV México, Office Max, Plaza Cuernavaca, Plaza de las Ánimas, Plaza Diana, Plaza Dorada, Plaza Loreto, Plaza Palmas, Plaza San Diego, Plaza San Diego Cholula, Plaza Satélite, Premium Outlets Punta Norte, Radio Capital, Ibero 90.9, Radio y Televisión Mexiquense, Radiorama, Red Edusat, Red de Televisoras del Gobierno de Veracruz, Revista Donde Ir, Secretaría de Cultura del Gobierno del Distrito Federal, TV UNAM, Ticketmaster, Triángulo las Ánimas, UAM Radio, UNIFORUM.



# 4

## Nuestros recursos

UNICEF México obtuvo en 2012 recursos por la cantidad de **\$82,075,179.25** pesos mexicanos, de los cuales casi el 60%, es decir \$47,468,527.30, ingresó a través de donativos de empresas y de individuos que colaboran con la niñez mexicana a través del programa de Socios UNICEF.

El 40% de los fondos restantes ingresa de los recursos regulares que la sede de UNICEF en Nueva York destina a la oficina en México, y de otras fuentes de financiamiento como los Comités Nacionales<sup>21</sup> de UNICEF y gobiernos de otros países, que realizaron donaciones a UNICEF México durante el año.

Este gran total incluye fondos no regulares tales como las aportaciones específicas para ejes temáticos y fondos asignados este año para programación conjunta de las Naciones Unidas en México.

Los Comités de UNICEF en España, Estados Unidos, Italia y Reino Unido aportaron en 2012 recursos que fueron destinados a apoyar los programas de Políticas Públicas, Educación y Protección de UNICEF en México.

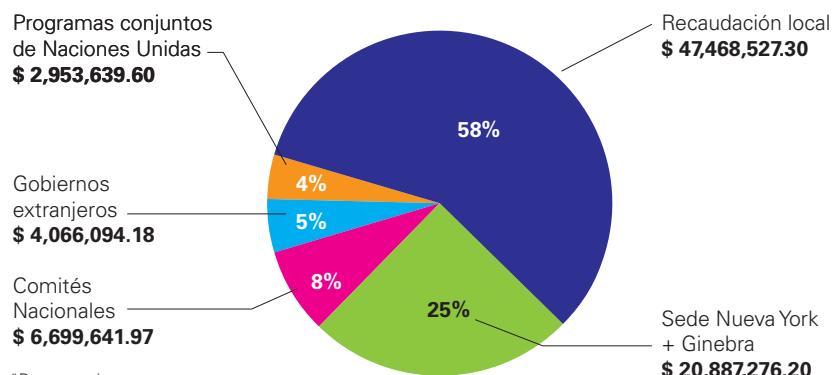
Del total de donativos recibidos, el 67% de los recursos recaudados a nivel local provienen de contribuciones de donantes individuales y el 33% corresponden a alianzas con empresas del sector privado y de Licensing. Para fines

<sup>21</sup> Los Comités Nacionales de UNICEF están constituidos como ONG locales en 36 países de ingresos altos y trabajan para recaudar fondos del sector privado y para promover el cumplimiento de los derechos de la niñez a nivel mundial.

de 2012 UNICEF contaba con una base de 20,000 Socios UNICEF, que contribuyen mensualmente con un donativo para apoyar los programas en México.

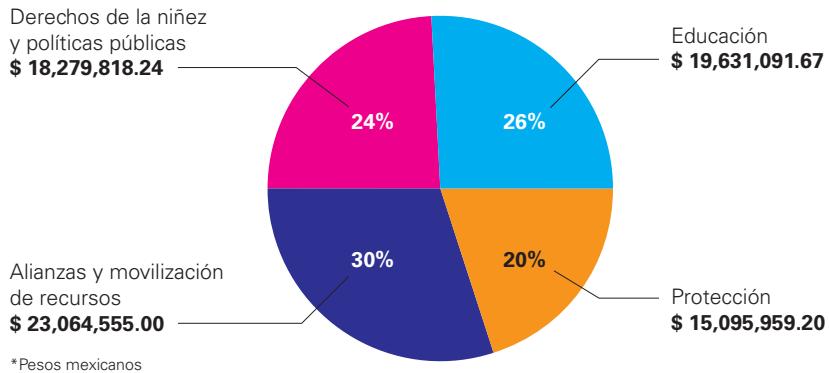
En 2012, los Socios UNICEF continuaron apoyando la campaña extraordinaria de recaudación de fondos para apoyar el trabajo de UNICEF en favor de las niñas y niños afectados por la hambruna en la región del Cuerno de África y en la región del Sahel en el norte de este continente. Las personas solidarias que respondieron al llamado de UNICEF contribuyeron con \$ 585,811.17 pesos mexicanos que fueron destinados para alimentación terapéutica, suministro de agua potable y en general para suministros de primera necesidad de las niñas y niños más afectados de esta región.

#### Ingresos totales de UNICEF México en 2012\*



\*Pesos mexicanos

#### Asignación de recursos en programas\*



\*Pesos mexicanos



© UNICEF México/Mauricio Ramos

En 2012 un total de **\$81,455,160.56** pesos mexicanos fueron ejercidos por UNICEF México a través de sus diferentes programas e iniciativas. De esta cantidad \$5,383,736.45 corresponden a los costos operativos del año.

### Derechos de la niñez y políticas públicas

UNICEF México destinó **\$18,279,818.24** pesos, es decir, el 24% de los recursos para la generación de información y conocimiento sobre el nivel de cumplimiento de los derechos de los niños en el país, así como para impulsar iniciativas para colocar a la infancia y a la adolescencia en un lugar central de la agenda pública. Entre las principales acciones se encuentra el desarrollo de un análisis de la situación de la infancia en los estados en donde UNICEF trabaja de manera prioritaria, y el rediseño de sitio web [www.infoninez.mx](http://www.infoninez.mx) que concentra información sobre temas relacionados con la infancia y la adolescencia.

## Educación

Se invirtió un total de **\$19,631,091.67** pesos, es decir el 26% de los fondos de UNICEF en 2012 para acciones orientadas a iniciativas y políticas públicas que impulsan el desarrollo de la primera infancia, así como acciones para promover la inclusión educativa, evitar la deserción escolar y mejorar la calidad educativa. Asimismo los fondos asignados se destinaron a acciones para fomentar la participación de los adolescentes en el entorno escolar.

## Protección de los derechos de la niñez y la adolescencia

El 20% de los recursos del presupuesto de UNICEF de 2012, es decir **\$15,095,959.20** pesos, fueron canalizados a los esfuerzos para impulsar un sistema de garantía de derechos de la infancia y los mecanismos especiales de protección, que permitan restituir aquellos derechos que hayan sido amenazados o violados.

## Alianzas y movilización de recursos

Con la finalidad de sensibilizar a todos los sectores de la sociedad y movilizar recursos en torno al cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes en México, se asignaron **\$23,064,555.00** pesos, es decir, el 30% de los fondos de 2012 para el desarrollo de alianzas e iniciativas de comunicación y movilización.



## Publicaciones UNICEF México 2012

### Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en México, 2008-2010. UNICEF - CONEVAL

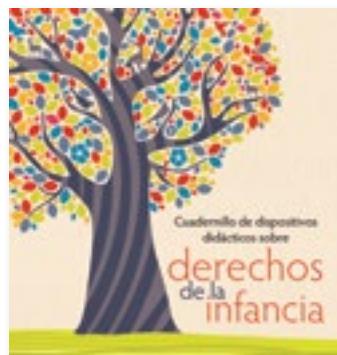
En el marco del trabajo conjunto entre UNICEF y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), se realizó esta investigación que analiza las particularidades de la pobreza infantil y las tendencias observadas entre 2008 y 2010, además de hacer una caracterización de los hogares en los que habitan los niños, niñas y adolescentes afectados por la pobreza en México. Esta publicación incluye también una sección de recomendaciones de política pública derivadas de los principales hallazgos del estudio.

El estudio se sustenta en la metodología para la medición multidimensional de la pobreza, que además de la dimensión del ingreso de las familias, analiza el cumplimiento de los derechos sociales, lo cual resulta particularmente relevante en el caso de la niñez y de la adolescencia, ya que la medición basada exclusivamente en el ingreso no refleja todas las aristas y complejidad de la pobreza.



### Cuadernillo de dispositivos didácticos sobre derechos de la infancia. UNICEF - Consejo Estatal de Derechos Humanos de Chiapas - Secretaría de Educación Pública de Chiapas

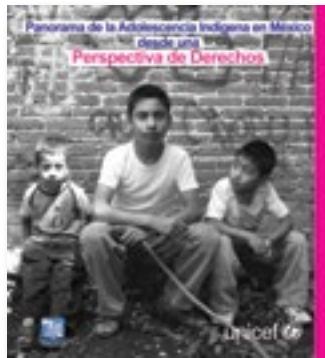
La serie de dispositivos didácticos sobre derechos de la infancia contenidos en este cuadernillo se presenta como una estrategia innovadora y sencilla que busca fortalecer la formación de los docentes de educación básica y sensibilizarlos en materia de derechos de la infancia, promoviendo su rol como garantes del derecho a la educación y la equidad de género y promotores de las escuelas como espacios libres de violencia.



UNICEF, en coordinación con la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas a través de la Coordinación Estatal de Formación Continua y el Consejo Estatal de Derechos Humanos, con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), publicaron este cuadernillo basado en una estrategia desarrollada por un grupo colegiado de maestras y maestros comprometidos con promover el derecho a una educación de calidad para todas y todos.

## Panorama de la Adolescencia Indígena en México desde una Perspectiva de Derechos. UNICEF - CIESAS, 2012

UNICEF y CIESAS analizan en esta publicación la situación que viven las y los adolescentes indígenas en México y la situación de rezago, marginación y acceso a los servicios básicos y como la falta de acceso a éstos los afecta. Esta publicación cuenta con la participación de los propios adolescentes y es complementaria al libro multimedia Voces de adolescentes indígenas en México, en el que las y los adolescentes indígenas expresaron sus opiniones e inquietudes sobre las principales problemáticas que les afectan.



Para las políticas públicas es fundamental conocer más sobre la adolescencia y la juventud indígena, y en particular, sobre las experiencias, expectativas y dilemas que viven y enfrentan cotidianamente.

## Derecho a la identidad: La cobertura del registro de nacimiento en México en 1999 y 2009. UNICEF - Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)

La ausencia del registro de nacimiento constituye una clara violación del derecho humano esencial e inalienable de toda niña o niño a la identidad. Por ello, el objetivo principal de este informe es proporcionar una medición del comportamiento del registro de nacimientos en México para conocer los grados de cobertura oportuna y tardía a nivel nacional, estatal y municipal, identificando para cada municipio del país cuántos niños y niñas están siendo registrados antes de completar su primer año de vida.



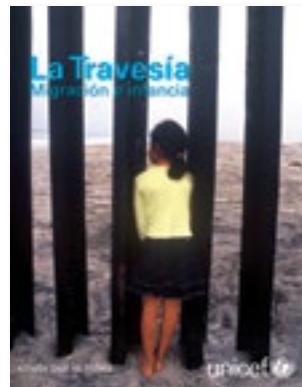
El estudio concluye que a pesar del aumento en la cobertura oportuna del registro de nacimientos, aún existe un gran número de niñas y niños que no cuentan con un certificado de nacimiento, por lo que todavía queda un largo camino para lograr la cobertura universal del registro, principalmente en aquellas comunidades más alejadas y excluidas. Adicionalmente, esta publicación sirvió de estímulo a varios estados para iniciar cambios legislativos y emitir las primeras actas de nacimiento sin costo.



## La Travesía: Migración e infancia. UNICEF, 2011

El propósito de esta publicación es analizar algunas de las principales relaciones entre la migración, la infancia y la adolescencia, desde una perspectiva de derechos. Esta publicación parte de la necesidad de conocer las características de las niñas, niños y adolescentes migrantes y de los problemas que éstos enfrentan durante todo el proceso migratorio para poder diseñar políticas públicas integrales que garanticen sus derechos.

El estudio introduce los principios jurídicos que protegen los derechos de este grupo y que los Estados deben observar en todo momento, en especial cuando tales derechos se ven vulnerados como durante los procesos migratorios irregulares. Asimismo presenta una serie de estrategias y recomendaciones para la protección de las niñas y niños migrantes en los diferentes escenarios de la migración revisados en el presente documento.



## 10 x infancia. La agenda de la infancia y la adolescencia 2012 - 2018. UNICEF - Consejo Consultivo - REDIM

El proceso electoral de julio pasado representó una valiosa oportunidad para incluir los derechos de la infancia y la adolescencia en la agenda de análisis y debate político electoral, así como para delinear una estrategia con el fin de hacer frente a los rezagos específicos en materia de educación, salud, alimentación, justicia y participación que vive este sector de la población en México.

Por ello, UNICEF, su Consejo Consultivo y la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM) lanzaron la iniciativa 10 x infancia, impulsada durante la contienda electoral pasada, que promueve 10 medidas estratégicas para avanzar en la defensa de los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes en México.

En este contexto, se presentaron dos publicaciones: una propuesta a las y los legisladores para reforzar desde el inicio de la actual Legislatura su compromiso por la niñez y la adolescencia del país, y un documento técnico dirigido a un público más amplio en dónde se detallan las diez acciones estratégicas por la infancia, a través de una lógica de procesos, datos relevantes e identificación de los indicadores sociales a cambiar en la próxima administración para lograr un cambio sustancial en la vida de niñas, niños y adolescentes en México.



## Una mirada a la infancia y la adolescencia en México. 4to Premio UNICEF, 2012

Esta publicación es una recolección de los mejores trabajos de investigación y las mejores prácticas de organizaciones de la sociedad civil que resultaron ganadores en el Cuarto Premio UNICEF “Los derechos de la niñez y adolescencia”.

Con base en un enfoque de derechos, un sólido marco teórico y un rigor metodológico, los trabajos presentados abordan temáticas como el efecto de la migración de los padres en los niños, el bullying, el riesgo de explotación sexual y la protección y repatriación de niños en la frontera.

Con la publicación de los trabajos ganadores del Cuarto Premio UNICEF, se busca ofrecer información y difundir conocimiento relevante sobre la condición de niñas, niños y adolescentes, así como motivar a otras personas y organizaciones a desarrollar y diseñar metodologías innovadoras para la promoción y la protección de sus derechos y, a través de este premio, difundir y poner al centro del debate y en la agenda pública nacional a la infancia de México.



Todos estos documentos están disponibles en la sección de publicaciones de la página web de UNICEF México: [www.unicef.org/mexico](http://www.unicef.org/mexico) y en la página de Infoniñez en el Centro de Documentación: [www.infoninez.mx](http://www.infoninez.mx)



© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) México

Paseo de la Reforma No. 645

Col. Lomas de Chapultepec

Tel. 52 84 95 30

01 800 84188 88

[mexico@unicef.org](mailto:mexico@unicef.org)

Twitter: UNICEFMexico

Facebook: UNICEFMexico

Youtube: UNICEFMexico

Foto portada: Mauricio Ramos

Diseño: Alejandro Espinosa/sonideas

[www.unicef.org/mexico](http://www.unicef.org/mexico)