



## PARTE 1

# Percepciones, actitudes y prácticas sobre la igualdad y la tolerancia hacia la diversidad cultural

En este apartado se exponen los resultados correspondientes a preguntas del *cuestionario de opinión*<sup>1</sup> aplicado a alguna persona del hogar mayor de 11 años, seleccionada aleatoriamente para conocer los valores, las actitudes y las prácticas de la población relacionadas con la discriminación y la intolerancia hacia las identidades étnicas y la diversidad cultural: rasgos identitarios culturales asociados al fenotipo, al tono de piel, las costumbres, las tradiciones, la apariencia, etcétera.

<sup>1</sup> El total de la población que respondió este cuestionario es de 13 749 casos de la muestra.



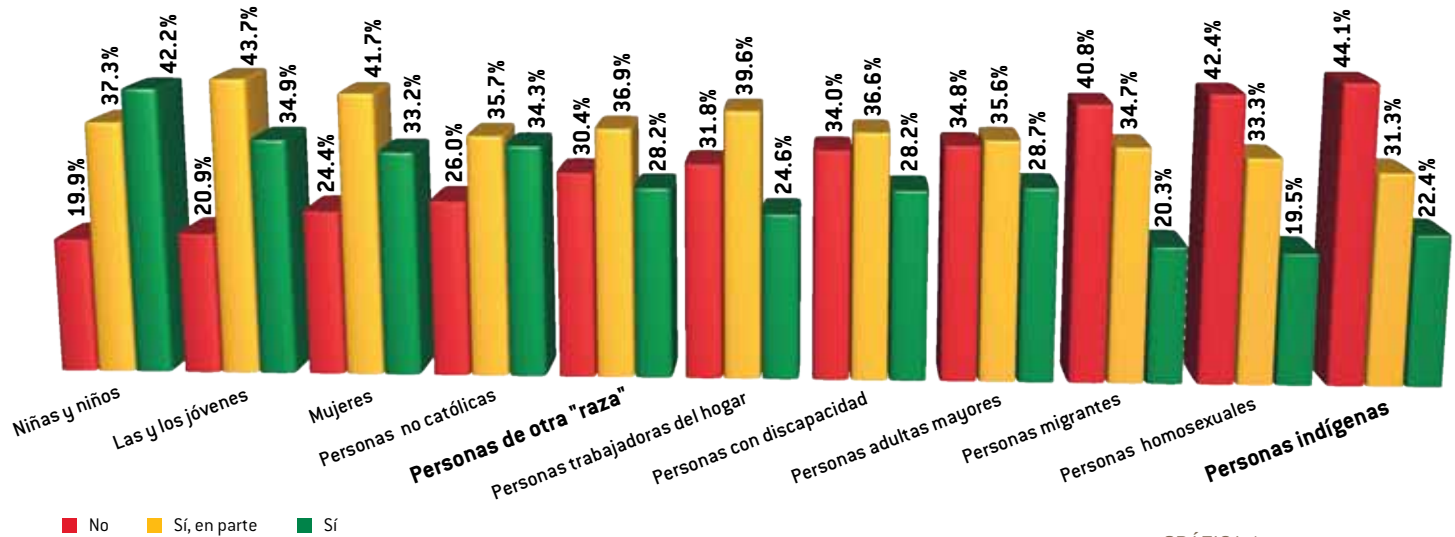


*Creo que hubo un cambio en la discriminación después del 94, y ahora estamos sufriendo otro fenómeno, una discriminación inversa, porque también hay localidades indígenas donde hay discriminación contra el ladino. Pareciera una guerra de poder. Sí hubo una discriminación muy fuerte hasta antes del 94, repito, pero después ha habido cambios en las mismas comunidades donde se focalizaba más esto, particularmente en la zona altos ... En San Cristóbal alguna vez me tocó ver que golpeaban a un indígena para que se bajara de la banqueta, porque no podía cruzar junto con otra persona [...] Ahora nadie se atreve a hacerlo, la diferencia también es que hay conductas similares en comunidades indígenas cuando llega alguien”.<sup>2</sup>*

Abogado postulante y oficial mayor en el Congreso del Estado de Chiapas

<sup>2</sup> Araceli Burguete y Circe Romero. *Diagnóstico de la discriminación en el Estado de Chiapas*. México, Conapred, 2008 (Estudios), p. 72.

## ¿Qué tanto se respetan o no se respetan los derechos de ...? Distribución nacional\*



29

GRÁFICA 1

Más de 40% de la población en México considera que *no se respetan* los derechos de las personas indígenas y 30% opina que *no se respetan* los derechos de las personas de otra "raza", es decir, con características fenotípicas (rasgos físicos como el cabello, tono de piel, forma de la cara, etc.) diferentes a las de la población mayoritaria.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

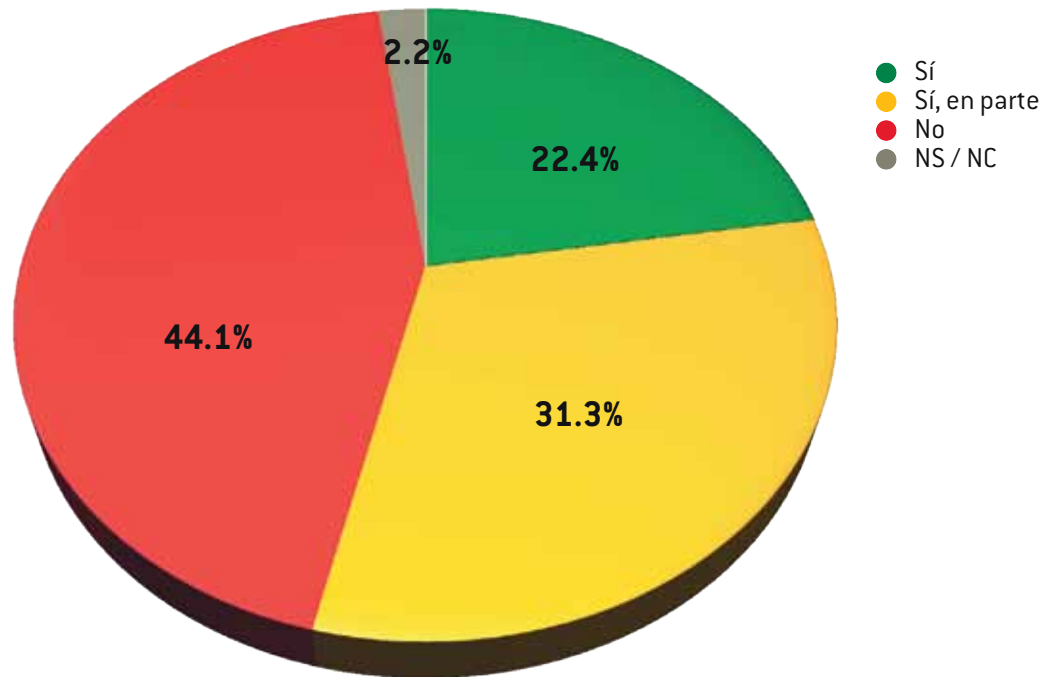


*Para que nosotros tengamos una fuente de ingreso buena, tenemos que emigrar a la ciudad, tenemos que adaptarnos a las condiciones que nos da la ciudad. Si en la ciudad se habla el español, pues hablamos español [...] en el caso de los migrantes mexicanos, dejan el español para poder hablar inglés, o sea, que también se van adaptando para ser aceptados por el grupo social”.<sup>3</sup>*

Persona indígena migrante

<sup>3</sup> Araceli Burguete y Circe Romero, *op. cit.*, p. 75.

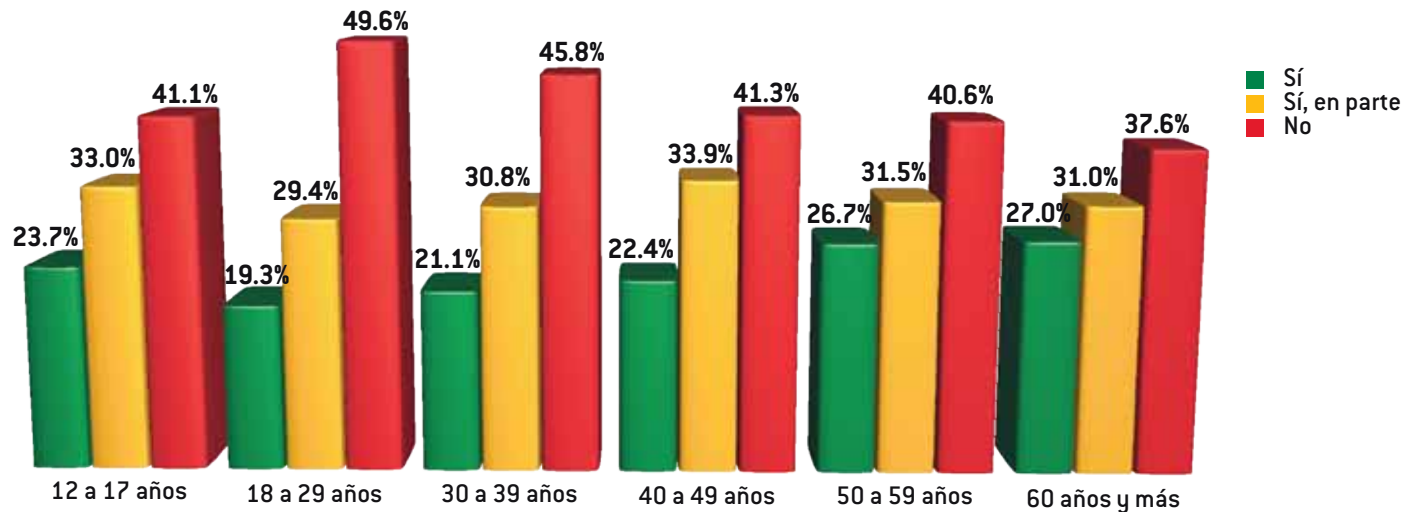
¿Qué tanto se respetan o no se respetan los derechos de las personas indígenas?  
Distribución nacional



GRÁFICA 2

Más de 40% de la población en el país considera que *no se respetan* los derechos de las personas indígenas, 31% piensa que *sólo se respetan de manera parcial*, mientras que 22% opina que *sí se respetan*.

¿Qué tanto se respetan o no se respetan los derechos de las personas indígenas?  
Distribución por grupo de edad\*



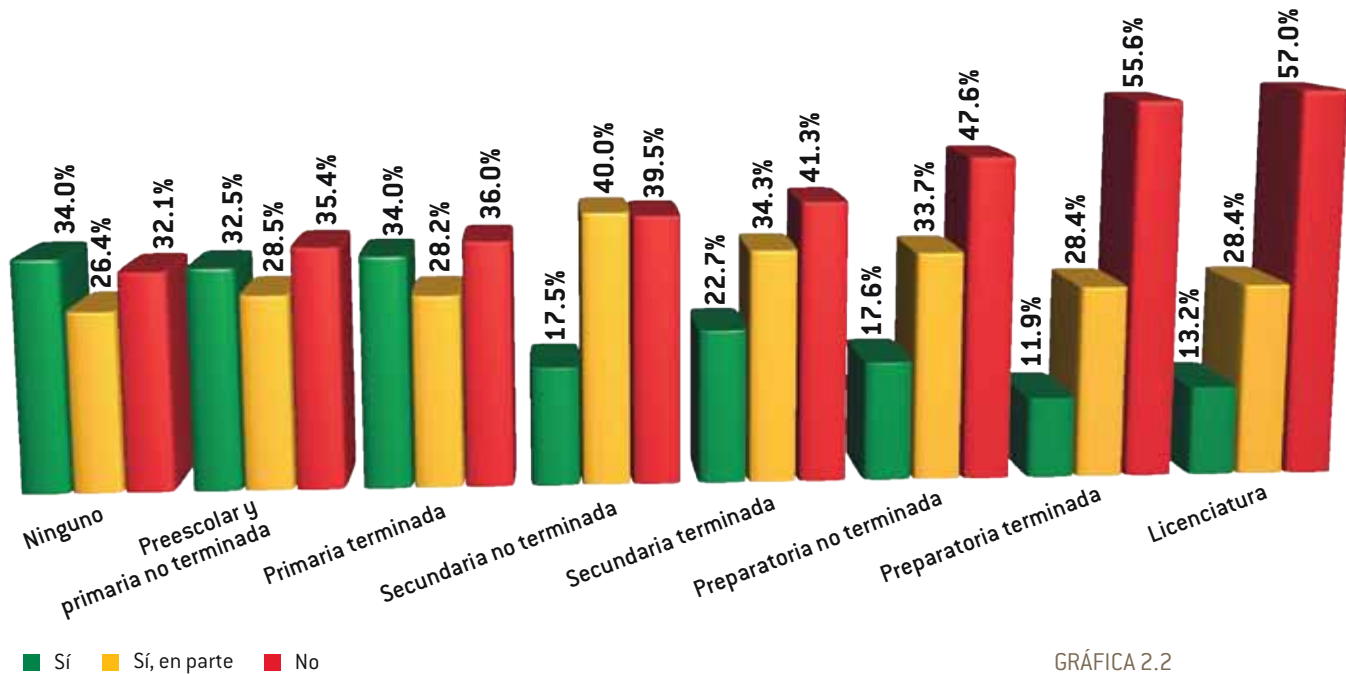
GRÁFICA 2.1

La proporción de personas que consideran que *no se respetan* los derechos de las personas indígenas es mayor entre las y los jóvenes de 18 a 29 años y las personas adultas de 30 a 39 años (49 y 46%, respectivamente). Para las personas adultas a partir de los 50 años, en promedio 27%, consideran que *sí se respetan*.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.



## ¿Qué tanto se respetan o no se respetan los derechos de las personas indígenas? Distribución por nivel educativo\*



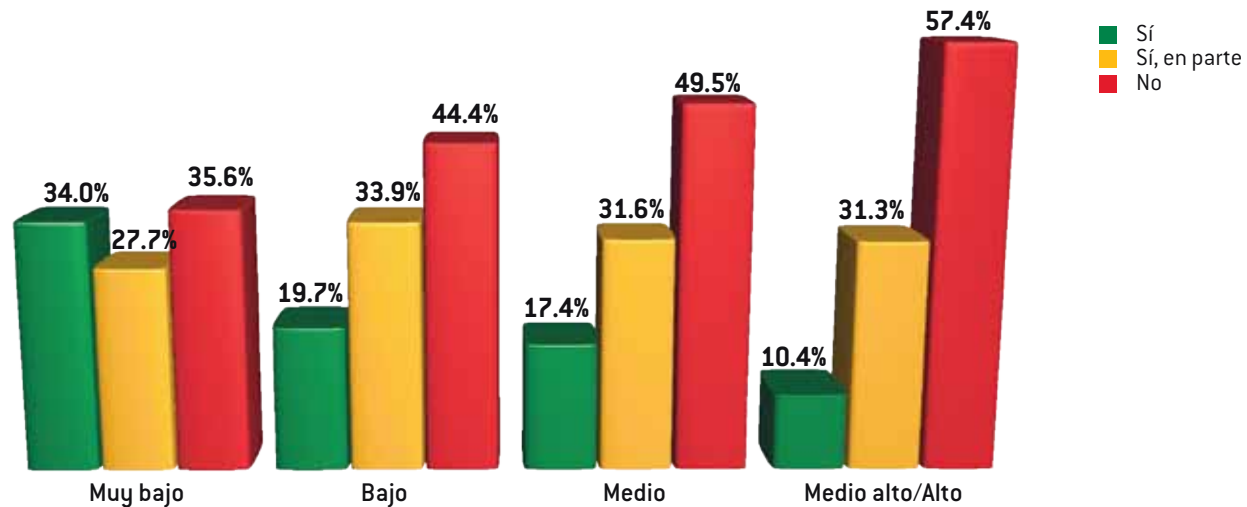
GRÁFICA 2.2

La percepción de que *no se respetan* los derechos de las personas indígenas aumenta conforme se incrementa el nivel educativo.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.



*¿Qué tanto se respetan o no se respetan los derechos de las personas indígenas?*  
Distribución por nivel socioeconómico\*

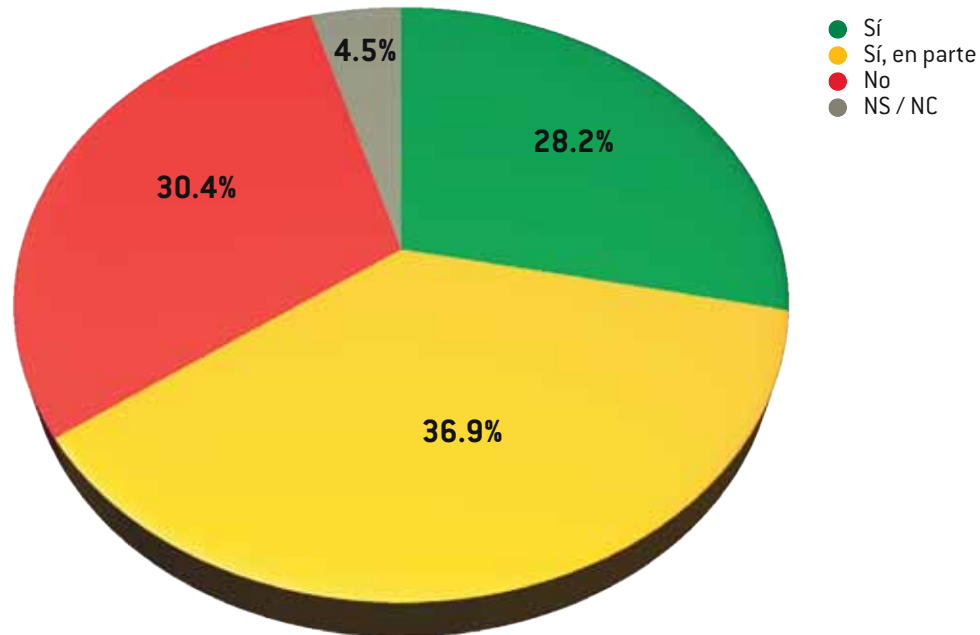


GRÁFICA 2.3

A medida que se incrementa el nivel socioeconómico, la percepción sobre el respeto de los derechos de las personas indígenas va disminuyendo. Las personas con nivel socioeconómico medio alto/alto consideran en su mayoría que no se respetan tales derechos.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

¿Qué tanto se respetan o no se respetan los derechos de las personas de otra “raza”?  
Distribución nacional

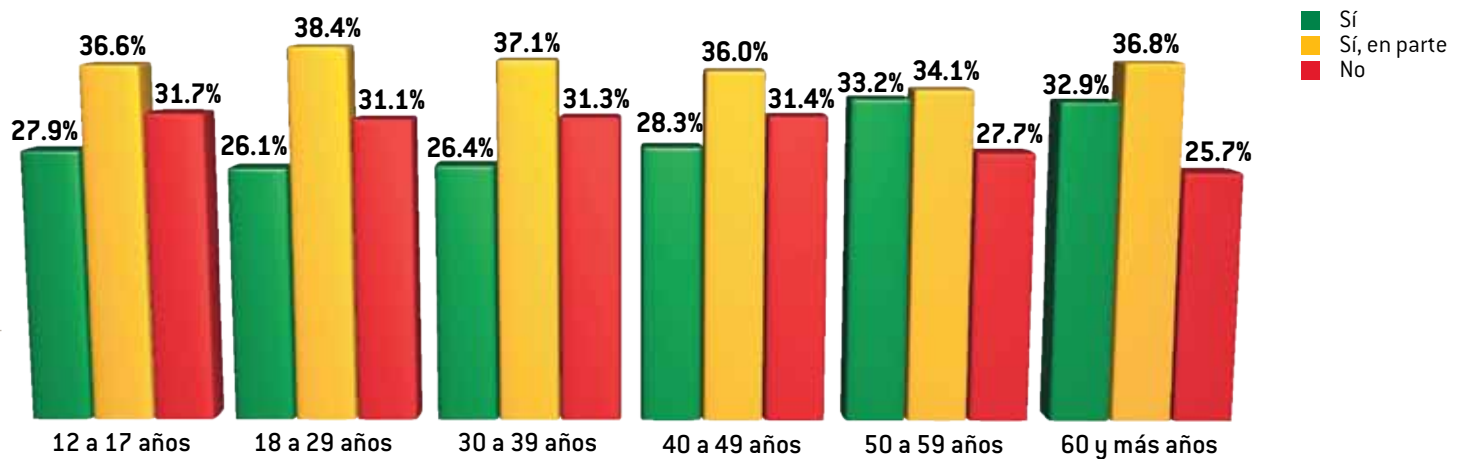


35

GRÁFICA 3

28% de la población en el país considera que *sí se respetan* los derechos de las personas de otra “raza” (personas con fenotipos diferentes a la mayoría). Un porcentaje similar (30%) considera que *no se respetan*.

*¿Qué tanto se respetan o no se respetan los derechos de las personas de otra “raza”?*  
Distribución por grupo de edad\*

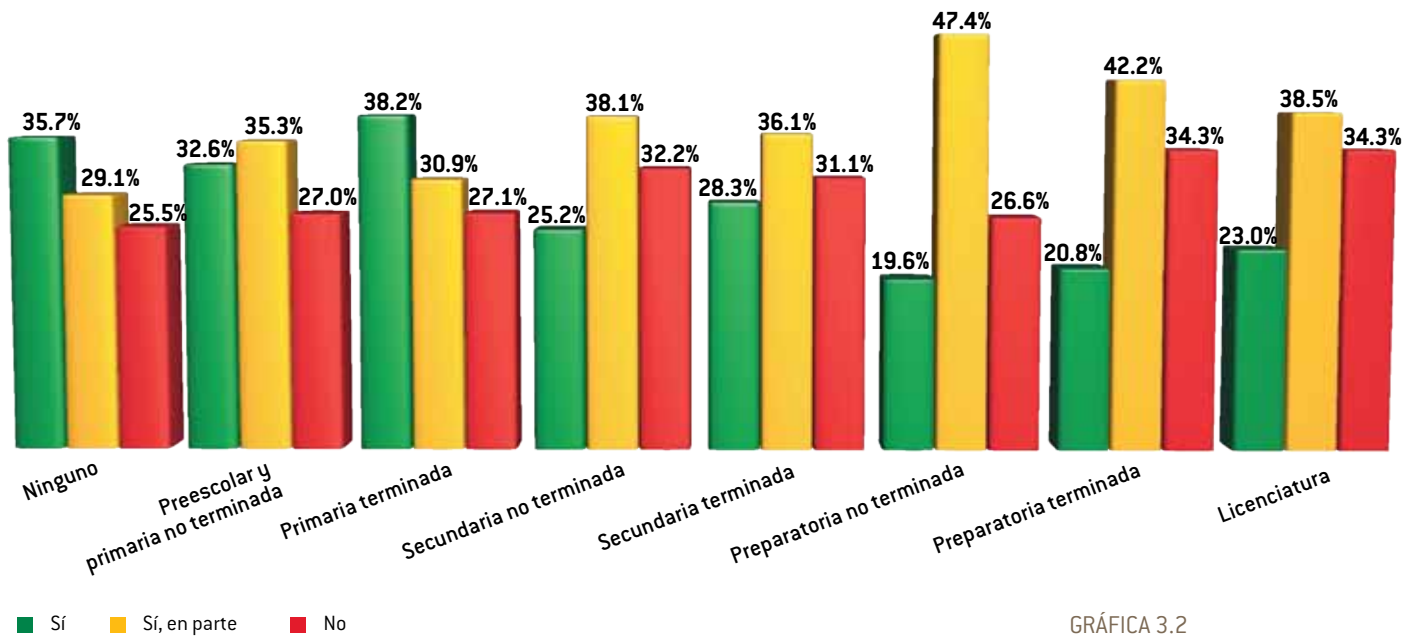


GRÁFICA 3.1

En relación con el promedio nacional, por rangos de edad no hay mucha variación con el porcentaje de quienes opinan que los derechos de las personas de fenotipo diferente (otra “raza”) *sí se respetan* o *se respetan en parte*. No obstante, las personas de 50 años o más perciben en mayor medida que *sí se respetan*.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

¿Qué tanto se respetan o no se respetan los derechos de las personas de otra “raza”?  
 Distribución por nivel educativo\*

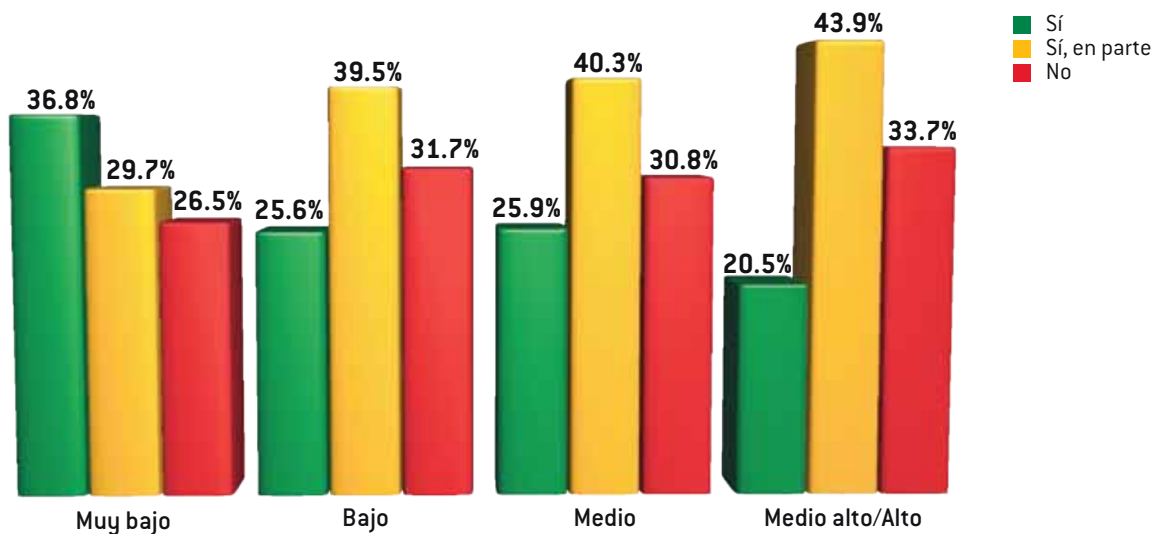


GRÁFICA 3.2

Los mayores porcentajes de la población que opina que *sí se respetan* los derechos de las personas de distinto fenotipo (otra “raza”) se reportan entre la población con menor nivel de escolaridad. Se observa que, conforme aumenta el nivel educativo, el porcentaje de quienes opinan que *no se respetan* tales derechos se incrementa.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*¿Qué tanto se respetan o no se respetan los derechos de las personas de otra “raza”?*  
 Distribución por nivel socioeconómico\*



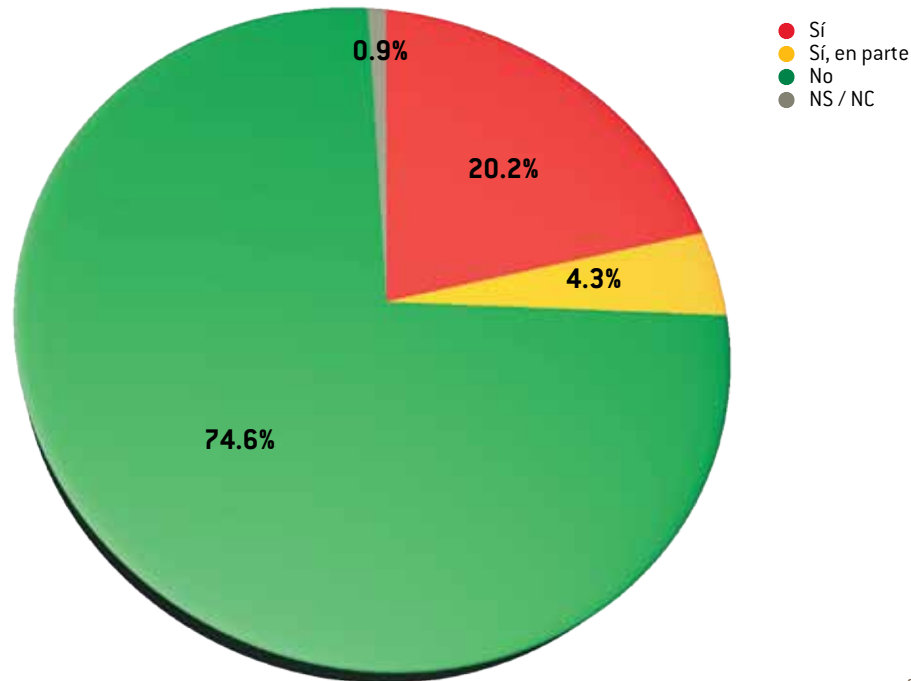
GRÁFICA 3.3

Se observa en la gráfica que en el nivel socioeconómico *muy bajo*, la mayoría piensa que *sí se respetan* los derechos de las personas de distinto fenotipo (otra “raza”). En los demás niveles socioeconómicos la mayoría de la población opina que *sólo se respetan en parte*.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos  
no han sido respetados por su apariencia física?*

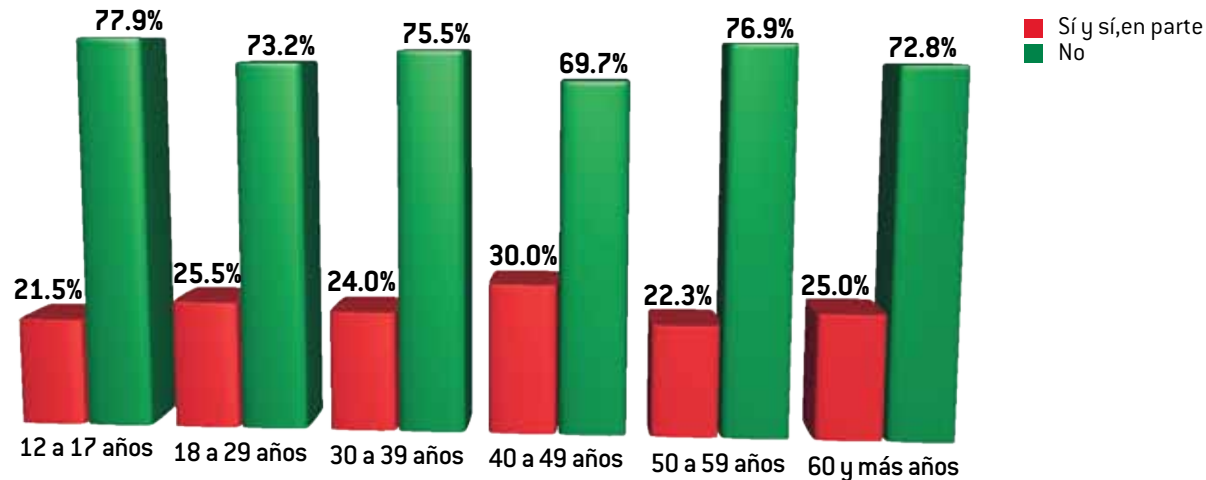
Distribución nacional



GRÁFICA 4

La apariencia física es una de las principales condiciones por las que la población en México ha sentido que sus derechos no han sido respetados; una cuarta parte de la población así lo sostiene.

*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos  
no han sido respetados por su apariencia física?*  
Distribución por grupo de edad\*



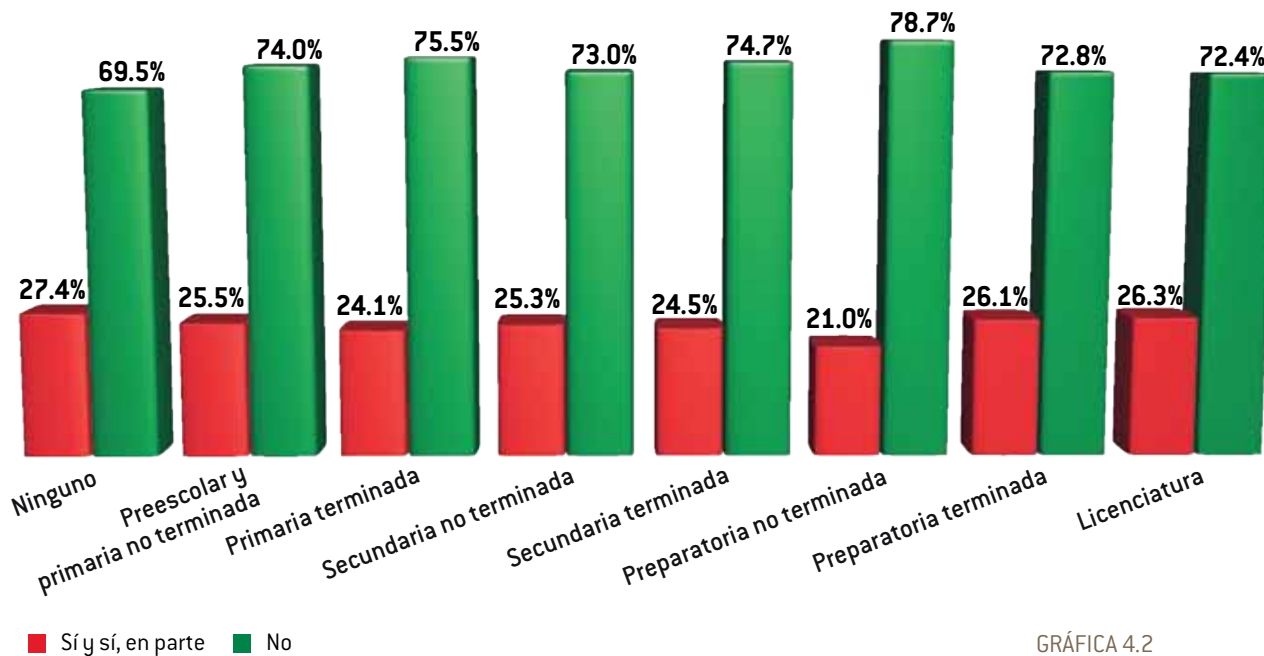
GRÁFICA 4.1

Las y los niños y adolescentes entre 12 y 17 años son el grupo etario que menos considera que se han afectado sus derechos a causa de su apariencia física; mientras que tres de cada diez personas de 40 a 49 años afirman que sí, siendo el grupo que más lo reconoce.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.



*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos  
 no han sido respetados por su apariencia física?*  
 Distribución por nivel educativo\*

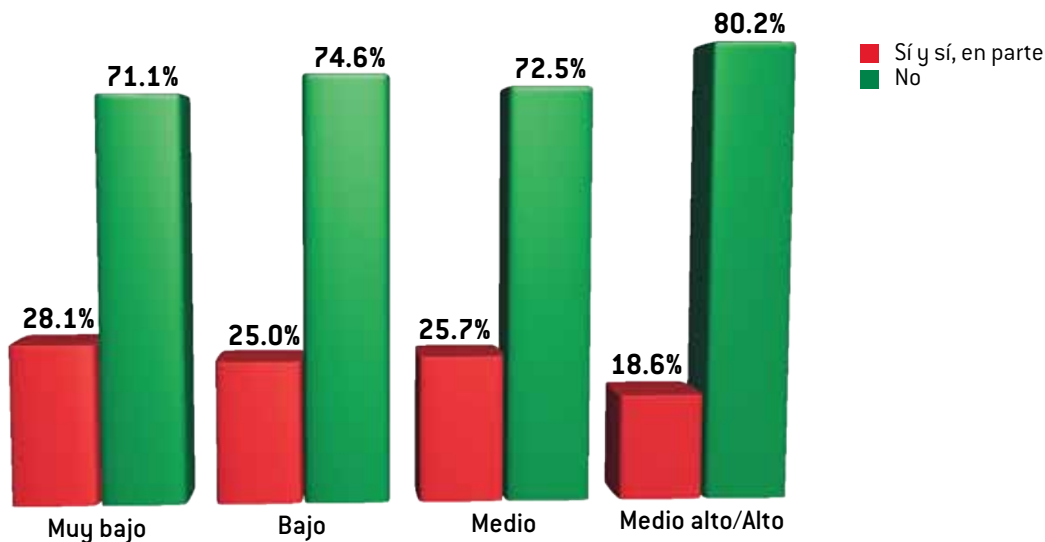


GRÁFICA 4.2

Independientemente del nivel de escolaridad, prácticamente siete de cada diez personas afirman que *nunca han sentido* que sus derechos hayan sido vulnerados por su apariencia física.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos  
no han sido respetados por su apariencia física?*  
Distribución por nivel socioeconómico\*



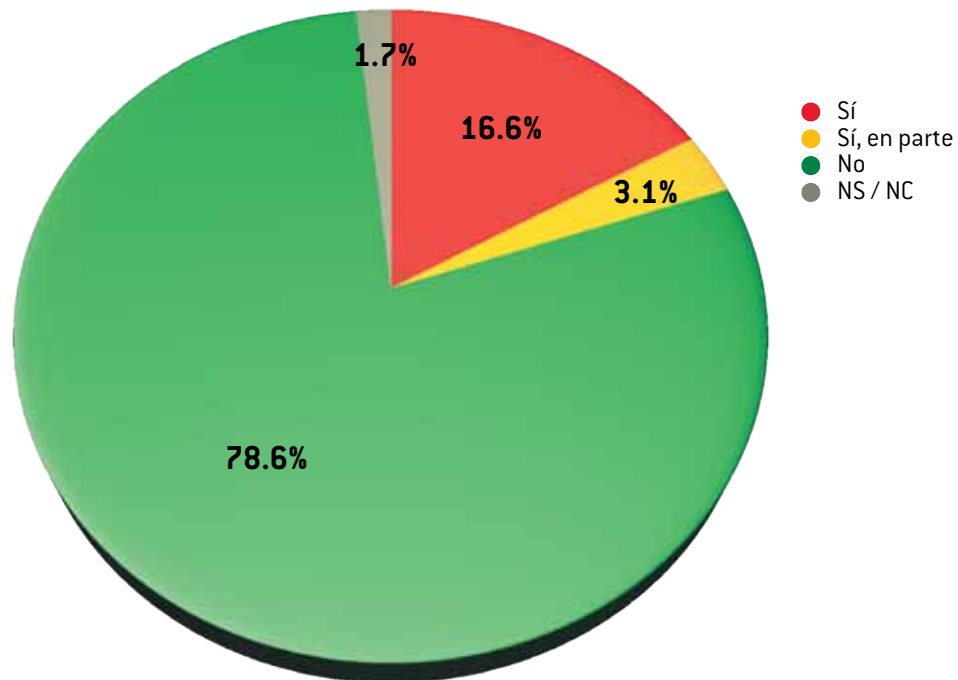
GRÁFICA 4.3

80% de la población que se ubica en los estratos socioeconómicos medio alto y alto *no* ha sentido que sus derechos hayan sido vulnerados por su apariencia física. Por su parte, 28% de la población ubicada en el estrato *muy bajo* afirma que *sí* han sido víctimas de actos que atentan contra sus derechos por la misma causa.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos  
no han sido respetados por su forma de vestir?*

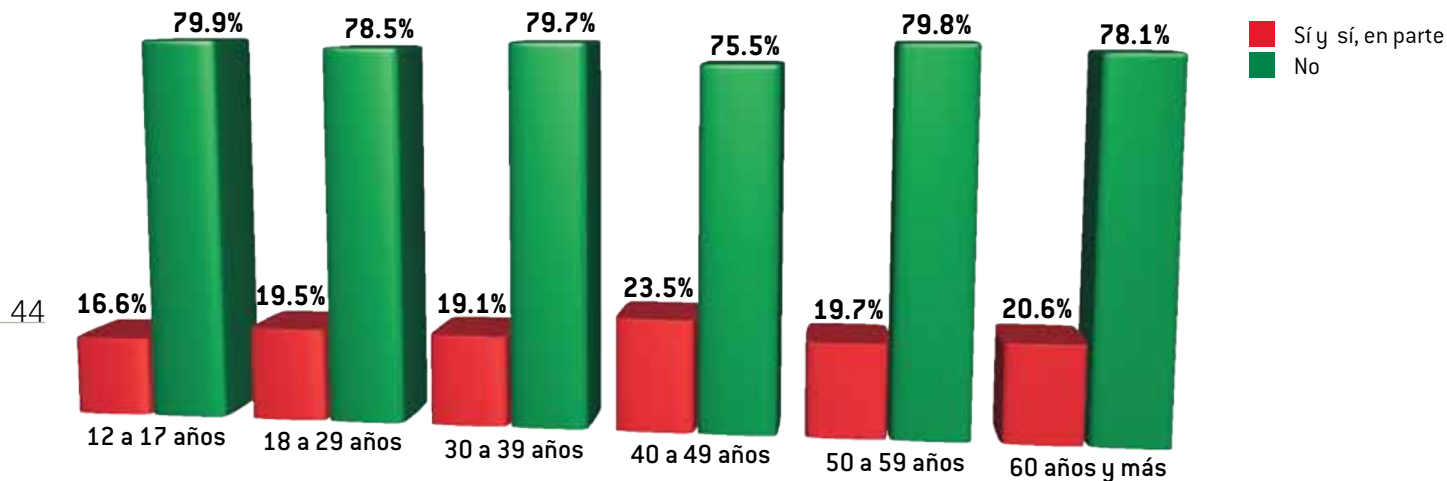
Distribución nacional



GRÁFICA 5

En el país, casi 20% de la población reconoce que sus derechos *no han sido respetados* en alguna medida por su forma de vestir.

*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos  
no han sido respetados por su forma de vestir?*  
Distribución por grupo de edad\*



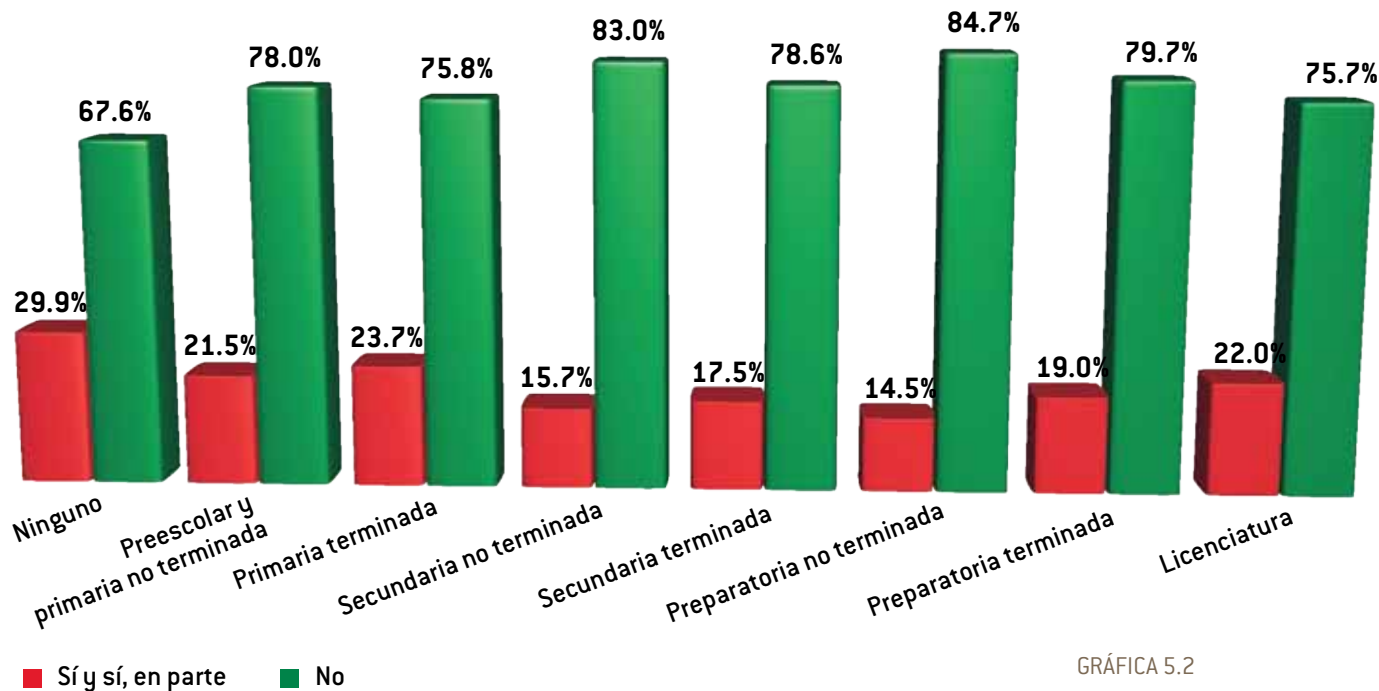
GRÁFICA 5.1

Las y los niños y adolescentes de entre 12 y 17 años son quienes menos han visto afectados sus derechos por su forma de vestir, según su propia percepción. 23% de las personas de entre 40 a 49 años opinan que su modo de vestir *sí* ha provocado que sus derechos no hayan sido respetados.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos  
no han sido respetados por su forma de vestir?*

*Distribución por nivel educativo\**

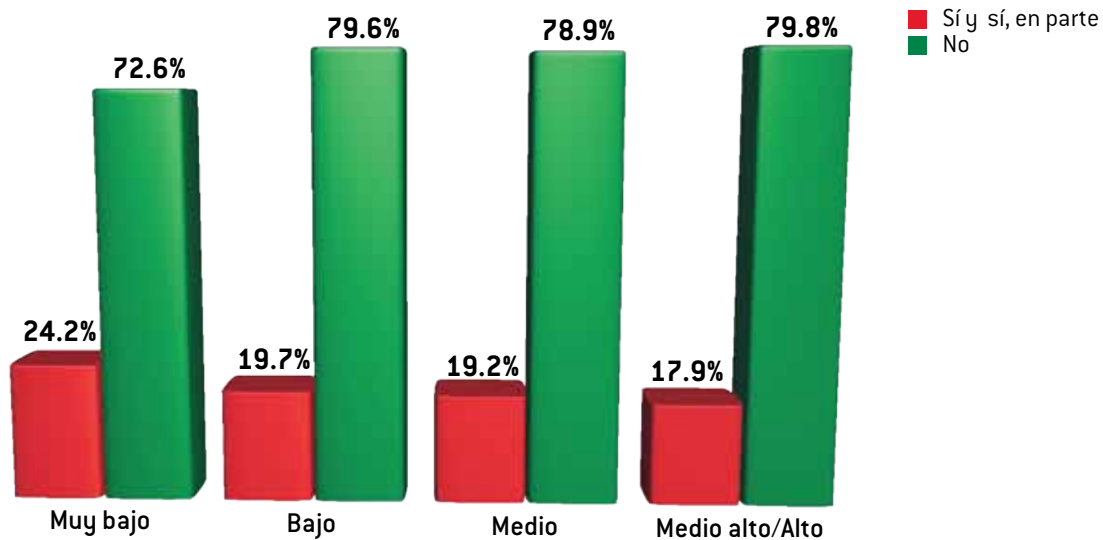


GRÁFICA 5.2

30% de las personas sin instrucción educativa afirma que su modo de vestir ha influido en el respeto de sus derechos, seguido por las personas con primaria terminada (23%) y con nivel de licenciatura (22%).

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos  
no han sido respetados por su forma de vestir?*  
Distribución por nivel socioeconómico\*

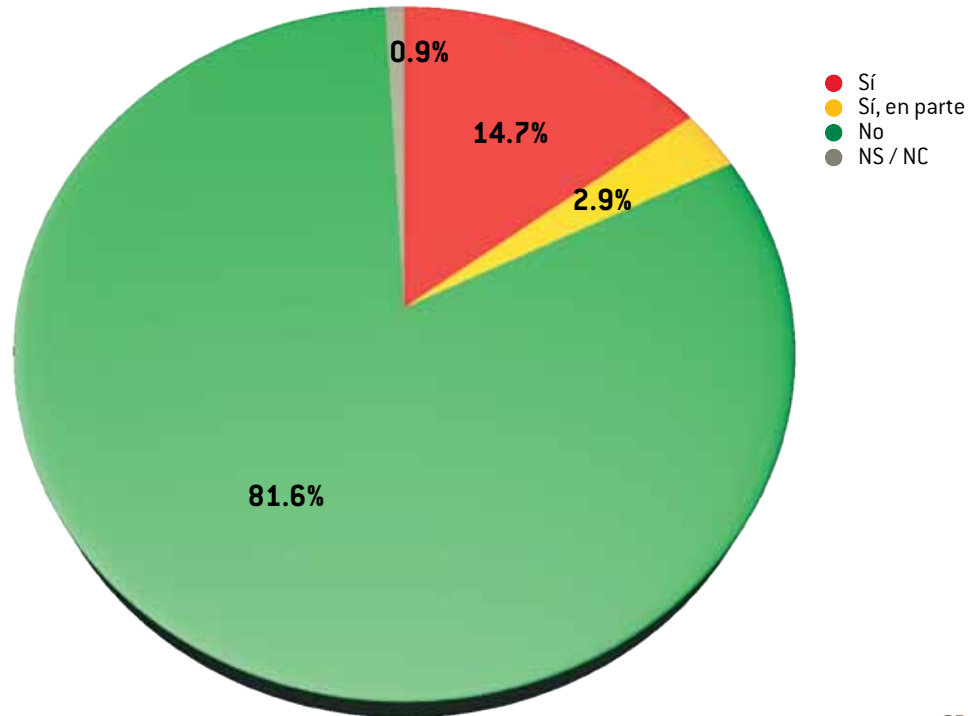


GRÁFICA 5.3

De acuerdo con el nivel socioeconómico, 24% de la población perteneciente a un nivel socioeconómico *muy bajo* considera que alguna vez se han violado sus derechos por su forma de vestir.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos  
no han sido respetados por su acento al hablar?*  
Distribución nacional

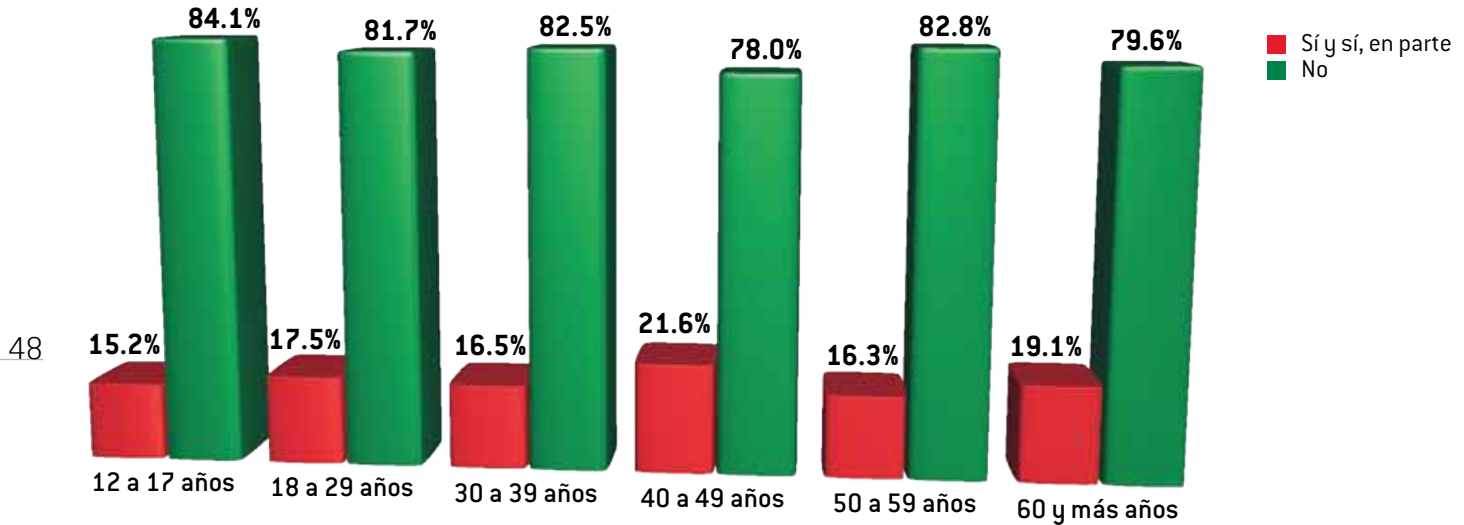


GRÁFICA 6

Otro de los aspectos vinculados con la diversidad cultural es el acento al hablar, mismo que ha motivado la vulneración de derechos para 17.6% de la población en el país, de acuerdo con la percepción de quienes así lo han sentido o lo han sentido *en parte*.



*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos  
no han sido respetados por su acento al hablar?*  
Distribución por grupo de edad\*



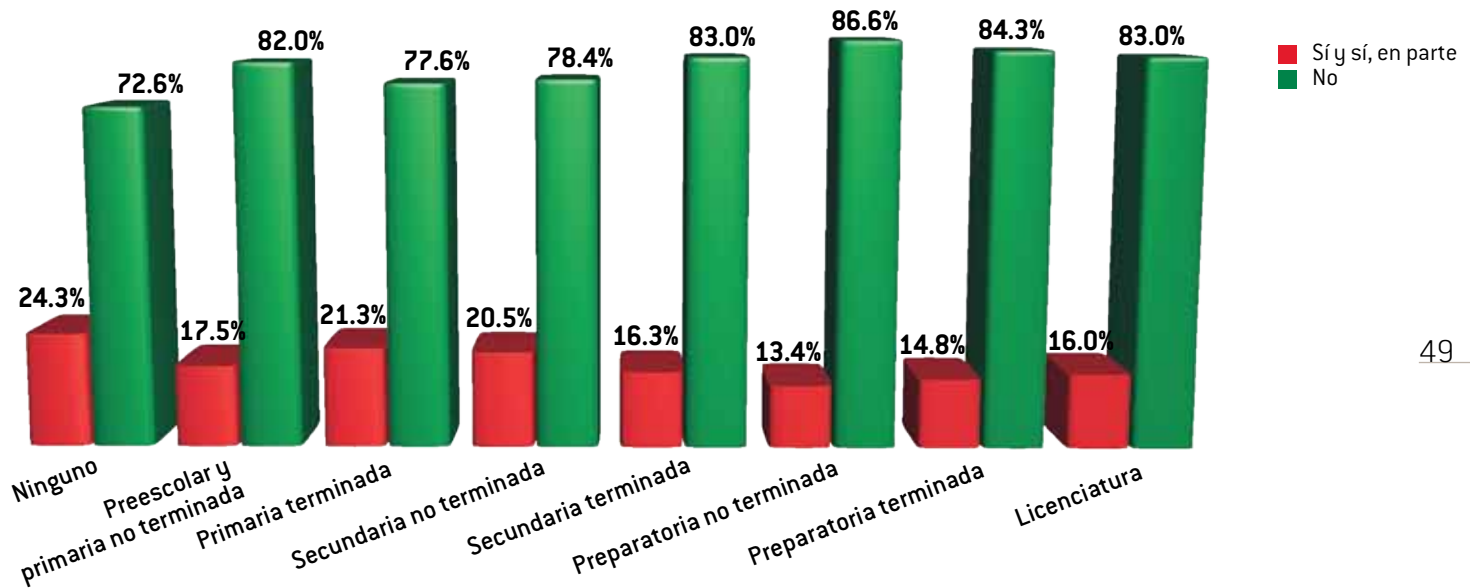
GRÁFICA 6.1

Para las personas de entre 40 y 49 años, la vulneración a sus derechos por su acento al hablar ha sucedido en mayor medida que en otros rangos de edad.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos  
no han sido respetados por su acento al hablar?*

*Distribución por nivel educativo\**

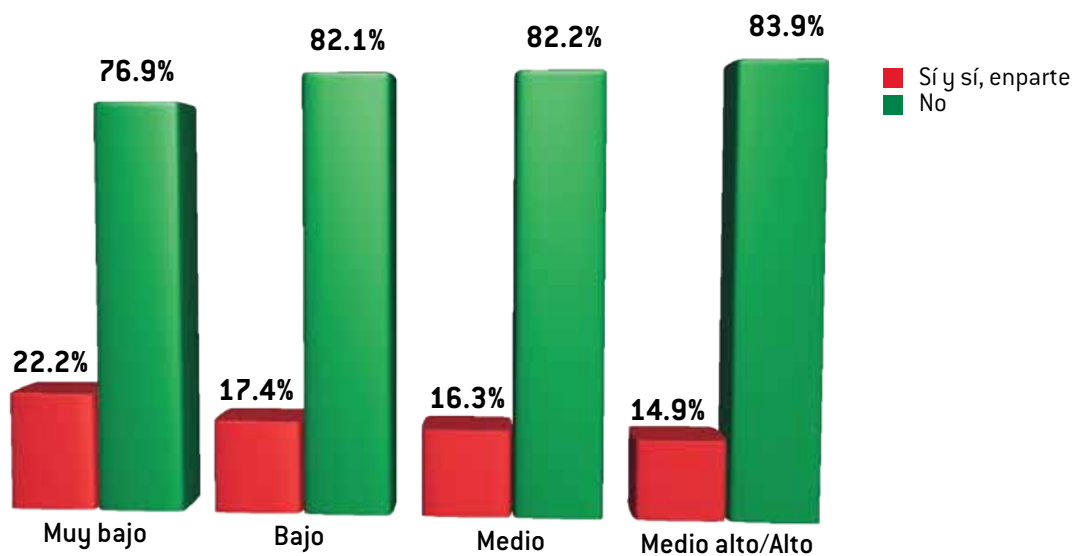


GRÁFICA 6.2

Muy por encima del nivel nacional (17.6%), las personas sin instrucción educativa son quienes en mayor medida han sentido que sus derechos han sido vulnerados por su acento al hablar (24.3%).

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos  
no han sido respetados por su acento al hablar?*  
Distribución por nivel socioeconómico\*

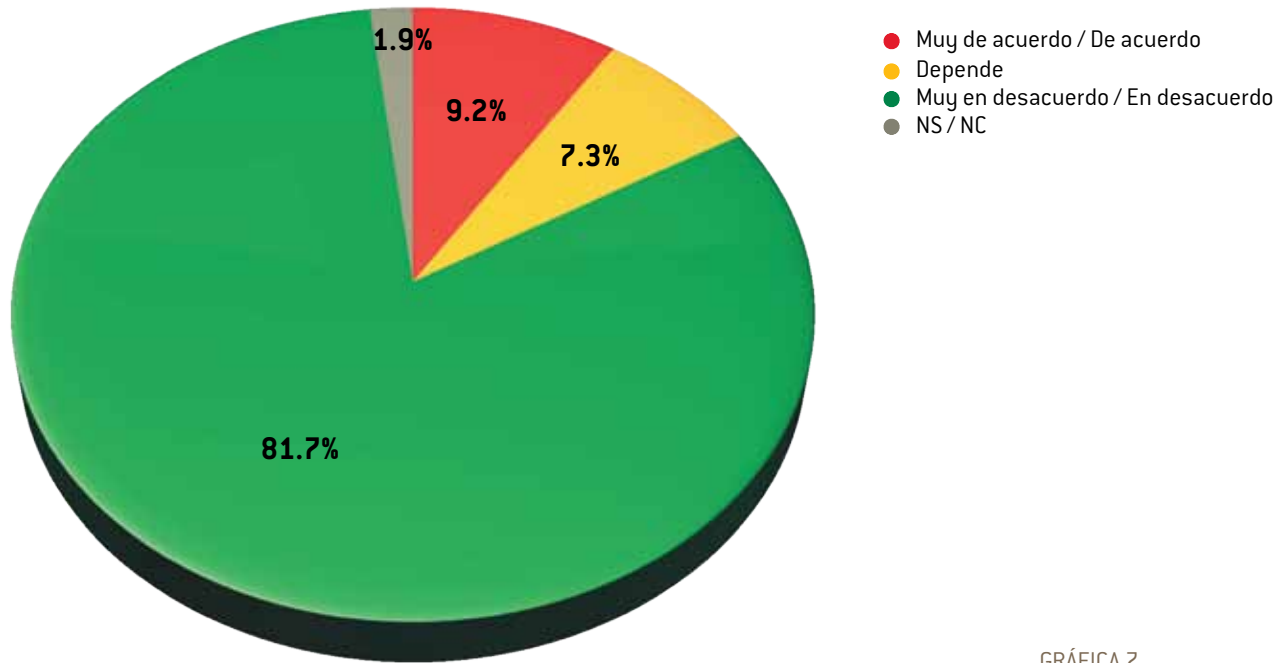


GRÁFICA 6.3

Según el nivel socioeconómico, 22% de la población del país perteneciente al estrato *muy bajo* opina que su acento al hablar ha sido motivo de falta de respeto a sus derechos. En el nivel *medio alto* y *alto*, 14.9% opina lo mismo.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

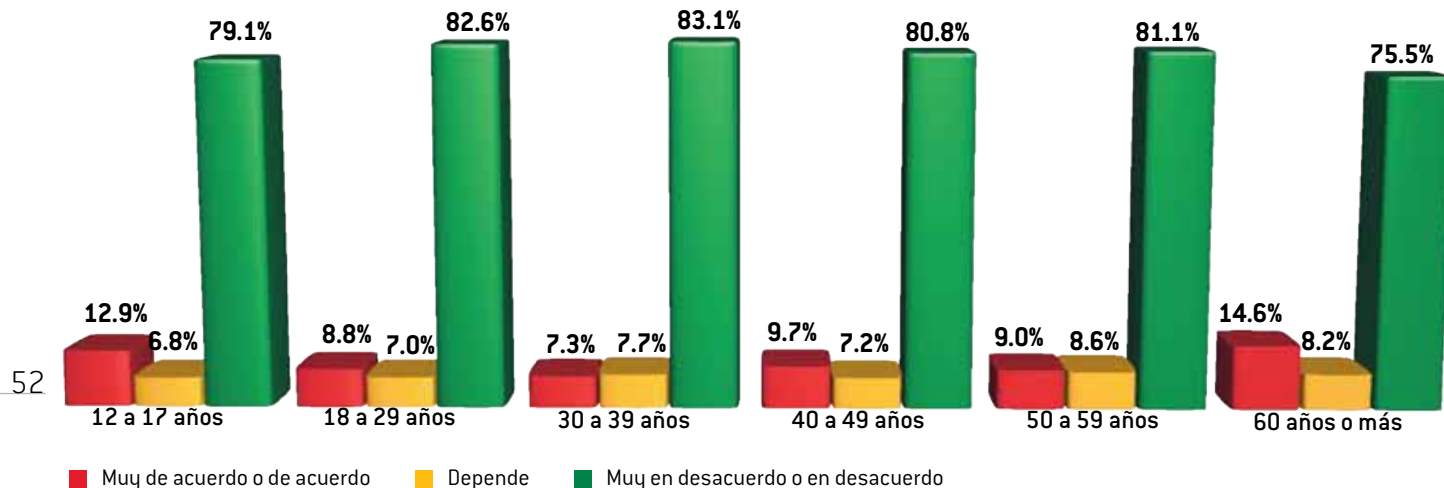
¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con la siguiente frase:  
“Los indígenas son pobres porque no trabajan lo suficiente”?  
Distribución nacional



GRÁFICA 7

Alrededor de ocho de cada diez personas señalan estar *en desacuerdo* o *muy en desacuerdo* con la idea de que las personas indígenas son pobres porque no trabajan lo suficiente. No obstante, una de cada diez personas está de acuerdo con tal afirmación.

*¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con la siguiente frase:  
 “Los indígenas son pobres porque no trabajan lo suficiente”?*  
 Distribución por grupo de edad\*

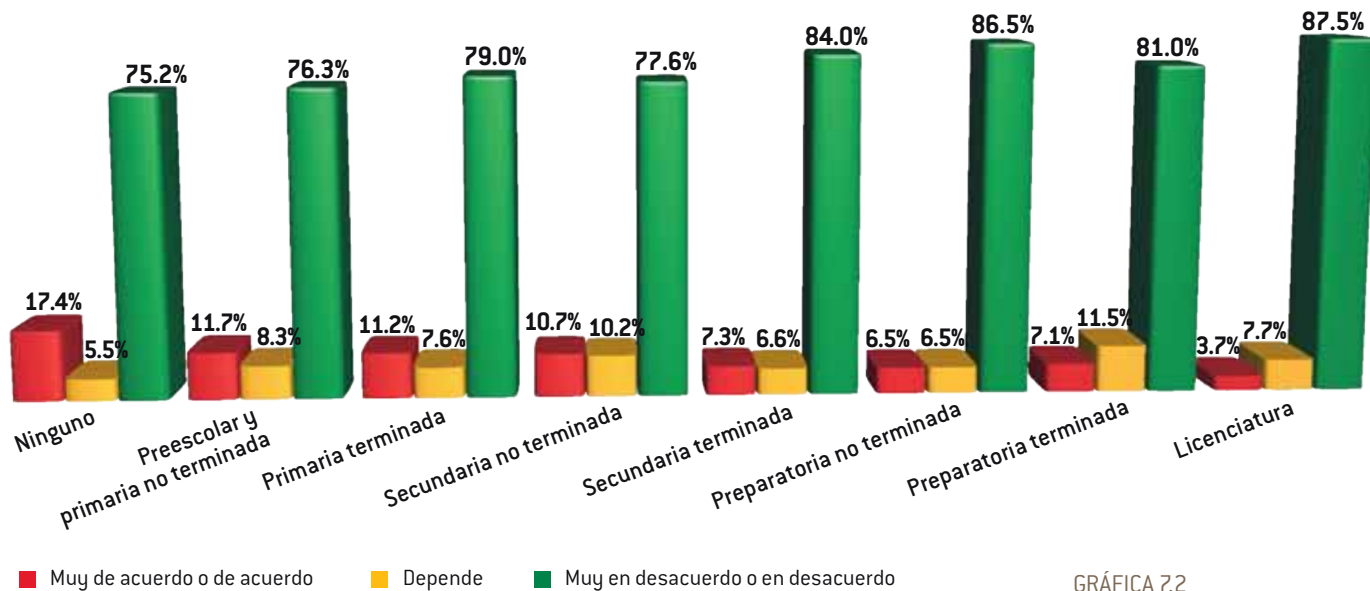


GRÁFICA 7.1

Entre las y los niños y adolescentes de 12 a 17 años, 13% está de acuerdo con la percepción de que las personas indígenas son pobres porque no trabajan. A partir de los 60 años o más, esta misma idea la sostiene 14% de las personas adultas mayores.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con la siguiente frase:  
 “Los indígenas son pobres porque no trabajan lo suficiente”?*  
 Distribución por nivel educativo\*



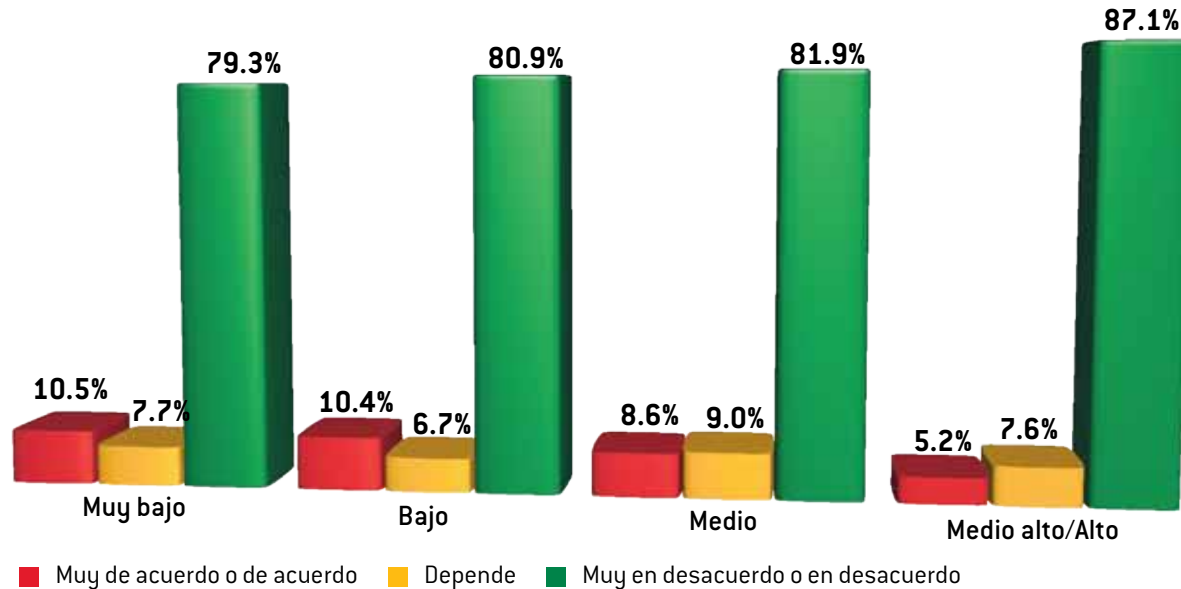
53

GRÁFICA 7.2

Se puede apreciar que el nivel educativo influye en la valoración sobre la frase “los indígenas son pobres porque no trabajan lo suficiente”, de manera que mientras un 17% de las personas sin instrucción afirman estar de acuerdo con esa frase, este porcentaje baja a 3.7% entre las personas con licenciatura.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con la siguiente frase  
 “Los indígenas son pobres porque no trabajan lo suficiente”?*  
 Distribución por nivel socioeconómico\*



GRÁFICA 7.3

Más de 80% de la población está *en desacuerdo* o *muy en desacuerdo* con la premisa de que la pobreza de las personas indígenas se debe a que éstas no trabajan lo suficiente. No obstante, se muestra que a mayor nivel socioeconómico es, también, mayor el rechazo a tal afirmación.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.





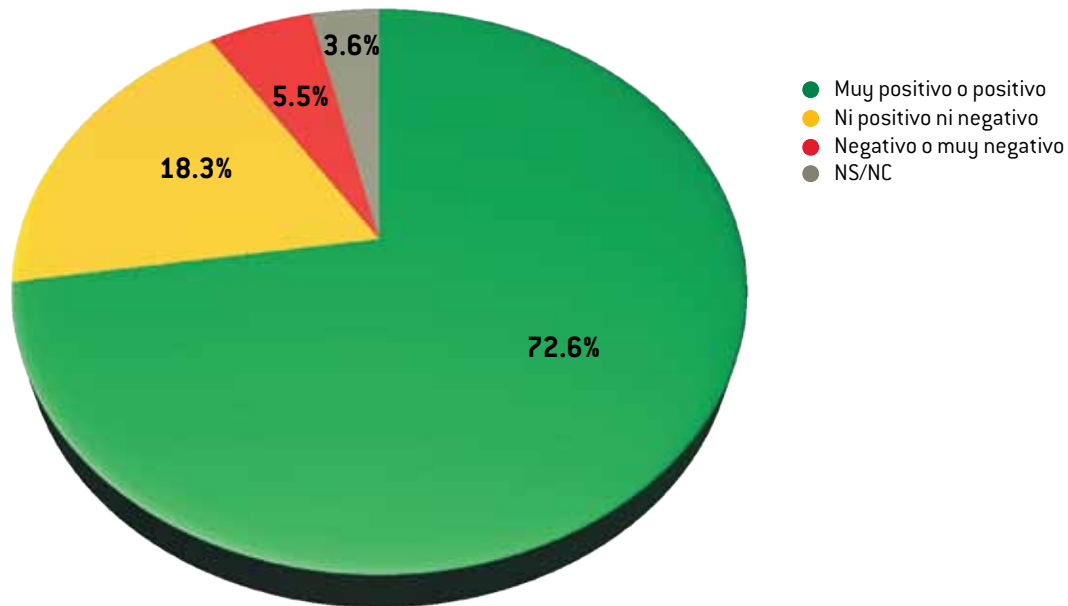


*En la Universidad donde un muchacho indígena logró entrar, había varios de origen indígena, pero en este caso, éste llegó con su indumentaria, su vestimenta original, y todos los demás se pusieron a reírse de él [...] yo lo vi más como una burla de por qué vienes así, y eso lo intimidó a él a seguir vistiendo como era, entonces en vez de que se diera la pluriculturalidad de decir, bueno, ‘él piensa así’, no lo vieron así, sino más bien como que ‘no te vistas así’”.<sup>4</sup>*

<sup>4</sup> Araceli Burguete y Circe Romero, *op. cit.*, p. 64.

*México es un país en donde viven personas de distintas “razas”, religiones y culturas.  
Por lo que usted piensa, ¿qué tan positivo o negativo es para la sociedad que esté  
compuesta por personas de “razas” distintas?*

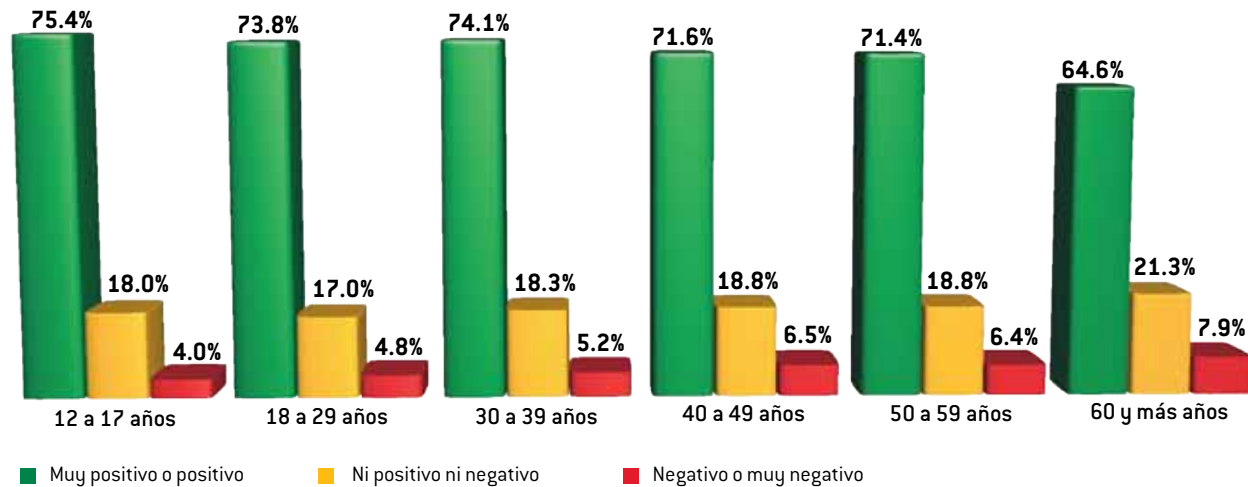
Distribución nacional



GRÁFICA 8

Más de 70% de la población en México considera *positivo o muy positivo* que la sociedad esté compuesta por personas de fenotipos distintos (otra “raza”). Sin embargo, 5.5% lo consideran *negativo o muy negativo* y 18.3% tiene una postura indiferente.

*México es un país en donde viven personas de distintas “razas”, religiones y culturas.  
 Por lo que usted piensa, ¿qué tan positivo o negativo es para la sociedad que esté  
 compuesta por personas de “razas” distintas?  
 Distribución por grupo de edad\**

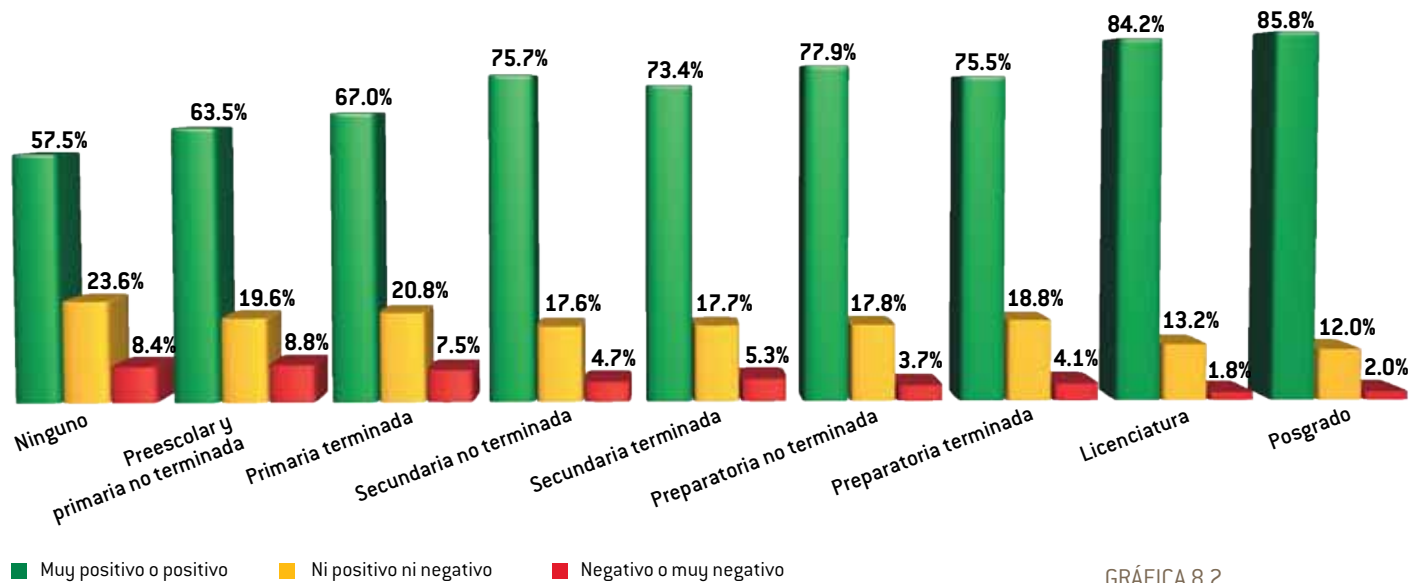


GRÁFICA 8.1

El valor de la diversidad cultural, de fenotipos y rasgos físicos diferentes es más apreciado como positivo por los grupos de edad más jóvenes, y alcanza a cerca de tres de cada cuatro personas menores de 40 años.

\*La gráfica no presenta los porcentajes *no sabe* y *no contestó*.

*México es un país en donde viven personas de distintas “razas”, religiones y culturas.  
 Por lo que usted piensa, ¿qué tan positivo o negativo es para la sociedad que esté  
 compuesta por personas de “razas” distintas?  
 Distribución por nivel educativo\**

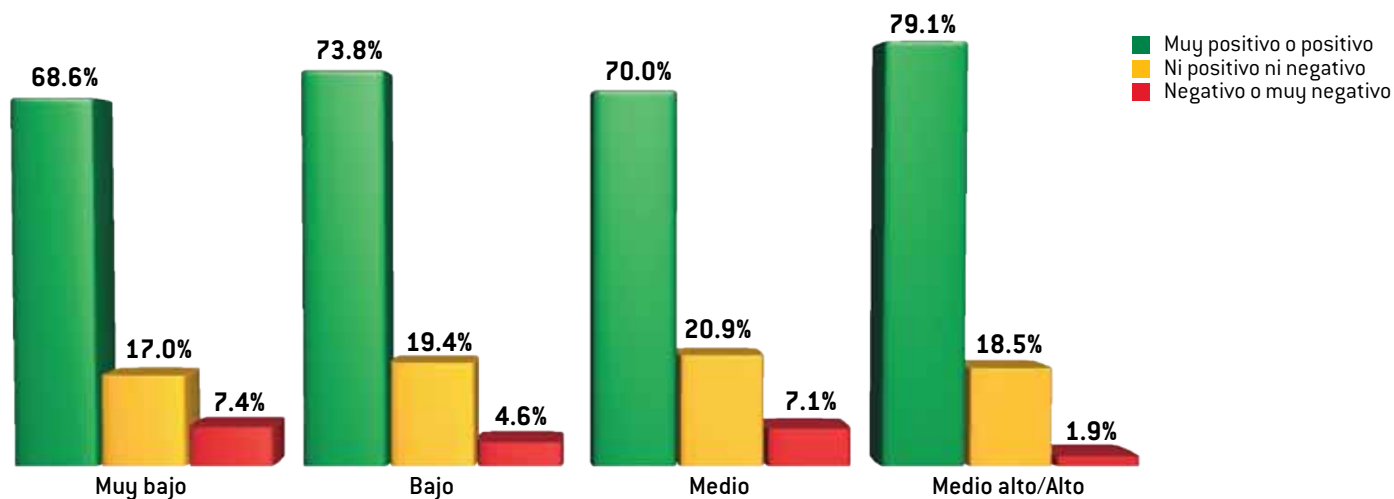


GRÁFICA 8.2

Conforme aumenta el nivel educativo, también aumenta la valoración positiva de la diversidad de fenotipos: de entre 58 y 67% en los tres niveles de menor escolaridad, pasa a 73 y 78% en los niveles medio y medio superior, alcanzando un 84% en el nivel de licenciatura.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*México es un país en donde viven personas de distintas “razas”, religiones y culturas.  
Por lo que usted piensa, ¿qué tan positivo o negativo es para la sociedad que esté  
compuesta por personas de “razas” distintas?  
Distribución por nivel socioeconómico\**



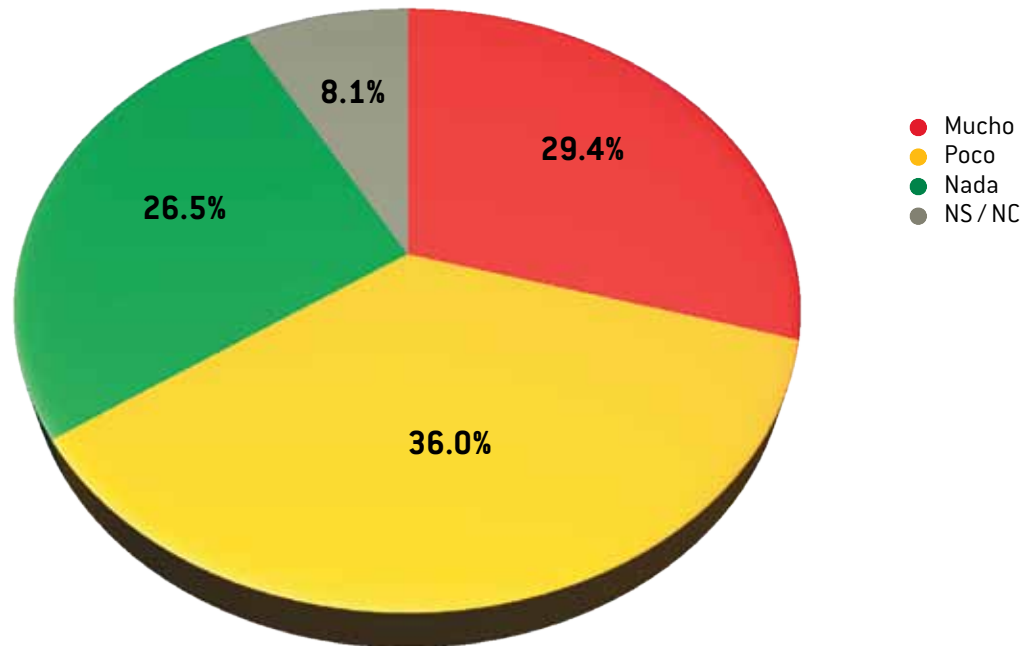
GRÁFICA 8.3

En todos los estratos socioeconómicos es mayoritaria la percepción positiva de la diversidad de fenotipos en la sociedad mexicana, y oscila entre 69% en el nivel *muy bajo* y 79% en los niveles *medio alto* y *alto*. La idea de que resulta indiferente es compartida por entre 17 y 21% en todos los niveles socioeconómicos.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*Siempre hay diferencias entre la gente que vive en un mismo lugar, ¿qué tanto cree usted que la etnia provoque divisiones entre la gente?*

Distribución nacional



61

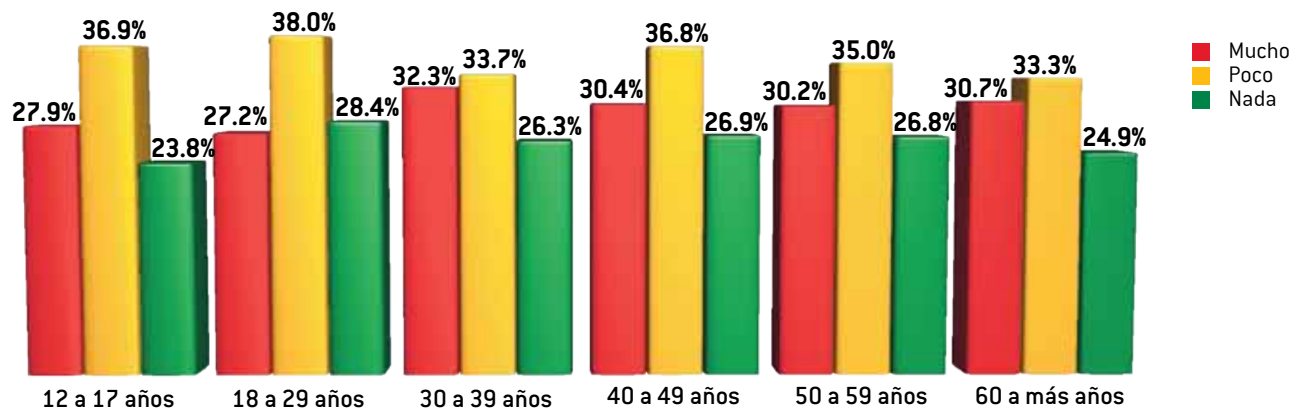
GRÁFICA 9

65.4% de la población en el país cree que la etnia es un factor que divide a la sociedad: 29.4% opina que *mucho* y 36% considera que la divide, aunque *poco*.



*Siempre hay diferencias entre la gente que vive en un mismo lugar, ¿qué tanto cree usted que la etnia provoque divisiones entre la gente?*

Distribución por grupo de edad\*



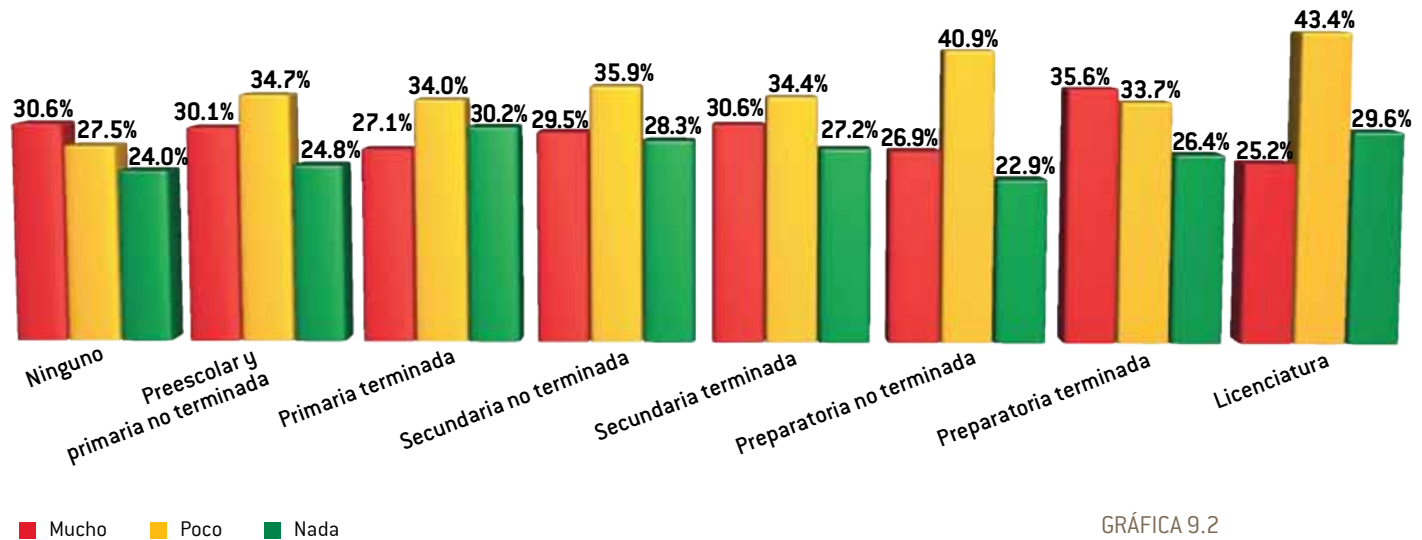
GRÁFICA 9.1

Aunque la respuesta mayoritaria en todos los grupos de edad es que la etnia provoca *poca* división entre las personas, se aprecia en la gráfica que a partir de los 30 años, más de 30% de las personas considera que la etnia es un factor de *mucha* división entre las personas.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*Siempre hay diferencias entre la gente que vive en un mismo lugar, ¿qué tanto cree usted que la etnia provoque divisiones entre la gente?*

Distribución por nivel educativo\*



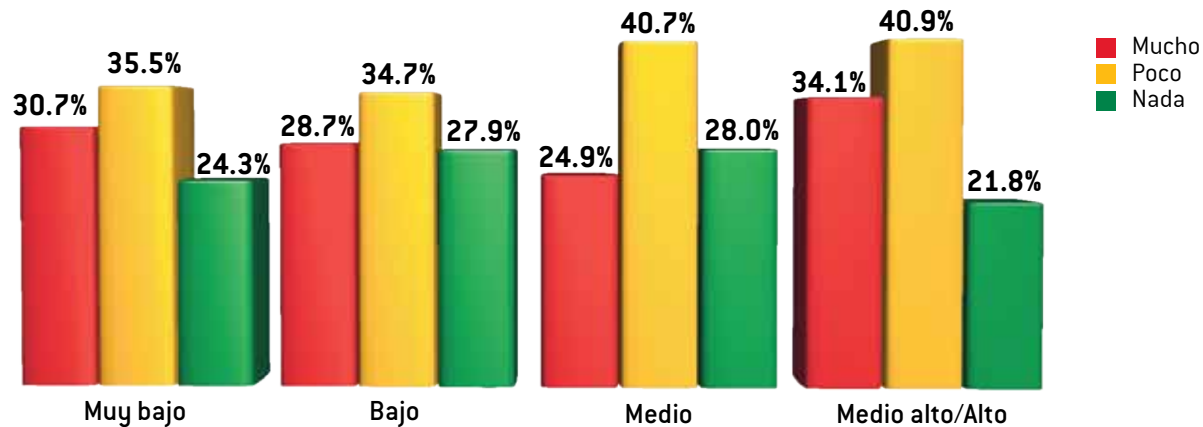
GRÁFICA 9.2

En los niveles de preparatoria no terminada y licenciatura se encuentran los mayores porcentajes de la población que percibe que las diferencias étnicas provocan *poca división* entre la población. En los niveles de preparatoria terminada, secundaria terminada y para quienes no tienen nivel de instrucción, se observan los porcentajes más altos de quienes opinan que provocan *mucha división*.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*Siempre hay diferencias entre la gente que vive en un mismo lugar, ¿qué tanto cree usted que la etnia provoque divisiones entre la gente?*

Distribución por nivel socioeconómico\*

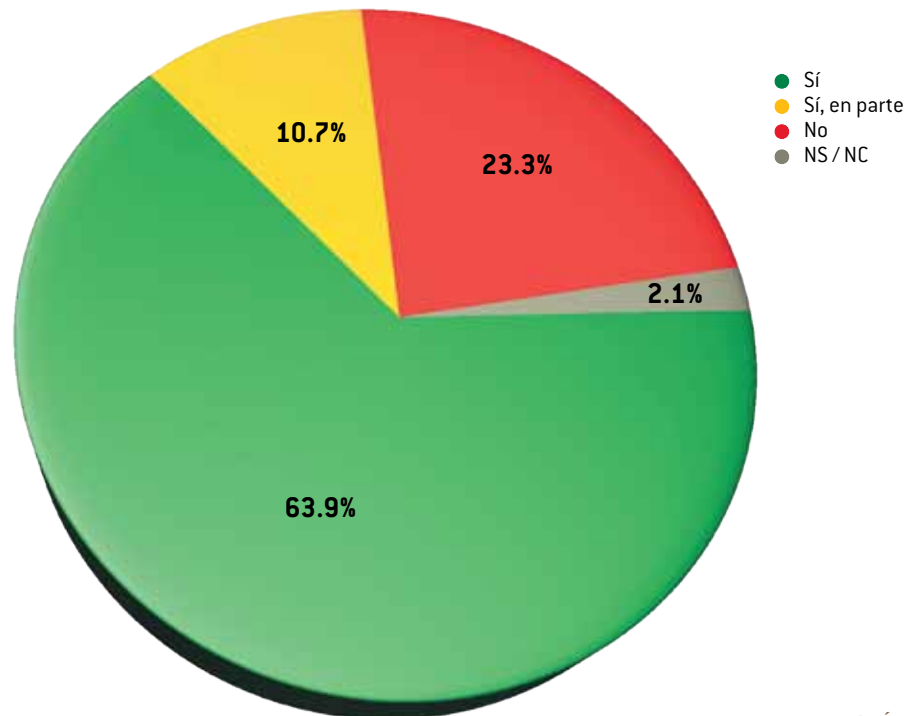


GRÁFICA 9.3

Según el nivel socioeconómico, en el estrato socioeconómico *medio alto* y *alto* se registra el mayor porcentaje (34%) de personas que cree que la etnia genera división entre la gente. En menor medida lo consideran así las personas del estrato *medio* (25%)

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

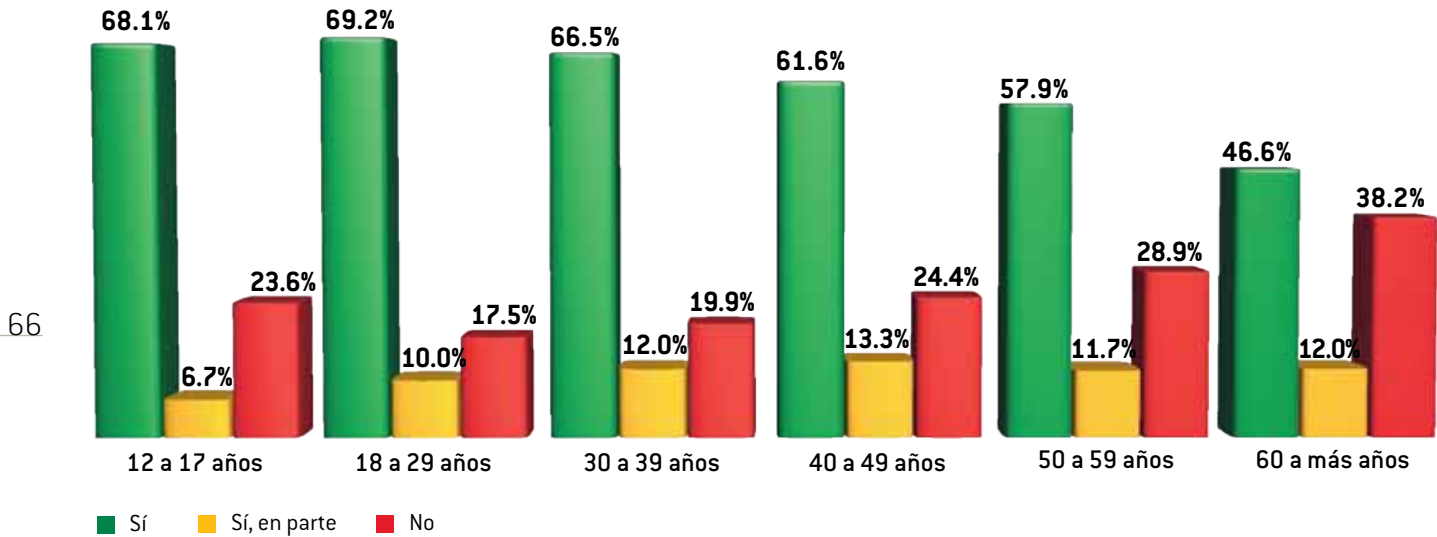
*¿Estaría dispuesto o no estaría dispuesto a permitir  
que en su casa vivieran personas de otra “raza”?*  
Distribución nacional



GRÁFICA 10

Dos de cada diez personas en el país no estarían dispuestas a compartir su hogar con personas de características fenotípicas distintas a las suyas (otra “raza”).

*¿Estaría dispuesto o no estaría dispuesto a permitir  
 que en su casa vivieran personas de otra “raza”?*  
 Distribución por grupo de edad\*

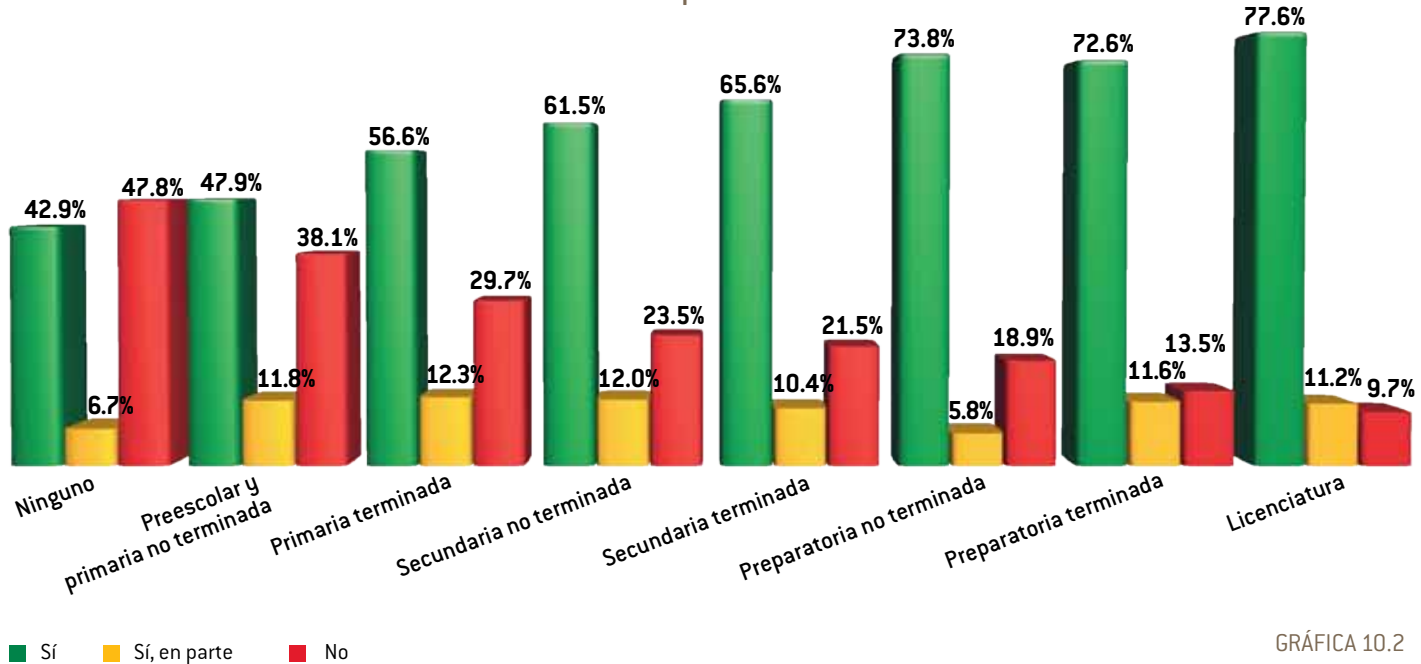


GRÁFICA 10.1

Las personas adultas mayores son las más reticentes a convivir con personas de características fenotípicas distintas (otra “raza”).

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*¿Estaría dispuesto o no estaría dispuesto a permitir  
 que en su casa vivieran personas de otra “raza”?*  
 Distribución por nivel educativo\*

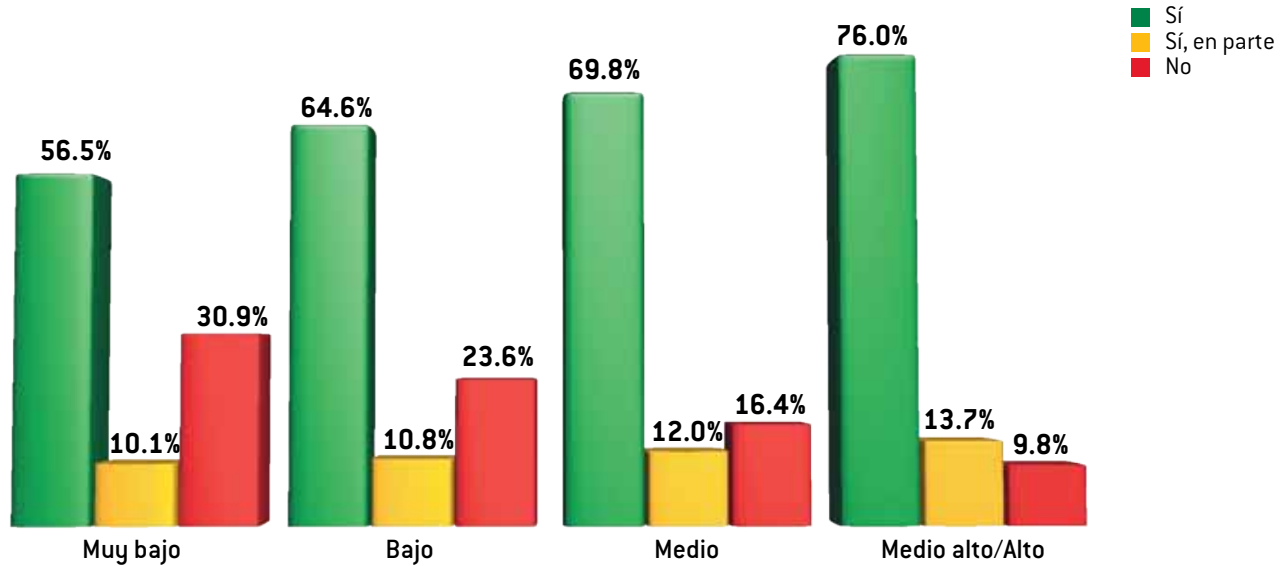


GRÁFICA 10.2

Entre las personas sin escolaridad se registra una percepción más polarizada entre quienes admitirían compartir su hogar con personas de distinto origen étnico (43%) y entre quienes no estarían dispuestas (47.8%), al mismo tiempo que, comparativamente con los otros niveles educativos, son quienes mayor resistencia plantean a este tipo de convivencia.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*¿Estaría dispuesto o no estaría dispuesto a permitir  
que en su casa vivieran personas de otra “raza”?*  
Distribución por nivel socioeconómico\*



GRÁFICA 10.3

El porcentaje de quienes aceptan la convivencia en el hogar con personas de diferentes características físicas o fenotípicas (otra “raza”) se incrementa conforme aumenta el nivel socioeconómico.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.





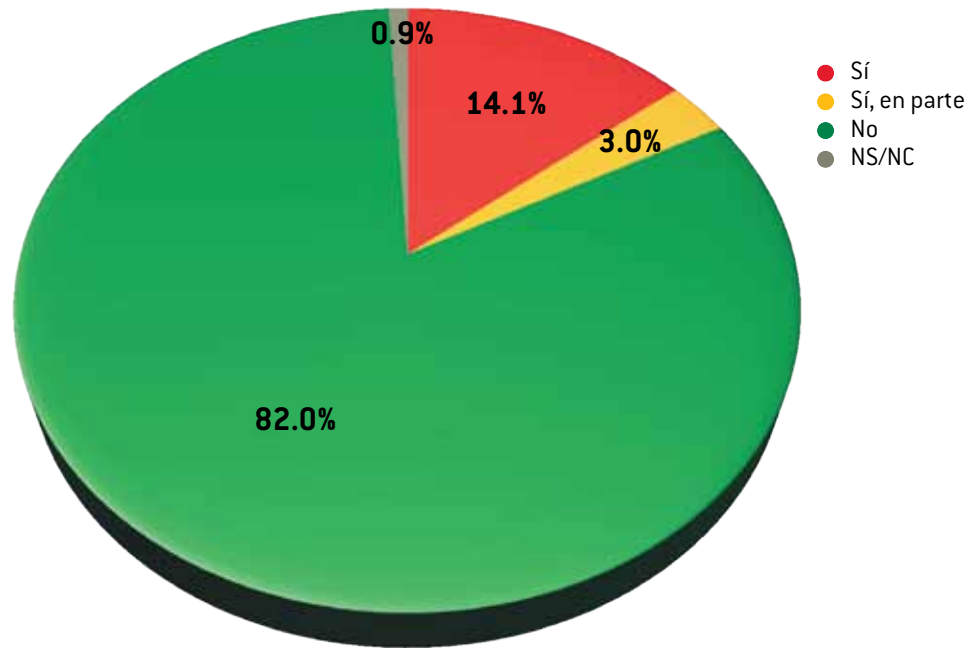




*Cuando yo estaba en la secundaria tenía un profesor de matemáticas [en Altamirano], ellos decían, ellos llegaban al salón once, y decían: ‘¡A ver, ya vine otra vez con los burros, indígenas! ¿¡Qué van a aprender!? [...] de todos modos si les enseño no van a saber nada’, entonces yo me levanté a reclamar: ‘¿Por qué viene así? ¿Por qué está aquí?’ Y tenía yo cuatro compañeros que uno estaba guapo y una muchacha ‘bien así’, muy arreglada, y siempre se dirigía a ellos y a nosotros no nos tomaba en cuenta. Vivíamos una discriminación de ser indígena”.<sup>5</sup>*

<sup>5</sup> Araceli Burguete y Circe Romero, *op. cit.*, p. 64..

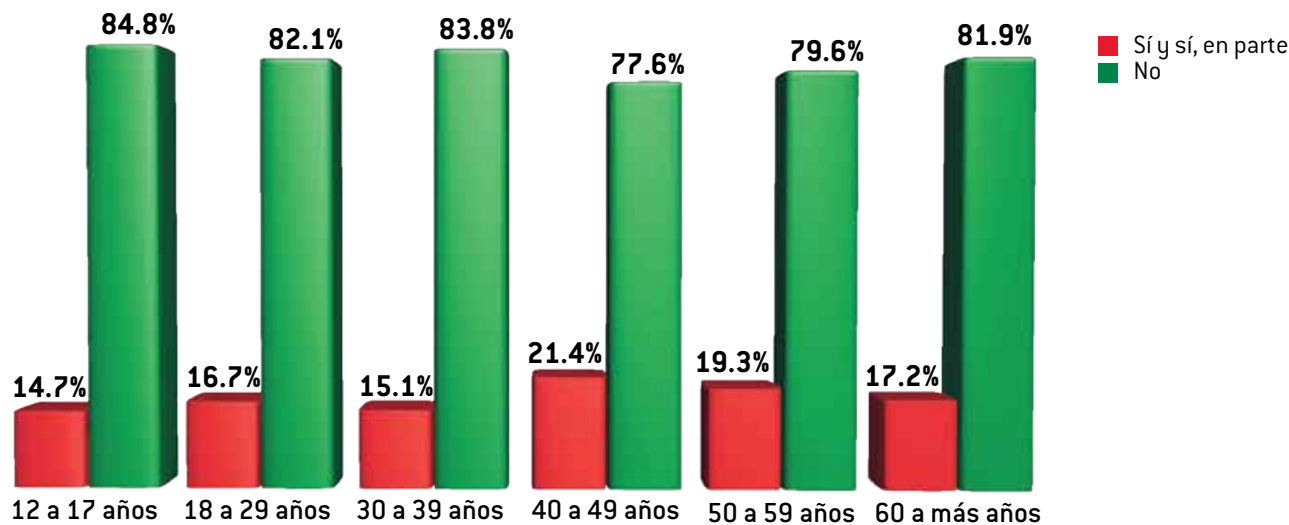
*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos  
no han sido respetados por sus costumbres o su cultura?*  
Distribución nacional



GRÁFICA 11

17.1% de la población en el país considera que sus costumbres o su cultura han motivado que alguna vez no se hayan respetado sus derechos.

*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos no han sido respetados por sus costumbres o su cultura?*  
Distribución por grupo de edad\*

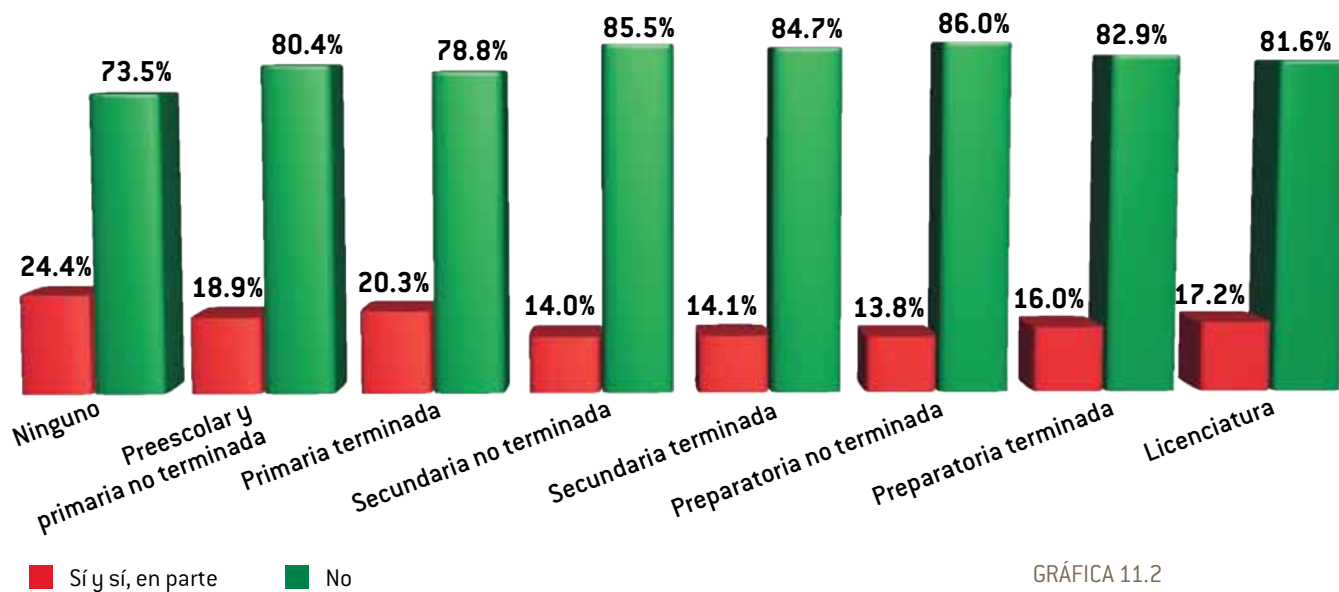


GRÁFICA 11.1

Dos de cada diez personas de entre 40 y 59 años opinan que sus derechos en alguna ocasión han sido vulnerados por sus costumbres o su cultura, seguidas por las personas de entre 50 y 59 años, y de 60 años y más.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos no han sido respetados por sus costumbres o su cultura?*  
 Distribución por nivel educativo\*

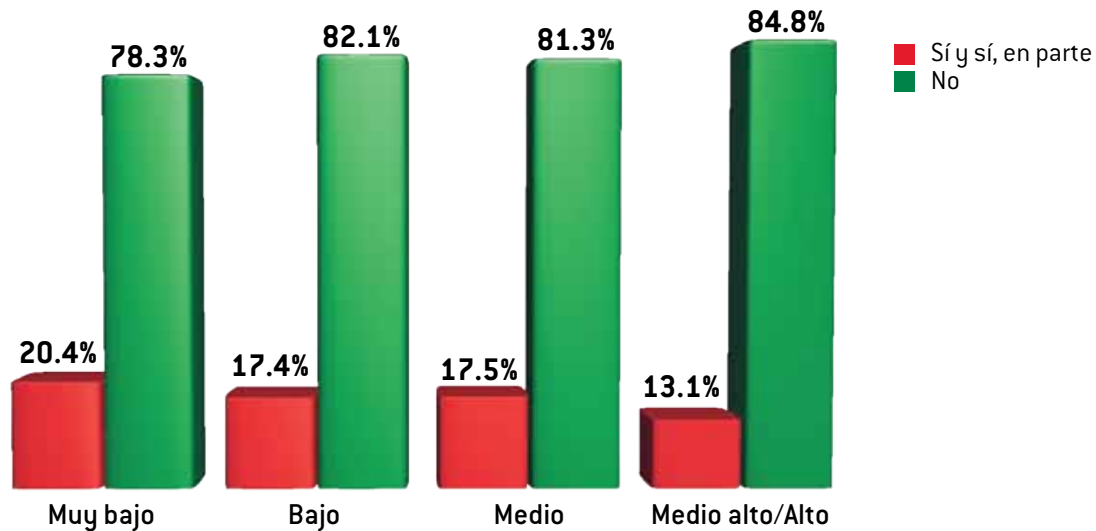


GRÁFICA 11.2

De acuerdo con el nivel educativo, son las personas sin instrucción las que afirman que han sentido vulnerados sus derechos en mayor medida (24%) a causa de sus costumbres o su cultura.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos no han sido respetados por sus costumbres o su cultura?*  
Distribución por nivel socioeconómico\*

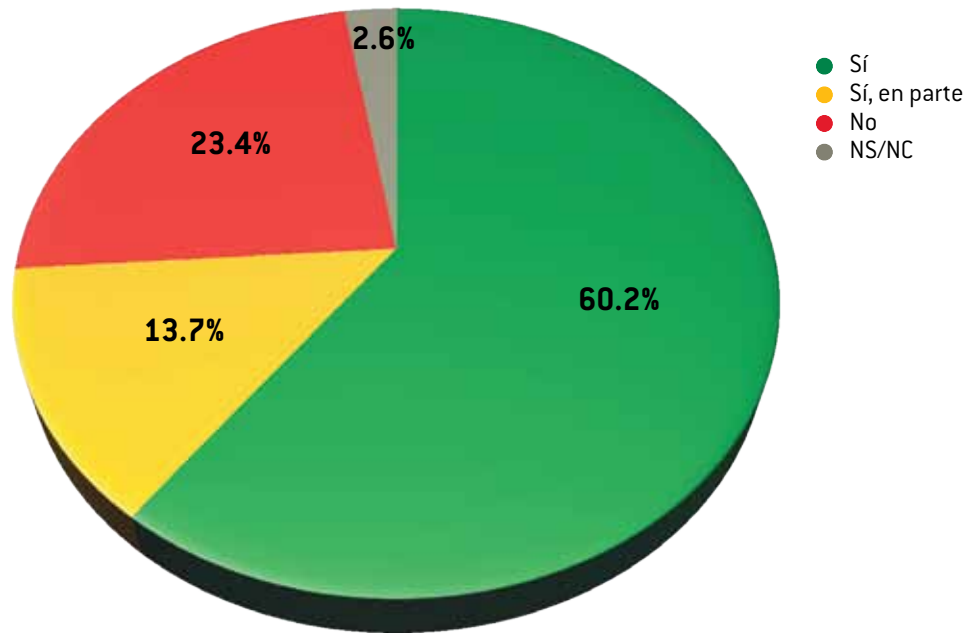


GRÁFICA 11.3

Por nivel socioeconómico, la percepción de vulneración de los propios derechos por las costumbres o la cultura es mayor en aquellos sectores de muy bajo nivel socioeconómico.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

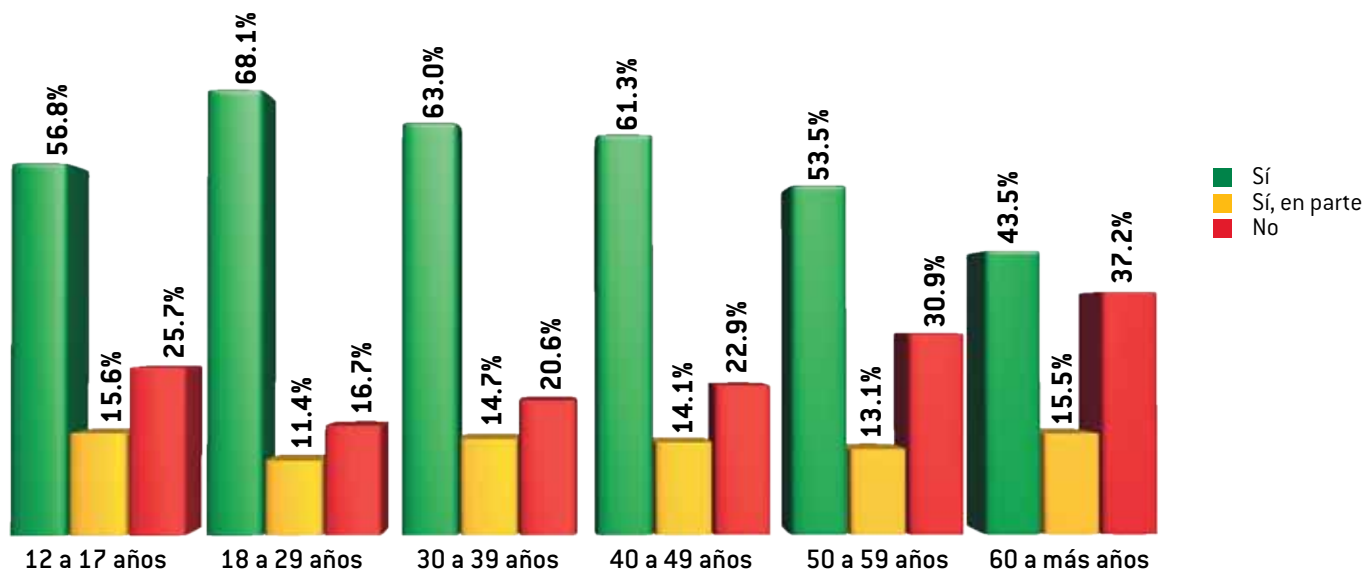
*¿Estaría dispuesto o no estaría dispuesto a permitir que en su casa  
vivieran personas con una cultura distinta?*  
Distribución nacional



GRÁFICA 12

Seis de cada diez personas en el país estarían dispuestas a compartir su hogar con personas de culturas distintas a la propia. No obstante, 23.4% de la población no estaría dispuesta.

*¿Estaría dispuesto o no estaría dispuesto a permitir que en su casa  
vivieran personas con una cultura distinta?  
Distribución por grupo de edad\**

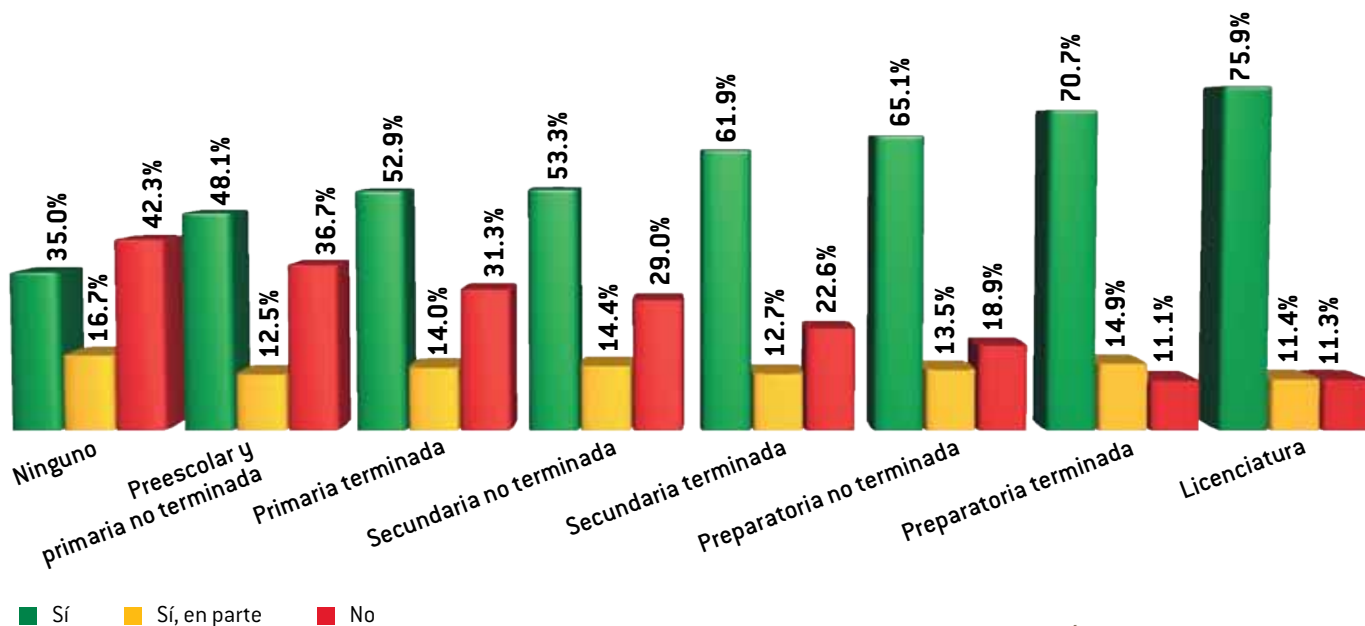


GRÁFICA 12.1

En los grupos de entre 18 y 49 años, aproximadamente dos terceras partes de la población aceptaría que en su casa vivieran personas con una cultura diferente a la suya; para los grupos de 12 a 17 y de 50 años en adelante, esta disposición se reduce de manera importante.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*¿Estaría dispuesto o no estaría dispuesto a permitir que en su casa  
 vivieran personas con una cultura distinta?  
 Distribución por nivel educativo\**



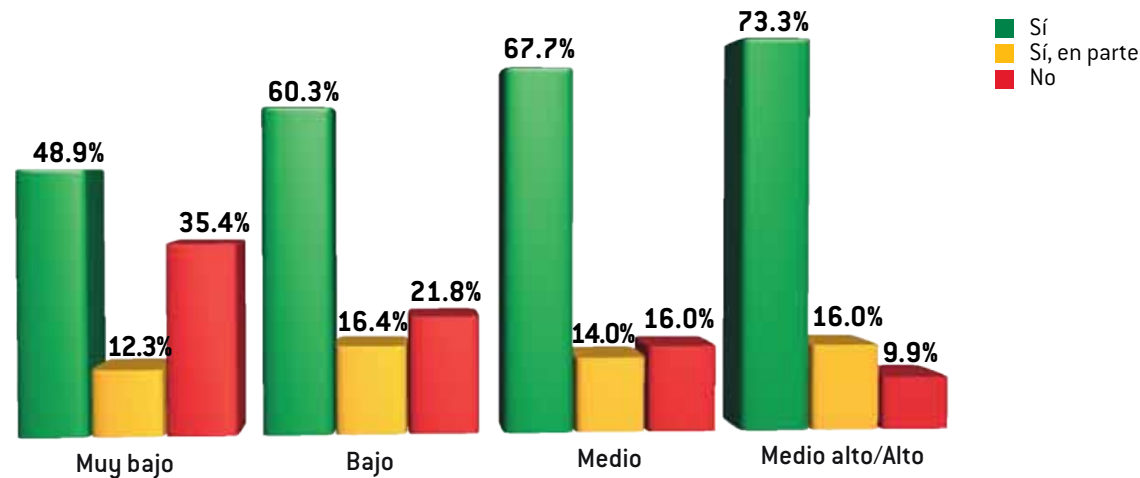
GRÁFICA 12.2

La gráfica muestra que a medida que se incrementa el nivel de escolaridad, se observa *mayor disposición* a vivir con personas de una cultura distinta.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.



*¿Estaría dispuesto o no estaría dispuesto a permitir que en su casa  
 vivieran personas con una cultura distinta?  
 Distribución por nivel socioeconómico\**



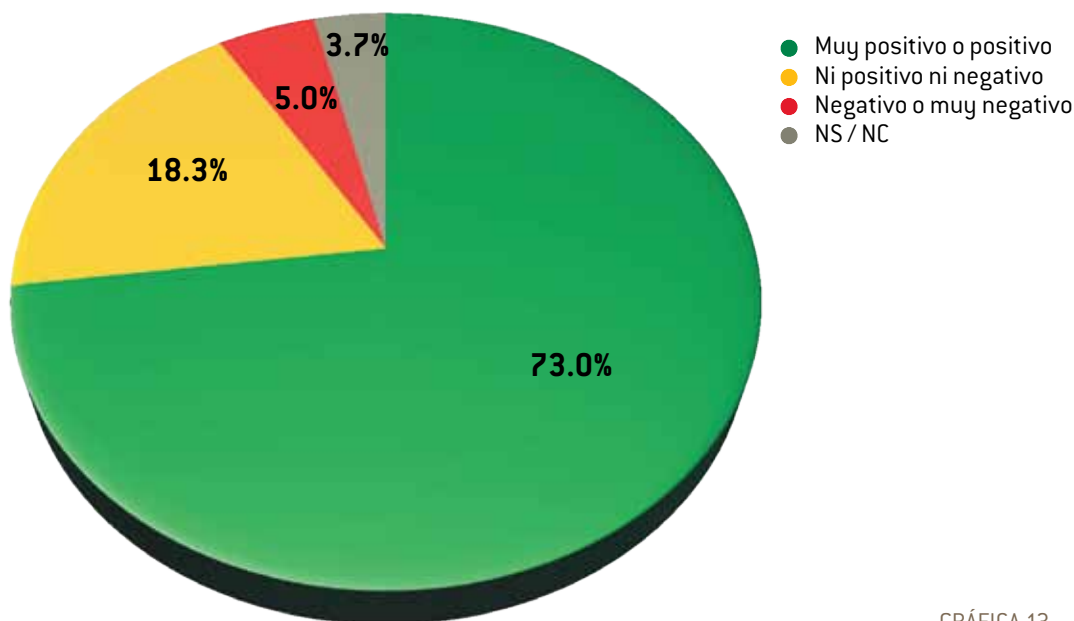
GRÁFICA 12.3

La gráfica muestra que a medida que el nivel socioeconómico aumenta, se observa *mayor disposición* a vivir con personas de una cultura distinta.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*México es un país en donde viven personas de distintas “razas”, religiones y culturas.  
Por lo que usted piensa, ¿qué tan positivo o negativo es para la sociedad que esté  
compuesta por personas de culturas distintas?*

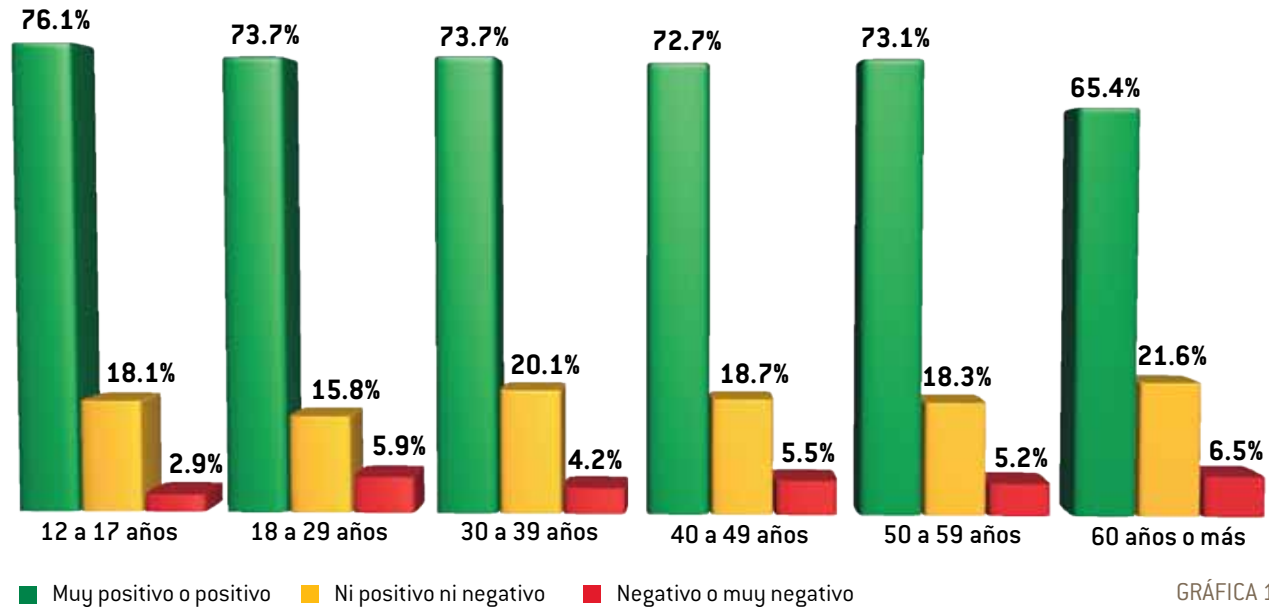
Distribución nacional



GRÁFICA 13

Cerca de tres de cada cuatro personas consideran como *positiva* y *muy positiva* la diversidad cultural para la sociedad. Para 18% no es relevante y para una de cada veinte personas resulta *negativa* o *muy negativa*.

*México es un país en donde viven personas de distintas “razas”, religiones y culturas.  
Por lo que usted piensa, ¿qué tan positivo o negativo es para la sociedad que esté  
compuesta por personas de culturas distintas?  
Distribución por grupo de edad\**

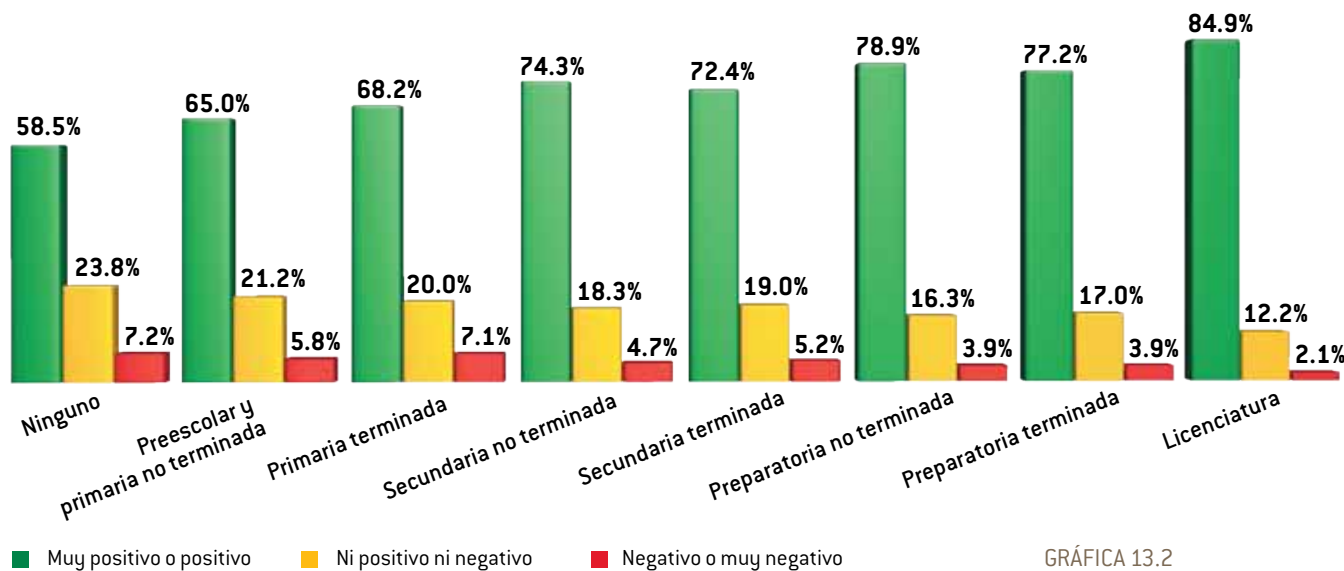


GRÁFICA 13.1

Los grupos de edad extremos son los que presentan variaciones más significativas en comparación con la valoración del promedio nacional sobre la convivencia con personas de culturas diferentes: mientras 76% de las y los adolescentes opinan que la diversidad es *positiva* y apenas 3% que es *negativa*, 65% de las personas adultas mayores la perciben como *positiva* y a 6.5% les parece *negativa*.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*México es un país en donde viven personas de distintas “razas”, religiones y culturas.  
 Por lo que usted piensa, ¿qué tan positivo o negativo es para la sociedad que esté  
 compuesta por personas de culturas distintas?  
 Distribución por nivel educativo\**

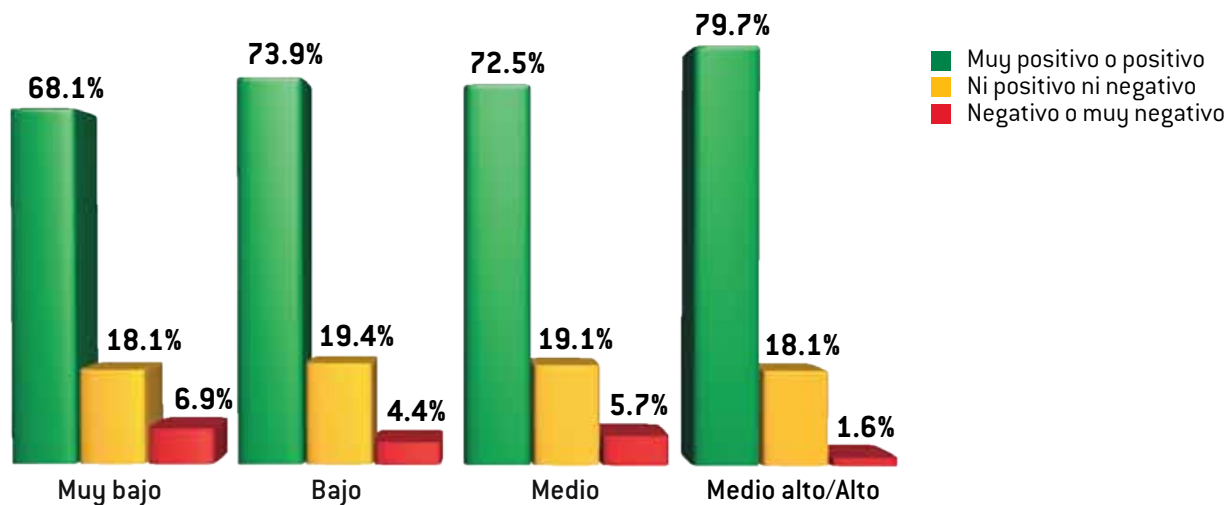


GRÁFICA 13.2

Se puede apreciar que el nivel educativo influye en la valoración *positiva* sobre la diversidad cultural, de manera que mientras 58% de quienes no tienen escolaridad y 65% de quienes no concluyeron la primaria afirman que es *positiva*, entre quienes tienen estudios superiores se incrementa a 85%.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*México es un país en donde viven personas de distintas “razas”, religiones y culturas.  
Por lo que usted piensa, ¿qué tan positivo o negativo es para la sociedad que esté  
compuesta por personas de culturas distintas?  
Distribución por nivel socioeconómico\**

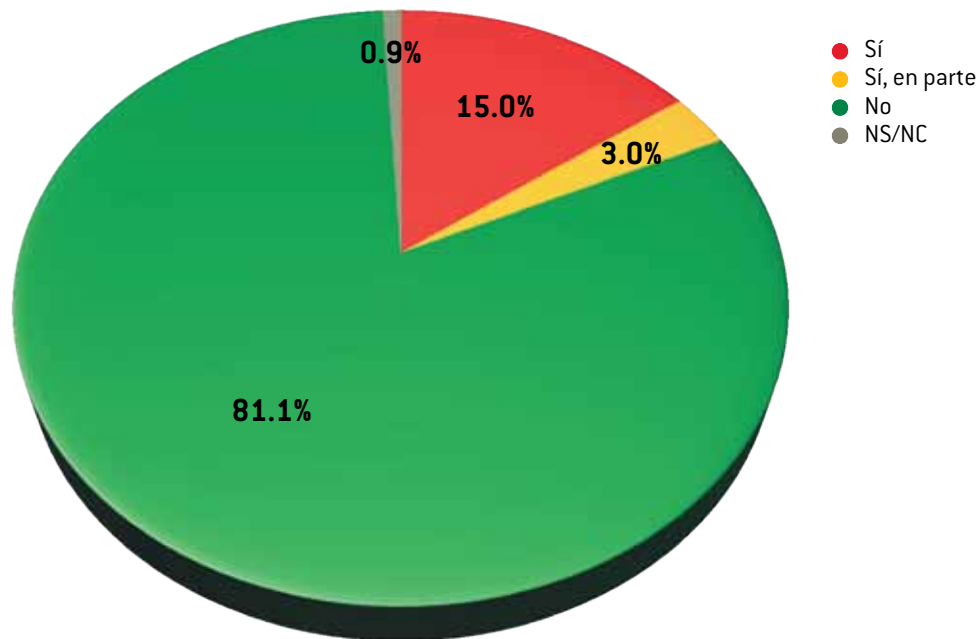


GRÁFICA 13.3

Por niveles socioeconómicos los resultados arrojan que 68% de las personas en el estrato socioeconómico *muy bajo* opinan que la diversidad cultural es *positiva*, en los estratos *bajo* y *medio* se incrementa a 74 y 72%, respectivamente, y a 80% en los estratos *medio alto* y *alto*.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos  
no han sido respetados por el color de su piel?*  
Distribución nacional

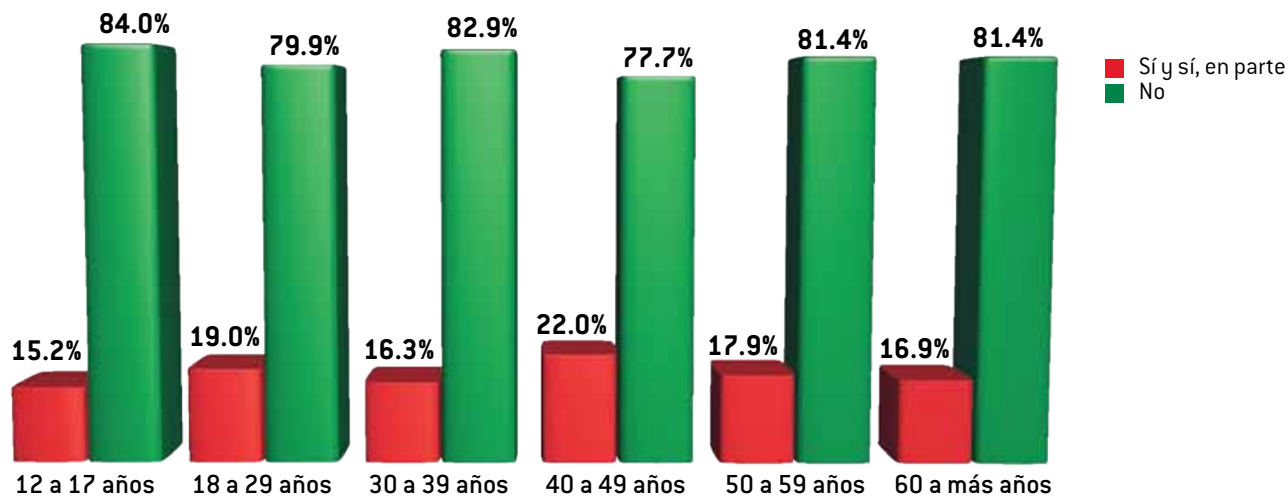


83

GRÁFICA 14

El color de la piel ha sido motivo para que 18% de la población haya percibido que alguna vez se han vulnerado sus derechos.

*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos  
no han sido respetados por el color de su piel?*  
Distribución por grupo de edad\*

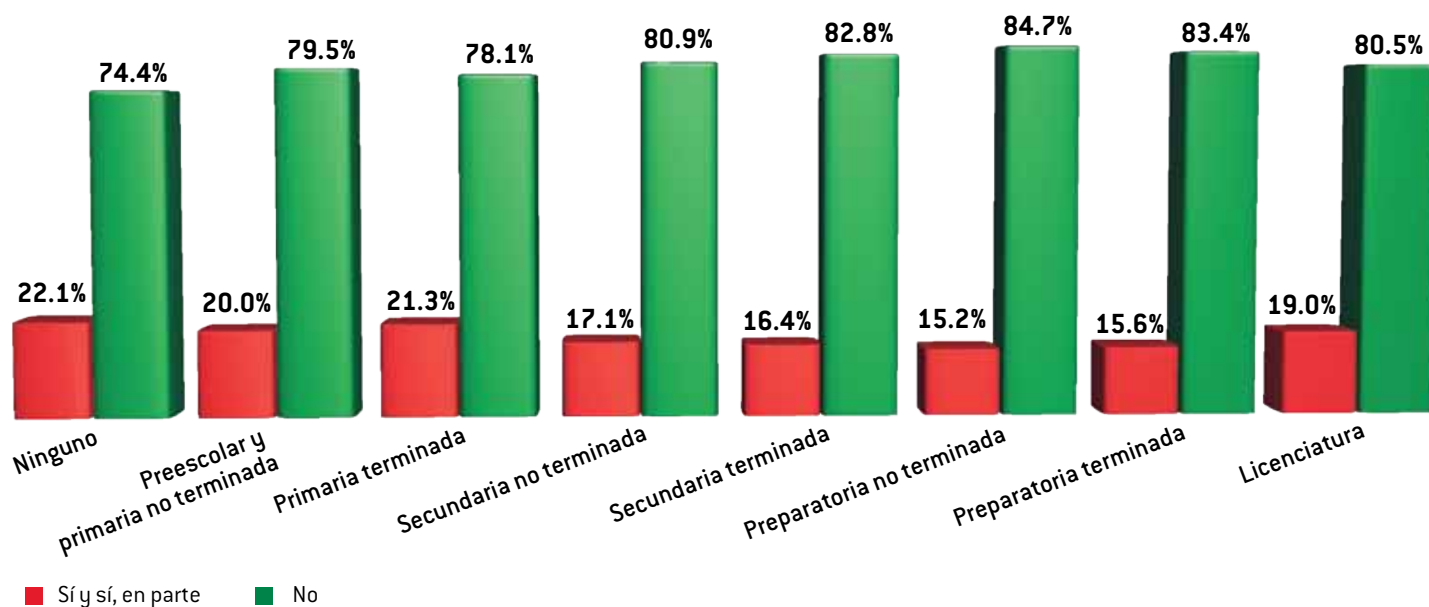


GRÁFICA 14.1

No existen diferencias significativas por grupo de edad en cuanto a la percepción de vulneración de derechos por el color de la piel, apenas siete puntos porcentuales entre la mayor proporción (22% en el grupo de 40 a 49 años) y la menor (15% en el grupo de 12 a 17 años).

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos  
no han sido respetados por el color de su piel?*  
Distribución por nivel educativo\*



85

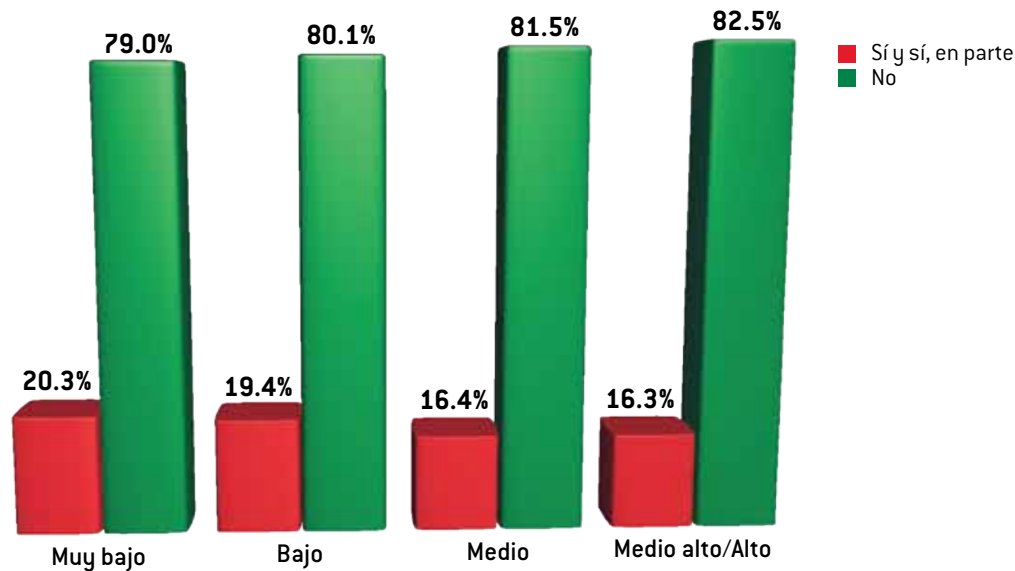
GRÁFICA 14.2

Más de 20% de las personas con menores niveles de escolaridad ha percibido la vulneración de sus derechos motivada por el color de la piel.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.



*En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos  
no han sido respetados por el color de su piel?*  
Distribución por nivel socioeconómico\*



GRÁFICA 14.3

La percepción de que el color de la piel ha motivado la vulneración de los propios derechos es un poco menor para las personas con niveles socioeconómicos altos.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.



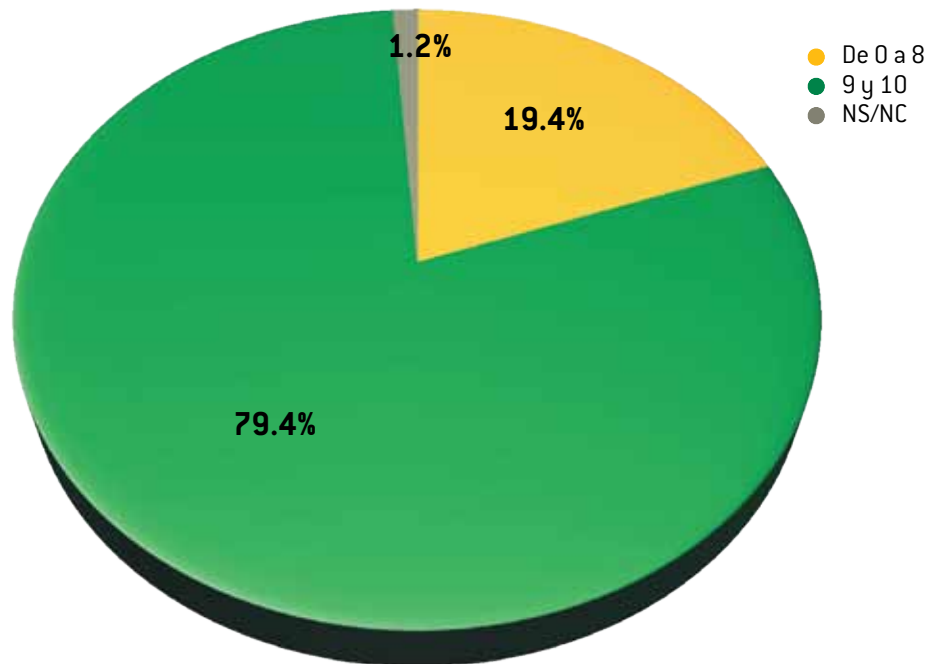


*A la lengua se le suma la vestimenta indígena como un estigma percibido en las relaciones entre indígenas y no indígenas: ‘en el mercado [...] cuando las personas van vestidas de traje tradicional les dicen indios [...] pues ya casi ellos quieren vivir como la gente de la ciudad, entonces también quieren la misma ropa, las mismas condiciones [...] un amigo me decía [...] él está bien cortadito el pelo, se viste como la gente de la ciudad, pero a su hijo lo obliga a que se deje el pelo largo y lo obliga a usar la túnica, porque él dice que los turistas le toman fotos [...] yo le dije a él, ¿por qué no te dejas el pelo largo, y todo?, ‘no, es que ahorita, me muevo de allá, y para acá, y luego a veces me da pena que me vean así’”.<sup>6</sup>*

Promotor de proyectos de turismo alternativo en zonas indígenas de Chiapas

<sup>6</sup> Araceli Burguete y Circe Romero, *op. cit.*, p. 50.

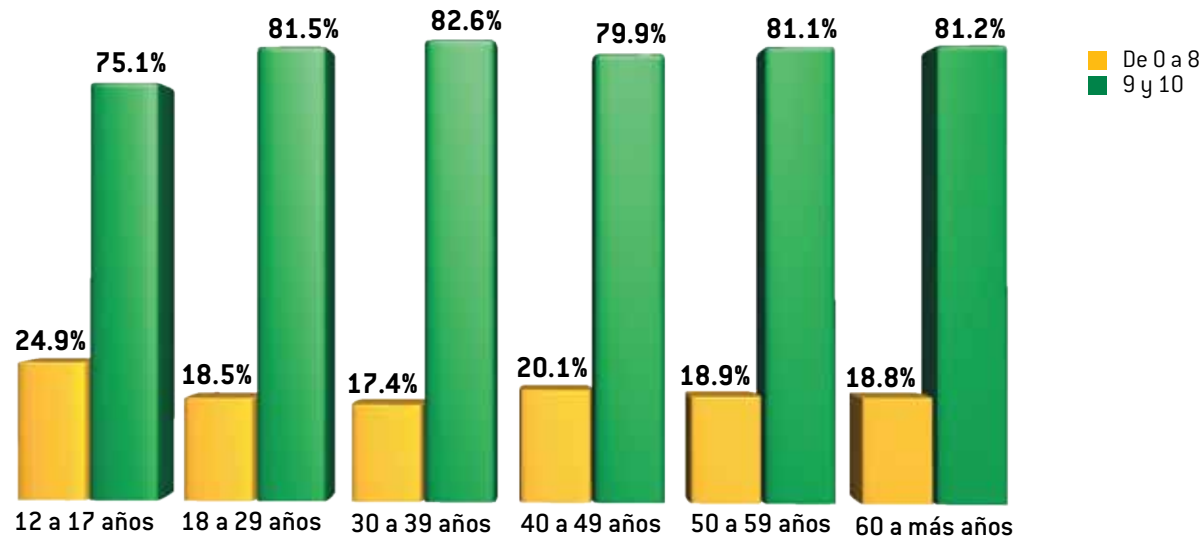
*En una escala de 0 a 10, ¿qué tan a gusto se siente usted con su tono de piel?*  
Distribución nacional



GRÁFICA 15

Ocho de cada diez personas en el país se sienten conformes con el tono de su piel.

*En una escala de 0 a 10, ¿qué tan a gusto se siente usted con su tono de piel?*  
Distribución por grupo de edad\*

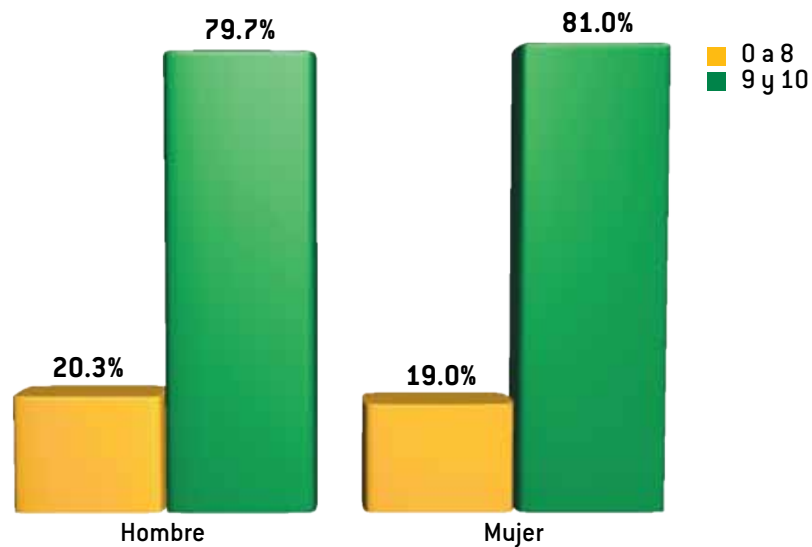


GRÁFICA 15.1

En comparación con el resto de los grupos de edad, las niñas, los niños y adolescentes de 12 a 17 años son quienes registran el menor porcentaje de personas que se sienten bien con el tono de su piel.

\*La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*En una escala de 0 a 10, ¿qué tan a gusto se siente usted con su tono de piel?*  
Distribución por sexo\*

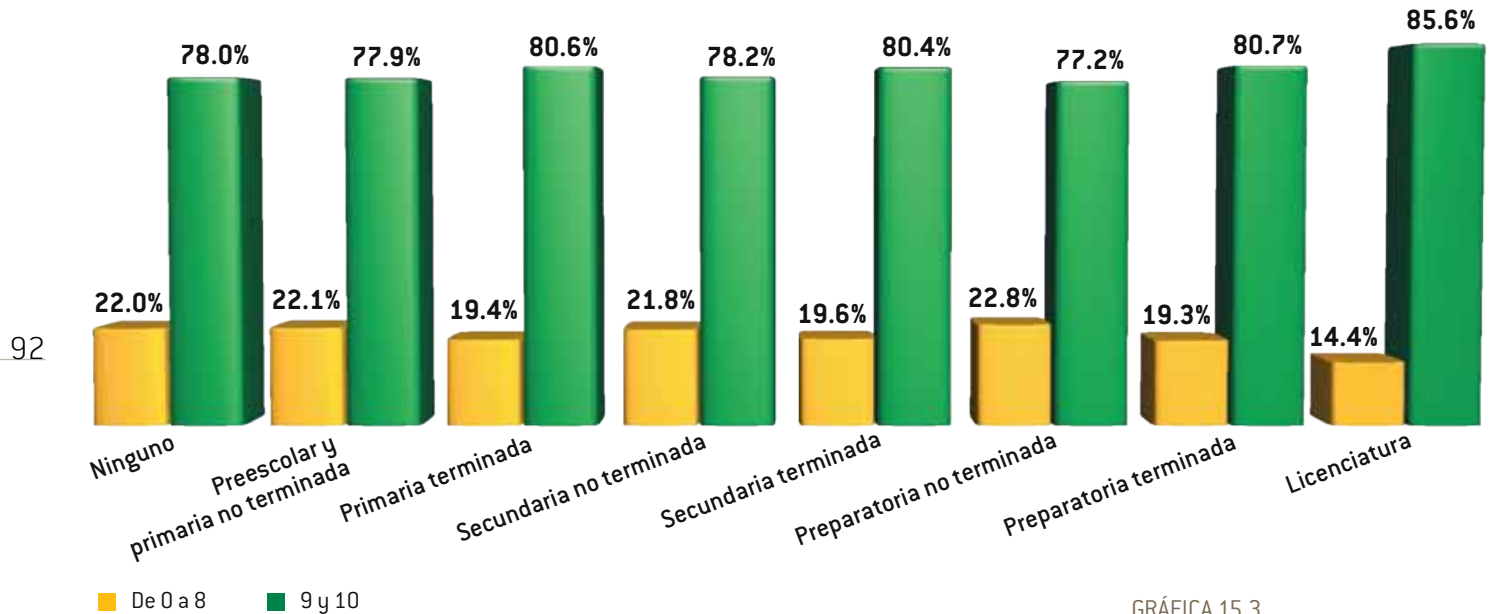


GRÁFICA 15.2

El porcentaje de mujeres que aceptan su tono de piel es ligeramente mayor que el de los hombres.

\*La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*En una escala de 0 a 10, ¿qué tan a gusto se siente usted con su tono de piel?*  
 Distribución por nivel educativo\*

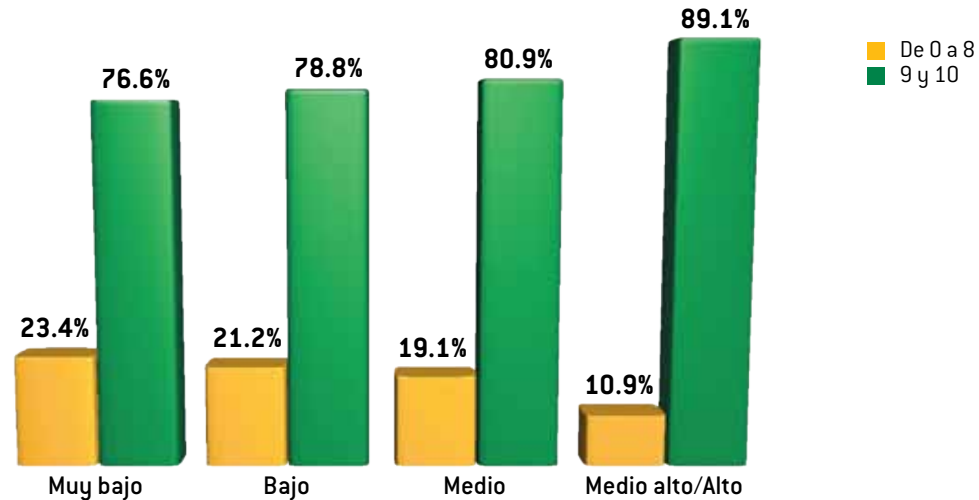


GRÁFICA 15.3

Los porcentajes de quienes se sienten muy conformes con el tono de su piel son muy similares entre sí y con el promedio nacional (79.4%), aunque se registra un ligero aumento en el nivel de licenciatura (86%).

\*La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*En una escala de 0 a 10, ¿qué tan a gusto se siente usted con su tono de piel?*  
Distribución por nivel socioeconómico\*



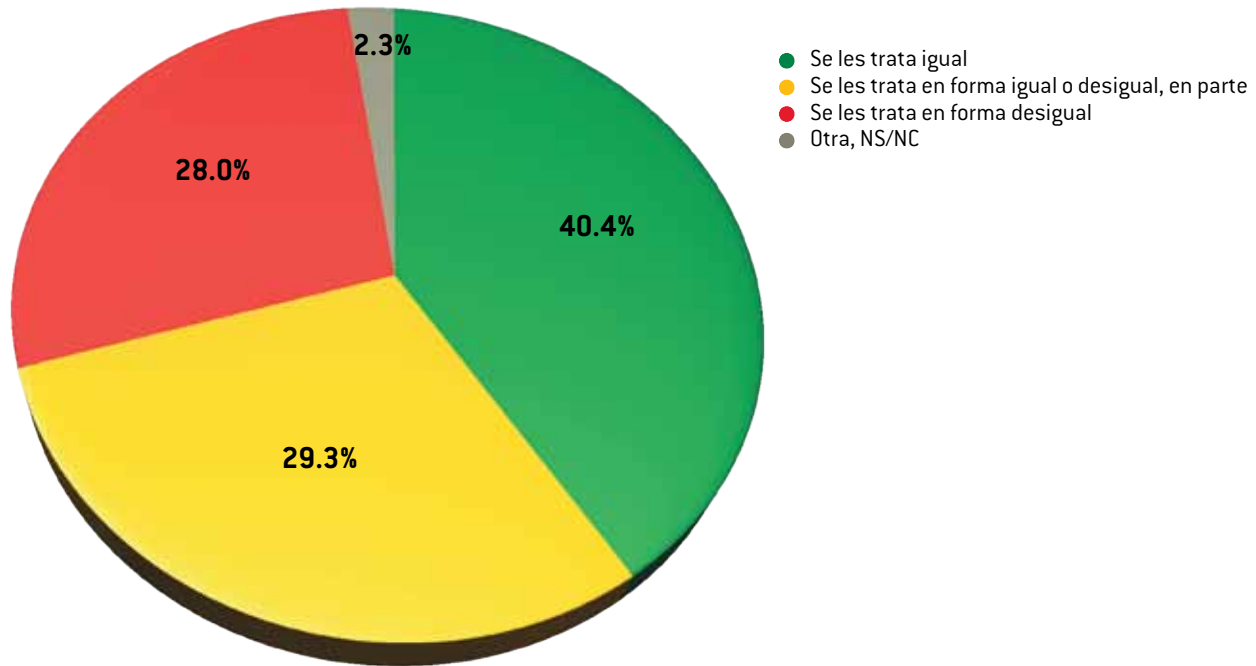
GRÁFICA 15.4

En los estratos socioeconómicos *muy bajo* y *bajo*, los porcentajes de quienes se sienten muy conformes con el tono de su piel son ligeramente inferiores al promedio nacional (77 y 79%, respectivamente), mientras que en el estrato *medio* es similar (81%) y en los niveles *medio alto* y *alto* es 10 puntos porcentuales superior.

\*La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.



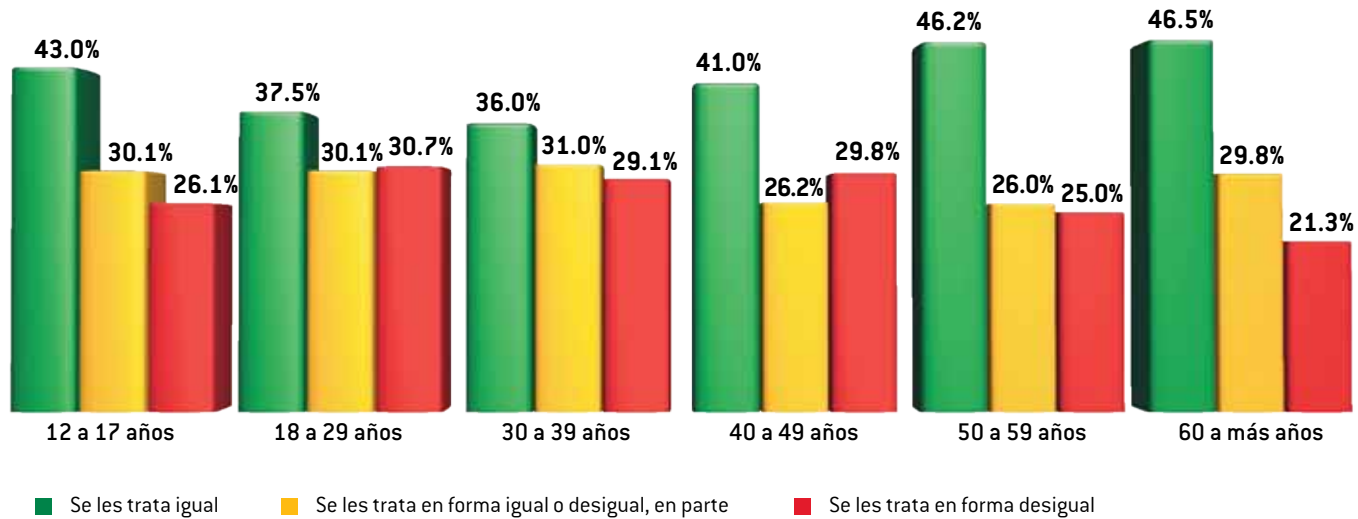
*¿Usted cree que en México se trata a las personas de forma distinta según su tono de piel o piensa que se les trata igual?*  
Distribución nacional



GRÁFICA 16

Si bien 40% de la población en el país considera que el color de la piel no influye en el trato que reciben las personas, para 29% sí influye de alguna manera y 28% opina que sí genera diferencias en el trato.

*¿Usted cree que en México se trata a las personas de forma distinta según su tono de piel o piensa que se les trata igual?*  
 Distribución por grupo de edad\*



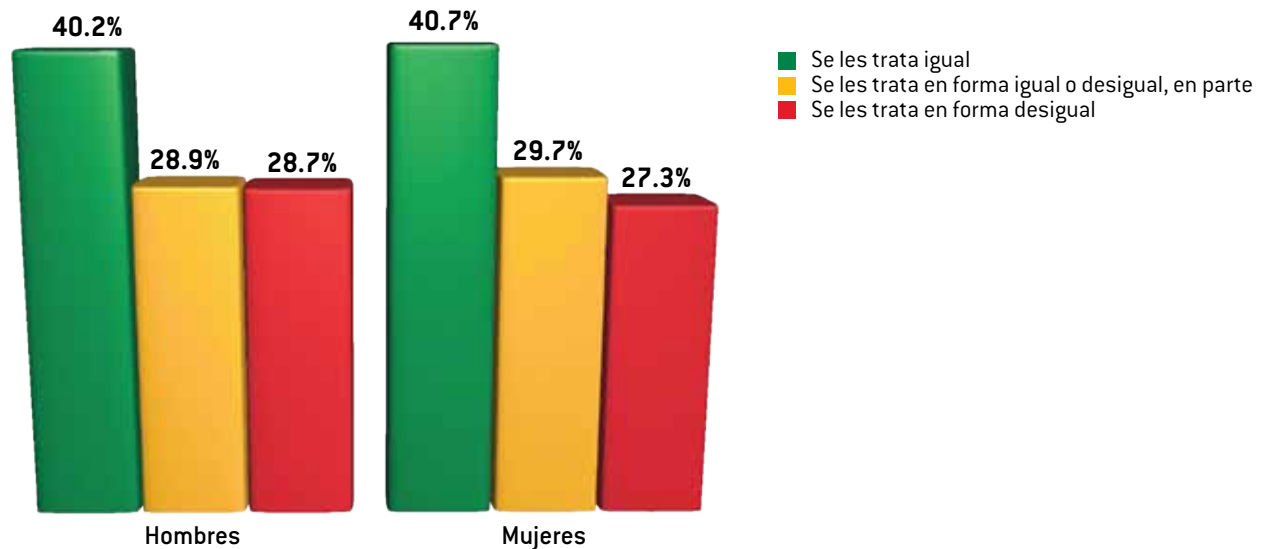
95

GRÁFICA 16.1

La población entre los 18 y los 39 años se muestra más dividida en su opinión acerca del trato diferenciado a las personas según su tono de piel. Las personas mayores (de 50 años en adelante) tienen más inclinación a opinar que se les trata igual.

\*La gráfica no presenta los porcentajes de *otra*, *no sabe* y *no contestó*.

*¿Usted cree que en México se trata a las personas de forma distinta según su tono de piel o piensa que se les trata igual?*  
Distribución por sexo\*

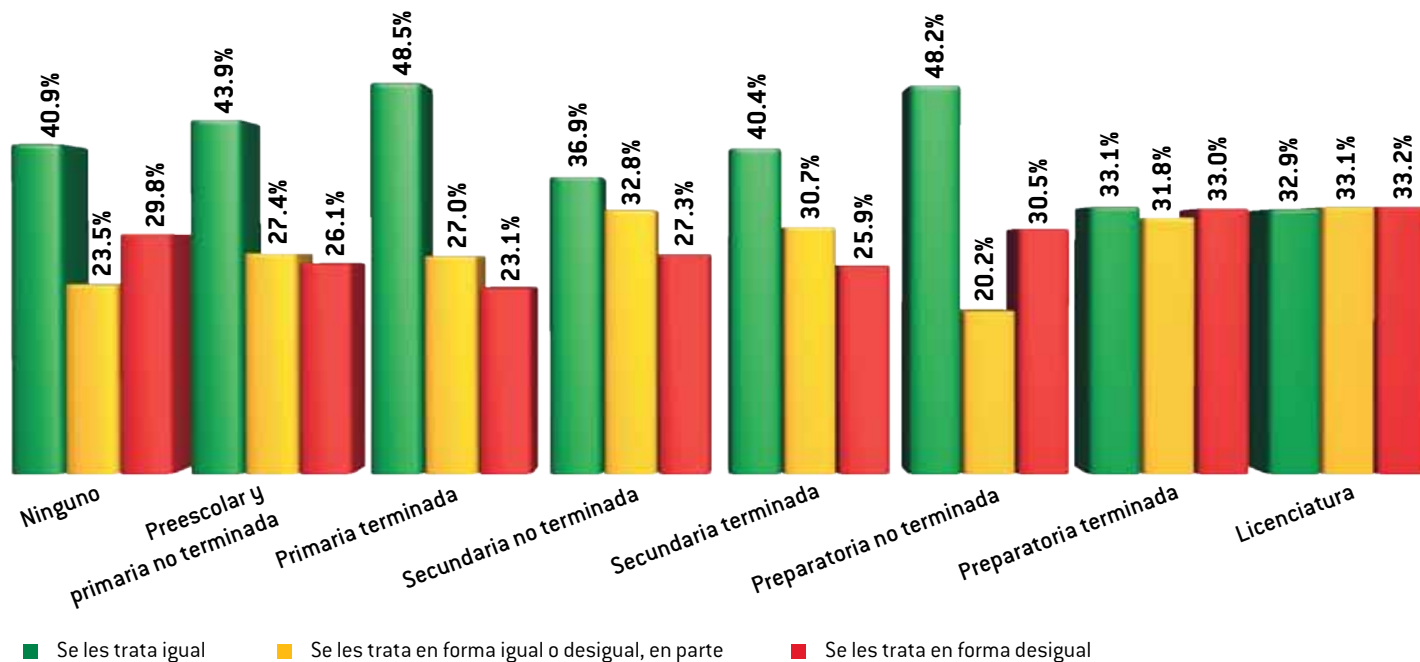


GRÁFICA 16.2

40.7% de las mujeres consideran que a las personas se les trata igual independientemente del tono de su piel, frente a 40.2% de los hombres.

\*La gráfica no presenta los porcentajes de *otra*, *no sabe* y *no contestó*.

*¿Usted cree que en México se trata a las personas de forma distinta según su tono de piel o piensa que se les trata igual?*  
 Distribución por nivel educativo\*

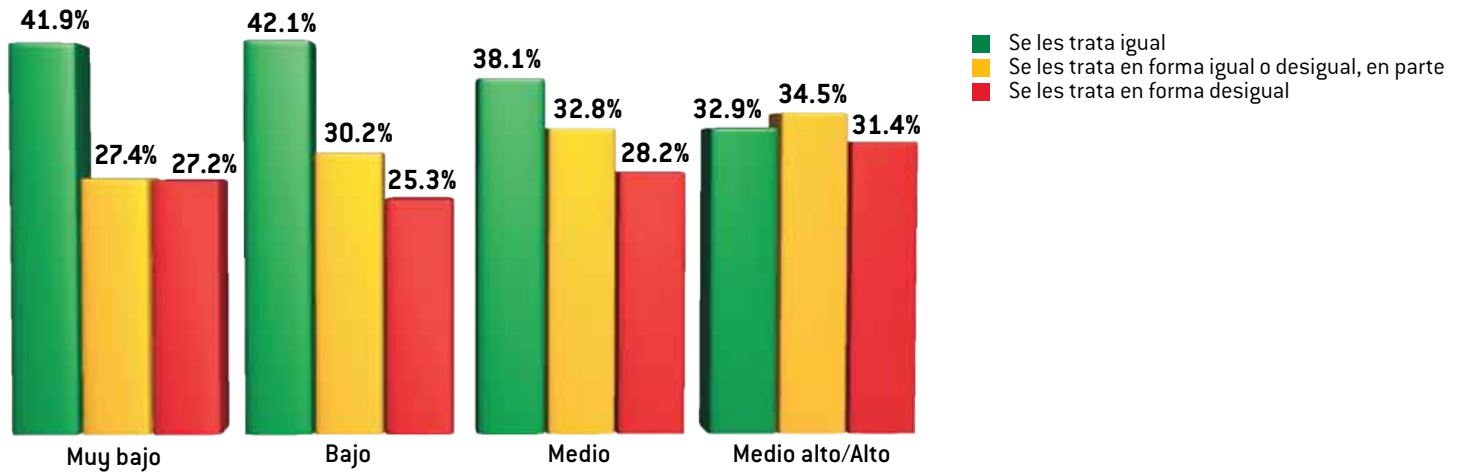


GRÁFICA 16.3

La idea de que el color de la piel no influye en un trato diferente hacia las personas es mayoritaria en casi todos los niveles de escolaridad, salvo en el de licenciatura.

\*La gráfica no presenta los porcentajes de *otra*, *no sabe* y *no contestó*.

*¿Usted cree que en México se trata a las personas de forma distinta según su tono de piel o piensa que se les trata igual?*  
 Distribución por nivel socioeconómico\*

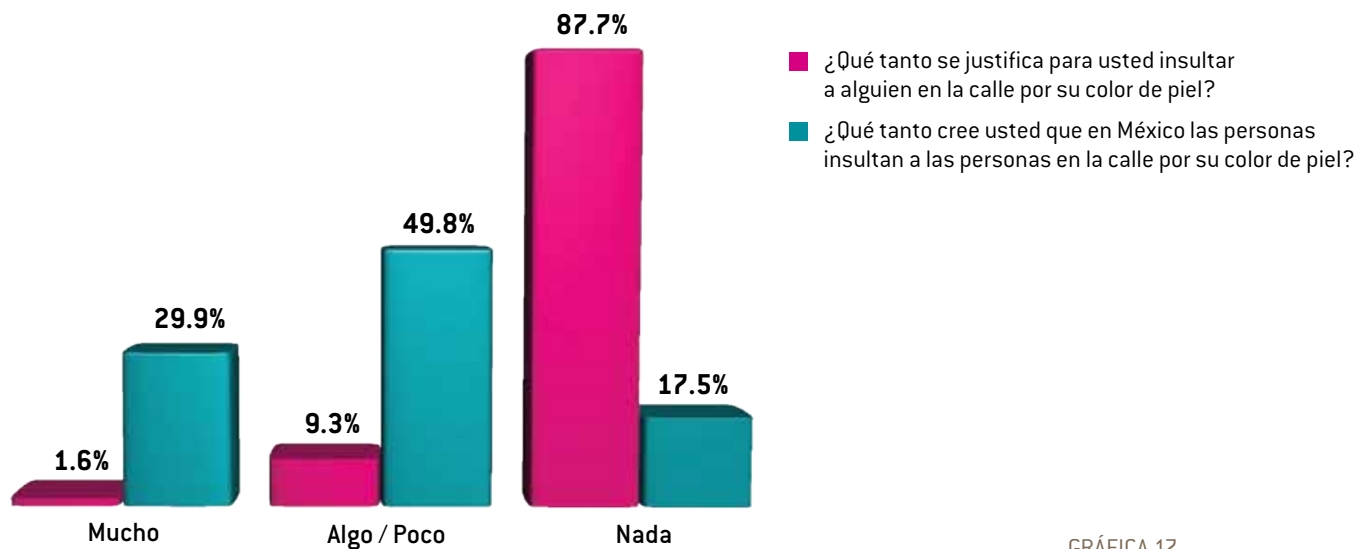


GRÁFICA 16.4

Más de 40% de la población en los estratos socioeconómicos *muy bajo* y *bajo* considera que en nuestro país las personas no reciben un trato diferente según el color de su piel. La opinión de que el color de la piel sí es un factor de desigualdad alcanza un 31.4% en los niveles *medio alto* y *alto*.

\*La gráfica no presenta los porcentajes de *otra*, *no sabe* y *no contestó*.

*¿Qué tanto se justifica y qué tanto cree que se insultan  
las personas en la calle por su color de piel?*  
Distribución nacional\*

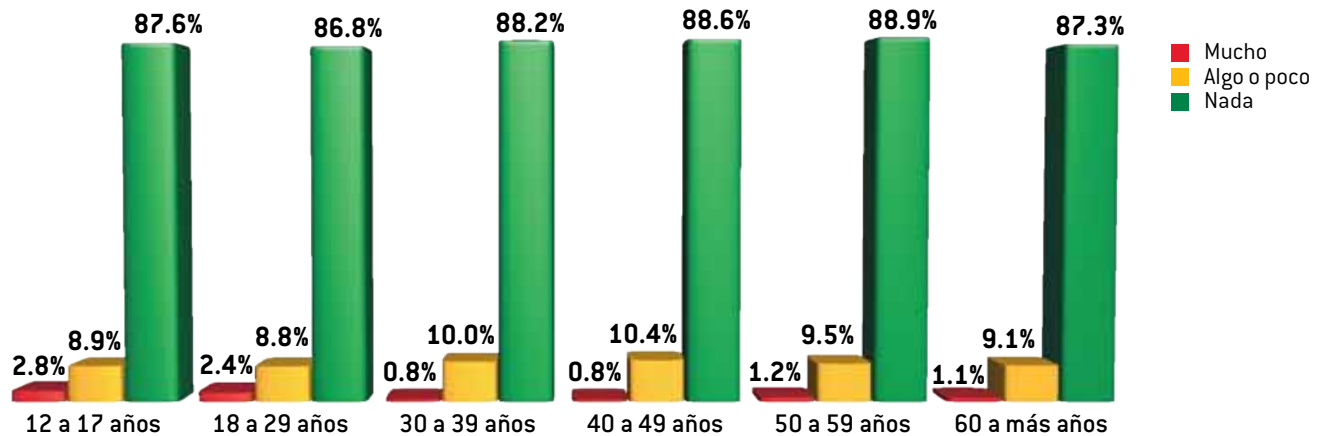


GRÁFICA 17

Aunque casi nueve de cada diez personas de la población opina que *no se justifica en nada* insultar a alguien en la calle por su color de piel, llama la atención que casi ocho de cada diez personas (29.9 y 49.8%) piensan que en México se insulta a las personas *algo, poco y mucho* en la calle por su color de piel.

\* Las gráficas no presentan los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*¿Qué tanto se justifica para usted insultar a alguien en la calle por su color de piel?*  
Distribución por grupo de edad\*

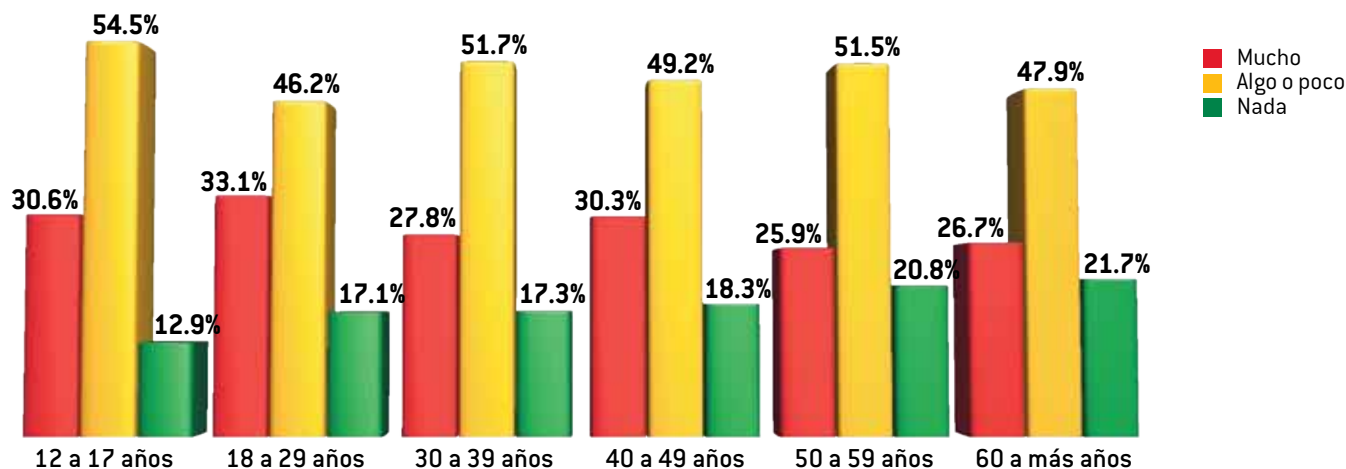


GRÁFICA 17.1

En todos los grupos de edad un poco menos de 90% rechaza insultar a una persona en la calle por el color de su piel, sin embargo, alrededor de 10% lo justifica parcialmente.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*¿Qué tanto cree usted que en México insultan a las personas en la calle por su color de piel?*  
Distribución por grupo de edad\*



101

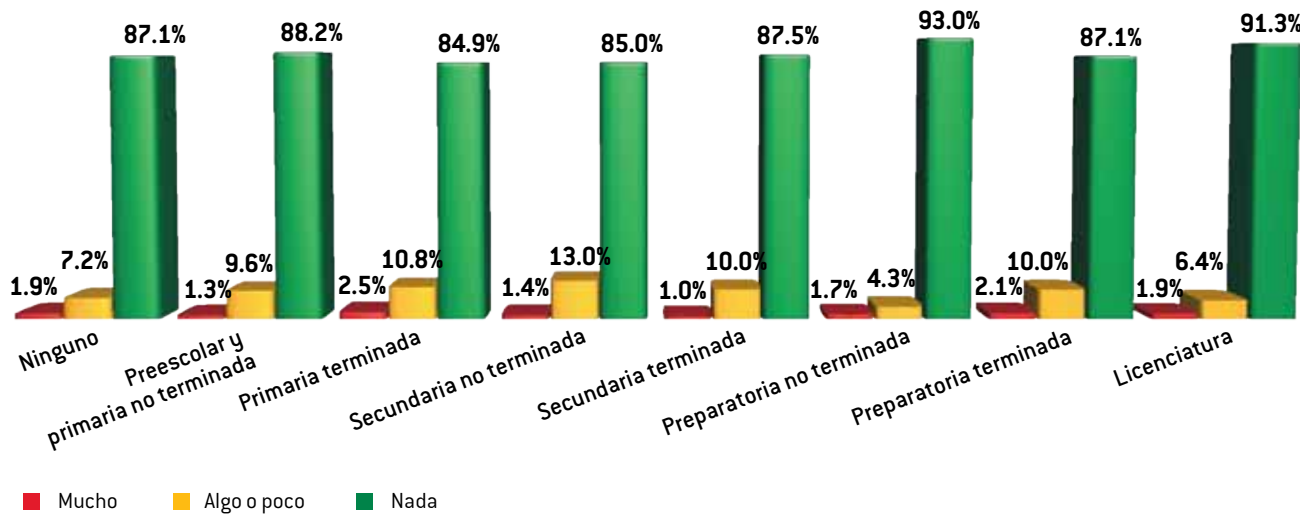
GRÁFICA 17.2

En todos los grupos de edad se repite el patrón del promedio nacional: la opinión mayoritaria es que en México es relativamente común insultar a las personas en la calle por el color de su piel.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.



*¿Qué tanto se justifica para usted insultar a alguien en la calle por su color de piel?*  
 Distribución por nivel educativo\*

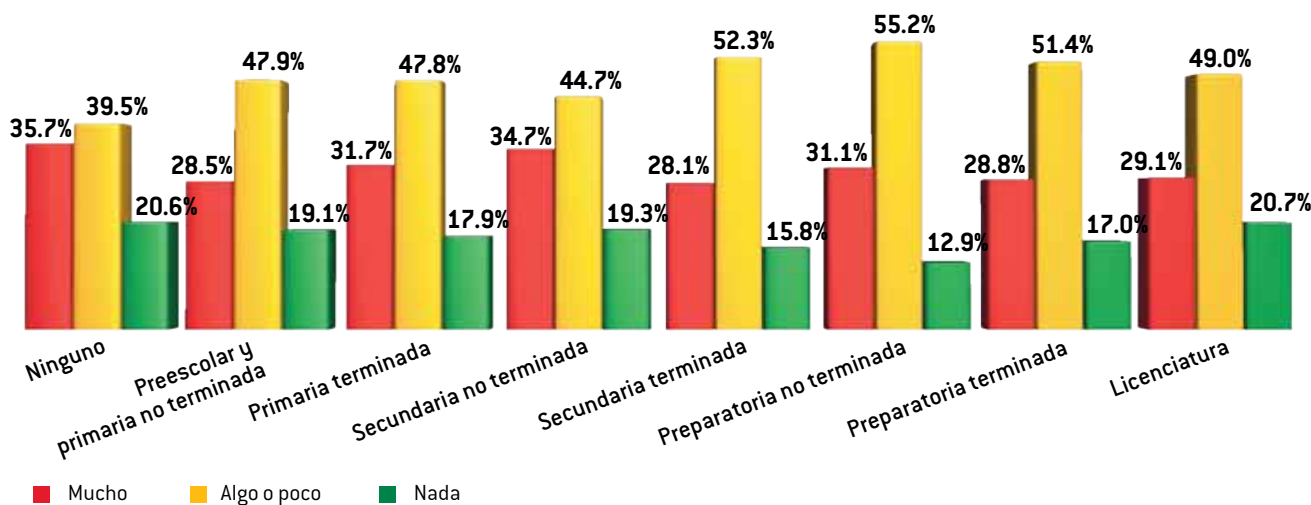


GRÁFICA 17.3

En todos los niveles educativos la mayoría de la población no justifica insultar a alguien en la calle por su color de piel.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*¿Qué tanto cree usted que en México insultan a las personas en la calle por su color de piel?*  
Distribución por nivel educativo\*



103

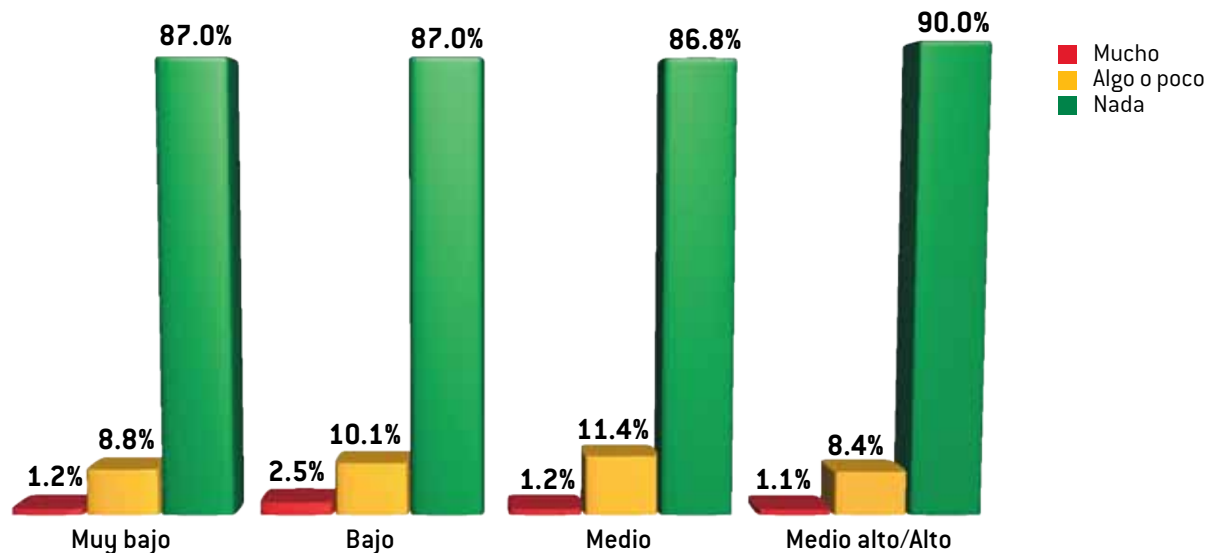
GRÁFICA 17.4

En todos los niveles educativos sobresale la opinión de que a las personas se les insulta *algo o poco* en la calle por el color de su piel. Entre las personas sin escolaridad las opiniones están muy divididas: 36% considera que este tipo de agresión verbal es muy usual y casi un porcentaje similar opina que no lo es tanto (40%).

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*¿Qué tanto se justifica para usted insultar a alguien en la calle por su color de piel?*

Distribución por nivel socioeconómico\*

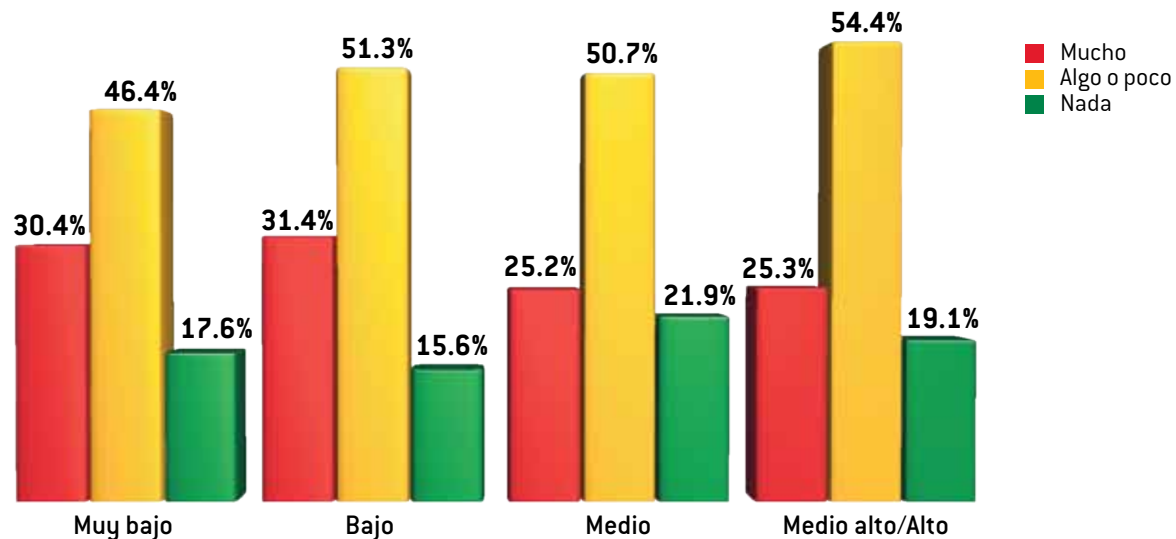


GRÁFICA 17.5

No existen diferencias significativas por estrato socioeconómico respecto a la conducta de insultar a una persona por el color de su piel: cerca de 90% lo rechaza completamente y entre 8 y 11% lo encuentra justificable en alguna medida.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.

*¿Qué tanto cree usted que en México insultan a las personas en la calle por su color de piel?*  
 Distribución por nivel socioeconómico\*



GRÁFICA 17.6

Alrededor de tres de cada diez personas con niveles socioeconómicos *muy bajo* y *bajo* consideran que en México es muy usual insultar a alguien por el color de su piel, en tanto que en los niveles *medio*, *medio alto* y *alto* la proporción desciende a uno de cada cuatro.

\* La gráfica no presenta los porcentajes de *no sabe* y *no contestó*.



*Los jóvenes aprenden a hablar español para defenderse, y a la vez sentirse orgullosos de hablar la lengua indígena. Pero otros la niegan, no les gusta hablar lengua indígena, es por eso que los jóvenes dejan la lengua materna [...] Los jóvenes ya no hablan su idioma, su lengua, su dialecto [...] como se le pueda llamar, es porque se han ido olvidando de sus raíces, no tanto de ellos, sino de los papás, igual por algún temor a que sean rechazados después, de que los rechace la sociedad”.*<sup>7</sup>

<sup>7</sup> Araceli Burguete y Circe Romero, *op. cit.*, p. 49.

## Comentario de Olivia Gall<sup>8</sup>

Como uno de los resultados concretos de este gran y muy loable esfuerzo por parte del Conapred, esta vez apoyado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, para desarrollar la segunda *Encuesta Nacional sobre Discriminación en México (Enadis) 2010*, se publica en forma muy pertinente este cuadernillo dedicado a tres de los grandes motivos –la raza, la etnia y la cultura– por los cuales, en todas las naciones de nuestro planeta y en México en particular, se construyen prejuicios y estigmas específicos. Prejuicios y estigmas que, después de los de género y clase, entrarían en tercer lugar si los medimos a partir de la cantidad de personas y de grupos humanos a los que colocan en una situación de gran vulnerabilidad.

Encontraremos así la exposición y el análisis de las respuestas que da la población entrevistada en esta segunda encuesta a las preguntas que se le plantearon en relación con aquellos fenómenos ideológicos y prácticos de discriminación que, en el México de hoy, inferiorizan, vulnerabilizan y/o excluyen a personas y/o a grupos de personas que forman parte de grupos racial, étnica o culturalmente diferentes de los que constituyen la mayoría de la nación.

<sup>8</sup> Investigadora titular del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades [Ceiih] de la UNAM.

De acuerdo con los textos de las convenciones internacionales de la ONU o la UNESCO, en este cuadernillo se define:

- al *racismo*, como un fenómeno de discriminación causado por la idea —y las prácticas a ella asociadas— de que los rasgos fenotípicos o genéticos de la gente determinan sus características intelectuales y culturales;
- a la *discriminación racial*, como “toda distinción, exclusión, restricción o preferencia basada en motivos de raza, color, linaje u origen nacional o étnico que tenga por objeto o por resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural o en cualquier otra esfera de la vida pública”;<sup>9</sup>; y
- a la *cultura*, como “el conjunto de los rasgos distintivos espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a una sociedad o a un grupo social y que abarca, además de las artes y las letras, los modos de vida, las maneras de vivir juntos, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias”.<sup>10</sup>

No queda definido aquí, sin embargo, lo que se entiende por *etnia* o por *discriminación étnica*, la que, de acuerdo con las definiciones anteriores, quedaría englobada en la discriminación de tipo racial. Es cierto —y esto ha sido claramente demostrado por los estudios que se han desarrollado sobre estas tres formas conexas de discriminación— que en general es muy difícil saber, cuando se analiza algún fenómeno de inferiorización o de exclusión que tiene estos componentes, dónde empieza una de esas

<sup>9</sup> ONU, Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial.

<sup>10</sup> UNESCO, Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural.

formas de discriminación y dónde termina ésta frente a las otras dos. En otras palabras, ¿qué viene primero y qué viene después, entre lo étnico, lo racial y lo cultural, cuando estamos analizando, por ejemplo, la discriminación sufrida por un pueblo indígena mexicano, discriminación que se traduce de muy diversas maneras en su historia y en su vida cotidiana?

Con el afán de contribuir, con este comentario, a aclarar un poco mejor este panorama, permítaseme decir, antes que nada, que la raza y la etnicidad no son sino construcciones sociales. Esto significa que la idea de raza y la de etnia “tan ligada a la de cultura” es entonces eso, una idea. Sin embargo, esto no es sinónimo de decir “es meramente una idea” o, en otras palabras, es algo que no tiene importancia en la realidad. Por el contrario, como muchas otras ideas, éstas tienen un enorme peso en la realidad porque las personas que creen en ellas se comportan como si realmente existieran, transformándolas así en categorías sociales dotadas de un gran poder, en realidades sociales extremadamente significativas.

En cuanto a la raza, ¿qué clase de construcciones sociales son las razas? ¿Hay algo en especial que nos permita darnos cuenta de que estamos teniendo que ver con una construcción racial? Sí, en efecto: “las razas, las categorías raciales y las ideologías raciales no son simplemente aquellas que elaboran construcciones sociales sobre la base de la variación fenotípica ‘o de las ideas acerca de la diferencia innata’ sino aquellas que lo hacen recurriendo a los aspectos particulares de la variación fenotípica que fueron transformados en significantes vitales de la diferencia durante los encuentros coloniales” entre unas culturas y otras.<sup>11</sup>

Y en cuanto a la etnia, un concepto y una idea tan amarrados al de cultura, ¿qué clase de construcciones sociales son las etnias? ¿En dónde reside específicamente,

<sup>11</sup> Peter Wade, *Race and Ethnicity in Latin America*. Londres, Pluto Press, 1997, pp. 14-15.



si es que reside en algún lado, la especificidad de la etnicidad? El consenso general es que la etnicidad se refiere a diferencias “culturales”, mientras que, como lo vimos líneas arriba, dícese de la raza que ésta se refiere a las diferencias fenotípicas.<sup>12</sup> Así, la etnicidad trata acerca de la diferenciación cultural, pero tiende a utilizar un lenguaje de lugar geográfico. La diferencia cultural se extiende a lo largo y ancho del espacio geográfico. La gente usa su localización, o más bien su supuesto origen, para hablar de la diferencia y de la igualdad de tipo étnico. “¿De dónde eres?” es por tanto la pregunta étnica por excelencia.

Si lo vemos así, coincidiremos en que la definición arriba mencionada de *racismo* es bastante precisa, mientras que la de *discriminación racial* debería referirse estrictamente a una discriminación tanto étnica como racial: una discriminación que vulnerabiliza a las personas sobre la base de su color de piel y de su tipo físico o fenotipo, así como de su pertenencia cultural, que se traduce, por ejemplo, en términos de la lengua de que habla, la vestimenta que usa o las costumbres que practica.

Dicho esto, me parece que los datos presentados en este cuadernillo hablan con claridad por sí solos acerca de hasta qué punto nuestro país aún muestra considerables índices de discriminación en cuanto a las percepciones que tiene nuestra población en términos de la otredad racial, étnica y cultural. Las gráficas y la descripción de las mismas son elocuentes.

<sup>12</sup> *Ibid.*, pp. 16-17.